SAMPEL PERCUMA

Nota Sejarah Tahun 4, 5 & 6 · 历史笔记 四至六年级

Set penuh: SJKC 历史 Sejarah

Tahun 4–6 三语笔记

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 历史 UASA 模拟卷 + 答案
- 四至六年级笔记：BM + English + 华文
- 名词对照表、人物与日期框
- 小测 + 答案

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sejarah-tahun-4-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSR Sejarah • Tahun 4 • 5 • 6

Nota Sejarah Tahun 4, 5 & 6

Tiga bahasa: Bahasa Melayu + English + 华文

Semua unit Tahun 4–6 | BM + EN + 华文 | Jadual istilah 3 bahasa | Kotak tokoh & tarikh | Kuiz + jawapan

Apa di dalam nota ini?

✔ Setiap unit buku teks Sejarah KSSR (Semakan) Tahun 4, Tahun 5 dan Tahun 6, ikut susunan buku teks.

✔ Isi penting dalam Bahasa Melayu, diikuti ayat English dan 华文 di bawah setiap isi.

✔ Jadual istilah BM | English | 华文 untuk setiap unit.

✔ Kotak tokoh, tarikh dan peristiwa penting + petua “Ingat!”.

✔ Kuiz ulang kaji gaya UASA dengan skema jawapan.

Sejarah di sekolah rendah (SK dan SJKC) diajar dan diuji dalam Bahasa Melayu. Baris English dan 华文 membantu murid dan ibu bapa memahami isi pelajaran.
History is taught and tested in Malay. The English and Chinese lines help pupils and parents understand. 历史科以马来文教学与考试，英文与华文句子帮助学生和家长理解。

Untuk murid SK & SJKC • For SK & SJKC pupils • 适合国小与华小学生

Cara guna nota ini · How to use these notes · 如何使用本笔记

Nota ini disusun ikut unit buku teks. Setiap unit ada lima bahagian:
These notes follow the textbook units. Each unit has five parts.
本笔记按照课本单元编排，每个单元有五个部分。

SUSUNAN SETIAP UNIT · EACH UNIT · 每个单元

1. **Tajuk unit dalam tiga bahasa.**
   The unit title in three languages.
   三种语言的单元标题。
2. **Isi penting.** Ayat tebal = Bahasa Melayu (bahasa peperiksaan). Baris kedua = English. Baris ketiga (huruf kecil) = 华文.
   Key points: bold = Malay (the exam language), then English, then Chinese.
   重点：粗体是马来文（考试语言），接着是英文，最后是华文。
3. **Jadual istilah** BM | English | 华文 — hafal lajur BM.
   Key-term table — memorise the Malay column.
   三语词汇表——请背熟马来文一栏。
4. **Kotak tokoh / tarikh / peristiwa** — fakta yang selalu disoal.
   Box of people, dates and events often asked in tests.
   人物、日期与事件框——考试常考的资料。
5. **Ingat!** — petua ringkas untuk jawapan tepat.
   “Remember!” — a short tip for correct answers.
   “记住！”——帮助你正确作答的小贴士。

CADANGAN BELAJAR · STUDY PLAN · 学习建议

- **Baca satu unit sehari.** Baca ayat BM dengan kuat dua kali.
  Read one unit a day. Read the Malay lines aloud twice.
  每天读一个单元，把马来文句子大声读两遍。
- **Tutup lajur BM dalam jadual istilah, kemudian uji diri.**
  Cover the Malay column of the term table and test yourself.
  遮住词汇表的马来文一栏，自我测验。
- **Buat garis masa sendiri** daripada kotak tarikh.
  Draw your own timeline from the date boxes.
  根据日期框自己画一条时间线。
- **Jawab kuiz di bahagian akhir**, kemudian semak skema jawapan.
  Do the quiz at the end, then check the answer key.
  完成最后的测验，再对照答案。

Untuk ibu bapa: Dalam peperiksaan, murid mesti menjawab dalam Bahasa Melayu. Gunakan baris English atau 华文 untuk menerangkan maksud, kemudian minta anak menyebut semula jawapan dalam BM.
For parents: answers must be written in Malay. Explain with the English or Chinese line, then ask your child to say the answer again in Malay.
给家长：考试必须用马来文作答。可先用英文或华文解释意思，再请孩子用马来文说出答案。

4 Sejarah Tahun 4 — Sejarah Awal Negara

Tema Tahun 4: Sejarah Awal Negara. Lima tajuk, sebelas unit: Mari Belajar Sejarah (Unit 1–4), Zaman Air Batu (Unit 5), Zaman Prasejarah (Unit 6), Kerajaan Melayu Awal (Unit 7) dan Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka (Unit 8–11).
Year 4 theme: Early History of the Nation — five topics, eleven units.
四年级主题：国家早期历史——五个课题，十一个单元。

Unit 1: Mengenali Sejarah

Getting to Know History · 认识历史

Isi penting · Key points · 重点

- **Sejarah ialah peristiwa yang benar-benar berlaku pada masa lalu.**
  History is events that really happened in the past.
  历史是过去真正发生过的事件。
- **Sejarah melibatkan tindakan manusia, perubahan dan catatan peristiwa. Sejarah memberi iktibar dan teladan.**
  History involves human actions, change and records of events. It gives us lessons and examples.
  历史包括人类的行动、变化和事件的记录，给我们教训和榜样。
- **Sumber sejarah terbahagi dua: sumber primer dan sumber sekunder.**
  Historical sources are of two kinds: primary and secondary.
  史料分为两种：原始资料（第一手）和第二手资料。
- **Sumber primer (sumber pertama) masih dalam bentuk asal, contohnya fosil, manuskrip, dokumen rasmi dan artifak.**
  Primary sources are in their original form, e.g. fossils, manuscripts, official documents and artefacts.
  原始资料保持原本形式，例如化石、手稿、官方文件和文物。
- **Sumber sekunder ialah penulisan daripada sumber asal, contohnya buku, majalah, risalah dan akhbar.**
  Secondary sources are writings based on the originals, e.g. books, magazines, leaflets and newspapers.
  第二手资料是根据原始资料写成的，例如书本、杂志、传单和报纸。
- **Tiga kaedah penyelidikan sejarah: kaedah arkeologi (gali cari), kaedah lisan (temu bual orang sumber) dan kaedah bertulis.**
  Three research methods: archaeology (excavation), oral (interviewing a resource person) and written.
  三种历史研究方法：考古法（挖掘）、口述法（访问资料提供者）和文献法。
- **Urutan masa dipanggil kronologi. Dekad = 10 tahun, abad = 100 tahun, alaf = 1000 tahun.**
  The order of time is called chronology. Decade = 10 years, century = 100, millennium = 1000.
  时间顺序叫做年代顺序。十年、一世纪=100年、千年=1000年。
- **Setiap peristiwa sejarah ada sebab dan akibat.** Contoh: British menjajah (sebab) → rakyat berjuang → merdeka pada 31 Ogos 1957 (akibat).
  Every historical event has a cause and an effect.
  每个历史事件都有原因和结果。例如：英国殖民→人民奋斗→1957年8月31日独立。

Bahasa Melayu	English	华文
sejarah	history	历史
sejarawan	historian	历史学家

Unit 7: Kerajaan Melayu Awal

Early Malay Kingdoms · 早期马来王国

Isi penting · Key points · 重点

- **Kerajaan Melayu awal wujud di Alam Melayu sejak abad pertama Masihi.**
  Early Malay kingdoms existed in the Malay World from the 1st century AD.
  早期马来王国从公元一世纪起就存在于马来世界。
- **Buktinya ialah monumen seperti candi yang menunjukkan pengaruh Hindu-Buddha.**
  The proof is monuments such as temples (candi) with Hindu-Buddhist influence.
  证据是带有印度教与佛教影响的古迹，例如佛塔庙宇（candi）。
- **Kerajaan bermula daripada petempatan kecil → pelabuhan → kerajaan.**
  They grew from small settlements into ports and then kingdoms.
  王国由小聚落发展成港口，再发展为王国。
- **Lokasinya strategik di pesisir pantai dan lembah sungai, memudahkan perhubungan.**
  They were strategically located on coasts and river valleys, easy to reach.
  它们位于沿海和河谷的战略位置，交通方便。
- **Hubungan diplomatik dengan China dan India membawa faedah politik (pengiktirafan, keselamatan), ekonomi (perdagangan) dan sosial (persahabatan, perkahwinan).**
  Diplomatic ties with China and India brought political, economic and social benefits.
  与中国和印度的外交关系带来政治（承认与安全）、经济（贸易）和社会（友谊与联姻）利益。
- **Barang yang dijual: rempah-ratus, bijih timah, emas. Barang yang diterima: tembikar, sutera, barang perhiasan.**
  Sold: spices, tin, gold. Received: ceramics, silk, jewellery.
  出口：香料、锡、黄金；进口：陶瓷、丝绸、饰物。
- **Kegiatan ekonomi: pertanian (padi, pisang, buah pala, ubi kayu), perdagangan, hasil hutan dan laut, perlombongan dan pembuatan.**
  Economic activities: farming, trade, forest and sea products, mining and manufacturing.
  经济活动：农业（稻米、香蕉、豆蔻、木薯）、贸易、森林与海洋产品、采矿和制造。
- **Hasil hutan: rotan, gaharu, kapur barus. Hasil laut: mutiara, teripang, kulit penyu.**
  Forest products: rattan, agarwood, camphor. Sea products: pearls, sea cucumber, turtle shell.
  森林产品：藤、沉香、樟脑；海洋产品：珍珠、海参、龟壳。

Bahasa Melayu	English	华文
kerajaan Melayu awal	early Malay kingdom	早期马来王国
Alam Melayu	the Malay World	马来世界
Kepulauan Melayu	Malay Archipelago	马来群岛
candi	temple monument	古庙、佛塔遗迹
monumen	monument	纪念建筑、古迹
pelabuhan	port	港口
hubungan diplomatik	diplomatic relations	外交关系
rempah-ratus	spices	香料
bijih timah	tin ore	锡矿

Unit 8: Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka

Great Figures of the Melaka Malay Sultanate · 马六甲苏丹王朝的杰出人物

Isi penting · Key points · 重点

- **Struktur masyarakat Melaka ada dua golongan: golongan pemerintah (sultan, pembesar) dan golongan diperintah (rakyat, hamba).**
  Melaka society had two groups: the rulers (sultan, officials) and the ruled (commoners, slaves).
  马六甲社会分两个阶层：统治阶层（苏丹、大臣）和被统治阶层（平民、奴隶）。
- **Sultan ialah pemerintah tertinggi dan simbol perpaduan rakyat.**
  The sultan was the highest ruler and symbol of unity.
  苏丹是最高统治者，也是人民团结的象征。
- **Pembesar dilantik oleh sultan untuk membantu pentadbiran. Rakyat boleh menjadi pembesar jika diberi jawatan oleh sultan.**
  Officials were appointed by the sultan. A commoner could become an official if given a post.
  大臣由苏丹委任协助治理；平民若获苏丹委任也能成为大臣。
- **Tokoh terbilang ialah individu yang dihormati dan disanjung masyarakat kerana gigih, mempertahankan negara dan berkorban.**
  A great figure is someone respected for hard work, defending the country and sacrifice.
  杰出人物是因勤奋、保卫国家和牺牲而受人尊敬的人。
- **Peranan sultan: melantik pembesar, menentukan hubungan diplomatik, mengetuai angkatan tentera, ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu, menjaga keamanan dan menggalakkan ilmu.**
  The sultan appointed officials, decided foreign ties, led the army, headed Islam and Malay customs, kept peace and encouraged learning.
  苏丹的角色：委任大臣、决定外交、统领军队、担任伊斯兰教与马来习俗之首、维护和平、鼓励求知。
- **Bendahara ialah ketua pembesar dan penasihat sultan; juga ketua hakim, ketua diplomat, ketua angkatan perang dan pemangku sultan apabila sultan gering atau ke luar negara.**
  The Bendahara was chief minister and adviser; also chief judge, chief diplomat, war leader and acting ruler.
  盘陀诃罗（首相）是大臣之首与苏丹顾问，也是首席法官、首席外交官、军队统帅，苏丹生病或出国时代理国政。
- **Laksamana mengetuai angkatan laut, menjaga keamanan perairan dan keselamatan pedagang, mengetuai utusan ke luar negara dan menjadi pengawal peribadi sultan.**
  The Laksamana led the navy, kept the seas and traders safe, led missions abroad and guarded the sultan.
  海军将领（Laksamana）统领海军、维护海域与商人安全、率领使团出访、担任苏丹的贴身护卫。

Bahasa Melayu	English	华文
Kesultanan Melayu Melaka	Melaka Malay Sultanate	马六甲苏丹王朝
struktur masyarakat	social structure	社会结构
golongan pemerintah	ruling class	统治阶层
golongan diperintah	the ruled	被统治阶层
sultan	sultan (ruler)	苏丹
pembesar	official / chief	大臣、官员
rakyat	the people	人民、平民
hamba	slave / servant	奴隶、仆人

Unit 6: Sejarah Kemerdekaan

The Story of Independence · 独立史

Isi penting · Key points · 重点

- **Pendudukan Jepun (1942–1945) membawa kesengsaraan dan menyedarkan pemimpin tempatan untuk memperjuangkan kemerdekaan.**
  The Japanese Occupation brought suffering and awakened local leaders.
  日据时期（1942–1945）带来苦难，唤醒本地领袖争取独立。
- **Malayan Union (1946) menghapuskan kuasa raja-raja Melayu. Orang Melayu dipimpin Dato' Onn bin Ja'afar menentangnya. Ia diganti dengan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1948.**
  The Malayan Union (1946) removed the rulers' power; it was opposed and replaced by the Federation of Malaya in 1948.
  1946年马来亚联邦（Malayan Union）削除马来统治者权力，遭反对后于1948年由马来亚联合邦取代。
- **Ancaman komunis: darurat diisytiharkan pada tahun 1948; Rundingan Baling (1955) gagal; darurat tamat pada tahun 1960.**
  The communist threat: Emergency declared in 1948; the Baling Talks (1955) failed; the Emergency ended in 1960.
  共产党威胁：1948年宣布紧急状态；1955年华玲会谈失败；1960年紧急状态结束。
- **Parti politik muncul: PKMM (1945), UMNO (1946), MIC (1946), MCA (1949) dan lain-lain.**
  Political parties were formed.
  政党纷纷成立：马来国民党、巫统、国大党、马华等。
- **Parti Perikatan (UMNO, MCA, MIC) mewakili Melayu, Cina dan India. Perikatan menang pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955; Tunku Abdul Rahman menjadi Ketua Menteri.**
  The Alliance won the 1955 Federal Legislative Council election; Tunku Abdul Rahman became Chief Minister.
  联盟党（巫统、马华、国大党）赢得1955年联邦立法议会选举，东姑阿都拉曼出任首席部长。
- **Rombongan kemerdekaan (4 wakil raja-raja Melayu + 4 wakil Perikatan) berunding di London. Perjanjian ditandatangani pada 8 Februari 1956 di Lancaster House.**
  The independence mission negotiated in London; the agreement was signed on 8 February 1956.
  独立代表团（4位统治者代表＋4位联盟代表）赴伦敦谈判，1956年2月8日在兰卡斯特宫签约。
- **20 Februari 1956: Tunku mengumumkan tarikh kemerdekaan di Padang Bandar Hilir, Melaka.**
  On 20 February 1956 Tunku announced the independence date in Melaka.
  1956年2月20日，东姑在马六甲宣布独立日期。
- **31 Ogos 1957: Tunku mengisytiharkan kemerdekaan di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur, dan melaungkan “Merdeka!” tujuh kali.**
  On 31 August 1957 Tunku declared independence at Stadium Merdeka and shouted “Merdeka!” seven times.
  1957年8月31日，东姑在吉隆坡默迪卡体育场宣布独立，高喊七次“默迪卡！”。

Bahasa Melayu	English	华文
kemerdekaan	independence	独立
Pendudukan Jepun	Japanese Occupation	日据时期
Malayan Union	Malayan Union	马来亚联邦（Malayan Union）
Persekutuan Tanah Melayu	Federation of Malaya	马来亚联合邦

7 Kuiz & Jawapan

Setiap tahun: 10 soalan gaya UASA — 6 soalan objektif (bulatkan satu jawapan) dan 4 soalan jawapan pendek. Jawab dahulu, kemudian semak di Skema Jawapan pada akhir bab.
Each year: 10 UASA-style questions (6 objective + 4 short answer). Answer first, then check the answer key.
每个年级10题（6道选择题＋4道简答题），先作答，再对照答案。

Kuiz Tahun 4 · Sejarah Awal Negara

Bahagian A: Objektif

1. Sumber sejarah yang masih dalam bentuk asal, contohnya fosil dan artifak, dikenali sebagai

A. sumber sekunder
B. sumber primer
C. cerita rakyat
D. buku cerita

2. Rajah yang menunjukkan hubungan antara ahli keluarga daripada satu generasi kepada generasi lain dipanggil

A. salasilah keluarga
B. peta minda
C. garis masa sekolah
D. carta organisasi

3. Selepas Zaman Air Batu, ais mencair dan kawasan rendah di Asia Tenggara tenggelam. Kawasan ini dikenali sebagai

A. Lembah Bujang
B. Pentas Sunda
C. Selat Melaka
D. Lembah Lenggong

4. Gua Niah ialah tapak prasejarah yang terkenal. Gua ini terletak di

A. Kedah
B. Perak
C. Sarawak
D. Pahang

5. Tapak Lembah Bujang yang mempunyai candi seperti Candi Bukit Batu Pahat terletak di negeri

A. Kedah
B. Kelantan
C. Johor
D. Terengganu

6. Siapakah pengasas Kesultanan Melayu Melaka?

A. Tun Perak
B. Hang Tuah
C. Sultan Mahmud Shah
D. Parameswara

Bahagian B: Jawapan pendek

7. Nyatakan **dua** sumber yang boleh digunakan untuk mengkaji sejarah sekolah anda.

8. Nyatakan **dua** cara mengumpul maklumat tentang sejarah tempat tinggal anda.

TAHUN 6		
1	C	16 September 1963 (Unit 1)
2	B	Suruhanjaya Cobbold (Unit 1)
3	A	31 Ogos 1970 (Unit 3)
4	C	Gurdwara (Unit 5)
5	B	Tun Abdul Razak (Unit 7)
6	D	Jakarta (Unit 10)
7	Lima prinsip	Kepercayaan kepada Tuhan; Kesetiaan kepada Raja dan Negara; Keluhuran Perlembagaan; Kedaulatan Undang-undang; Kesopanan dan Kesusilaan (Unit 3)
8	Mana-mana dua	Menjamin keselamatan (ancaman komunis); mencapai keseimbangan kaum; mempercepat kemerdekaan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei; membangunkan sosioekonomi (Unit 1)
9	Mana-mana dua	Hari Gawai, Pesta Kaamatan, Vaisakhi (hasil tanaman); San Pedro (hasil laut) (Unit 6)
10	(a) 1985 (b) Miri, Sarawak	Proton Saga Julai 1985; telaga minyak pertama 1910 (Unit 8)

Tip skor: Untuk soalan "nyatakan dua", tulis dua isi berbeza dalam ayat lengkap. Jika salah, baca semula unit yang ditunjukkan dalam kurungan. 简答题写两个不同要点；答错请重温括号内的单元。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 历史 Sejarah

Tahun 4–6 三语笔记

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 历史 UASA 模拟卷 + 答案
- 四至六年级笔记：BM + English + 华文
- 名词对照表、人物与日期框
- 小测 + 答案

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sejarah-tahun-4-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar