A+ PREMIUM · 尊享版

SEJARAH TINGKATAN 1

Pakej Ulang Kaji Dwibahasa 30 Hari
双语 30 天冲刺复习包 · KSSM

8 BAB · 80 SOALAN

- **Nota asal penuh** — semua 8 bab, dwibahasa BM + 中文
- **80 glosari istilah** — istilah BM dengan makna Cina
- **80 soalan objektif** + skema jawapan dengan sebabnya
- **24 soalan struktur** + jawapan model ayat penuh
- **8 rangka esei** — Pengenalan, Isi, Kesimpulan
- **Pelan 30 hari** + Playbook Pemeriksa + Jejak Kesilapan

Bonus 3 — Pembunuh Muka Kosong 空白页杀手

Tidak tahu nak mula? Guna rangka ini. Ia berfungsi untuk hampir setiap soalan Sejarah.
不知道怎么下笔？用这些句型，几乎每道历史题都能开头。

1. Soalan "Nyatakan / Berikan" — rangka senarai

"Antara *[perkara yang ditanya]* ialah **pertama**, … **Kedua**, … **Ketiga**, …"
用「第一、第二、第三」把点分开，阅卷员一眼看到几点。

2. Soalan "Mengapakah" — rangka sebab

"*[Perkara]* berlaku kerana **[sebab]**. Hal ini menyebabkan **[kesan]**."
先讲原因，再讲结果，一句里两个得分点。

3. Soalan "Jelaskan / Huraikan" — rangka fakta + contoh

"**[Fakta]**. Contohnya, **[nama, tahun atau tempat]**. Kesannya, **[apa yang berubah]**."
事实＋例子＋影响，三层就够一段。

4. Soalan "Bandingkan" — rangka dua lajur

"*[A]* … **manakala** *[B]* …"
一定要有 manakala / sebaliknya 这类连接词，否则看不出在比较。

5. Soalan KBAT "Iktibar / Cadangan"

"Iktibar yang boleh diambil ialah **[nilai]**. Hal ini kerana **[sebab]**. Oleh itu, generasi kini perlu **[tindakan]**."
价值＋原因＋今天该做什么，三句一段，稳拿分。

> Jangan mula ayat dengan "Kerana…" atau "Sebab…" sahaja. Ulang subjek soalan dahulu. 别用「因为…」开头，先把题目的主语重复一次。

Bab 7 — Peningkatan Tamadun India dan China 印度与中国文明的提升

Glosari Istilah 术语表

Istilah (BM)	中文	Maksud 解释
Janapada	小邦	印度早期的小型政体
Mahajanapada	大邦	由小邦合并而成的大型政体
Magadha	摩揭陀	最著名的大邦，影响印度政治
Tiang Asoka	阿育王石柱	刻有阿育王法令的石柱
Perluasan kuasa	势力扩张	以军事或宗教方式扩大版图
Dinasti Qin	秦朝	由秦始皇统一中国的朝代
Dinasti Han	汉朝	刘邦所建，开辟陆上丝路
Konfusianisme	儒家思想	孔子的学说，重视德行与秩序
Laluan Sutera	丝绸之路	连接中国与西方的贸易通道
Xiu Cai	秀才	科举第一阶段及格者

Fakta Utama 重点事实

Masa / Tokoh	Fakta	中文
Magadha	Mahajanapada paling terkenal yang mengubah politik India	摩揭陀是最著名的大邦，改变印度政治格局
Asoka	Menghentikan perluasan kuasa secara fizikal dan menyebarkan agama Buddha	阿育王停止武力扩张，改以佛教传播
Dinasti Qin	Raja Zheng atau Maharaja Shi Huang Di, pusat di Xianyang	秦朝由嬴政（秦始皇）统治，都城咸阳
Dinasti Han	Liu Bang atau Maharaja Gaozu, pusat di Chang An kemudian Loyang	汉朝由刘邦（汉高祖）建立，先都长安后迁洛阳
Cai Lun	Tokoh Dinasti Han yang membuat kertas daripada kulit pokok	汉朝蔡伦以树皮造纸

Bab 7 — Soalan Objektif 客观题

1. Mahajanapada yang paling terkenal di India ialah
印度最著名的大邦是?

A. Magadha
B. Harappa
C. Nanda sahaja
D. Gupta sahaja

2. Maharaja yang menghentikan perluasan kuasa secara fizikal dan menyebarkan agama Buddha ialah
停止武力扩张并传播佛教的君主是?

A. Shi Huang Di
B. Asoka
C. Liu Bang
D. Han Fei Zi

3. Tiang Asoka digunakan untuk
阿育王石柱的用途是?

A. Menyokong bangunan istana
B. Menyimpan hasil pertanian
C. Mencatat undang-undang dan peraturan
D. Menandakan sempadan laut

4. Pemerintah yang menyeragamkan tulisan di China ialah
统一中国文字的君主是?

A. Konfusius
B. Liu Bang
C. Maharaja Gaozu
D. Maharaja Shi Huang Di

5. Laluan Sutera daratan dibuka pada zaman
陆上丝绸之路开辟于哪一个朝代?

A. Dinasti Han
B. Dinasti Xia
C. Dinasti Zhou
D. Dinasti Qin

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 7 — Soalan Objektif 客观题

6. Tokoh falsafah yang menghasilkan Lun Yu ialah
著作《论语》的哲学家是?

A. Cai Lun
B. Konfusius
C. Asoka
D. Han Fei Zi

7. Antara faktor perluasan kuasa dalam Tamadun India ialah
印度势力扩张的因素之一是?

A. Larangan perdagangan
B. Ketiadaan dasar pemerintah
C. Kekuatan ketenteraan dan diplomasi keagamaan
D. Kekurangan sumber manusia

8. Tahap ketiga peperiksaan perkhidmatan awam China dikenali sebagai
中国科举的第三阶段称为?

A. Mandarin
B. Xiu Cai
C. Juren
D. Jinshi

9. Empat Buku dalam pendidikan China termasuk
中国四书包括?

A. Lun Yu dan Mencius
B. The Book of Songs dan The Book of Rites
C. The Book of Changes sahaja
D. Spring and Autumn Annals sahaja

10. Ciri peperiksaan perkhidmatan awam China ialah
中国科举考试的特点是?

A. Terbuka kepada semua tanpa syarat
B. Hanya lelaki boleh menduduki peperiksaan
C. Tiada hukuman bagi peniruan
D. Calon bebas keluar masuk dewan

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 7 — Soalan Struktur & Esei 结构题与作文

Soalan Struktur 结构题

1. Nyatakan dua bentuk perluasan kuasa dalam Tamadun India.
请说出印度势力扩张的两种方式。

> **Jawapan model:** Bentuk pertama ialah perluasan kuasa secara fizikal melalui serangan tentera yang bergantung kepada kekuatan angkatan tentera, seperti yang diamalkan pada zaman Dinasti Nanda. Bentuk kedua ialah perluasan melalui agama yang dipelopori Maharaja Asoka, iaitu menyebarkan ajaran Buddha sehingga wilayah lain menerima pemerintahannya secara sukarela.
> 一、武力扩张：以强大军队进攻，如难陀王朝时期；二、宗教扩张：阿育王传播佛教，使其他地区自愿归附。

2. Bandingkan sumbangan Dinasti Qin dengan Dinasti Han.
比较秦朝与汉朝的贡献。

> **Jawapan model:** Dinasti Qin di bawah Maharaja Shi Huang Di menyatukan China dan menyeragamkan tulisan, dengan penekanan pada pemahaman perundangan. Dinasti Han di bawah Maharaja Gaozu pula memajukan ekonomi dan sosial, meningkatkan perdagangan, membuka Laluan Sutera daratan serta memperkenalkan sistem memilih pegawai perkhidmatan awam berteraskan ajaran Konfusianisme.
> 秦朝：统一中国、统一文字，重法制教育；汉朝：发展经济社会、促进贸易、开辟陆上丝路、以儒家思想选拔官员。

3. Terangkan tiga matlamat sistem pendidikan dan peperiksaan perkhidmatan awam di China.
请说明中国教育与科举制度的三个目标。

> **Jawapan model:** Pertama, mengekalkan ajaran Konfusianisme sebagai teras masyarakat. Kedua, memupuk nilai moral dan melahirkan sarjana yang dihormati. Ketiga, memilih pegawai kerajaan yang layak melalui peperiksaan supaya seseorang boleh mengubah kedudukan sosialnya.
> 一、维护儒家思想；二、培养德行、造就受尊敬的学者；三、通过考试选拔官员，使人得以改变社会地位。

Rangka Esei 作文骨架

Huraikan sistem peperiksaan perkhidmatan awam China dan kesannya terhadap masyarakat.
论述中国科举制度及其对社会的影响。

1. Pengenalan: Nyatakan bahawa pendidikan menjadi tunjang Tamadun China dan peperiksaan perkhidmatan awam digunakan untuk memilih pegawai.
2. Isi 1: Tahap pendidikan - rendah menghafal huruf, menengah menulis karangan dan sajak, tinggi mentafsir kitab.
3. Isi 2: Tahap peperiksaan - Xiu Cai, Juren dan Jinshi dengan tempoh dan kadar lulus yang berbeza serta keistimewaan seperti pengecualian cukai dan khidmat tentera.
4. Isi 3: Ciri dan kawalan - hanya lelaki layak, peniruan dihukum, calon dikurung sebelum peperiksaan, dan Empat Buku Lima Kitab menjadi sukatan.
5. Kesimpulan: Sistem ini membolehkan rakyat biasa meningkatkan kedudukan sosial melalui ilmu, dan menjadi asal usul konsep peperiksaan awam moden.

Bab 7 — Skema Jawapan 答案与解析

1. **A** — 摩揭陀 Magadha 最为著名
2. **B** — 阿育王改以宗教方式扩张影响力
3. **C** — 刻上法令与规条
4. **D** — 秦始皇统一文字
5. **A** — 汉朝开辟陆上丝路
6. **B** — 孔子的言论辑成《论语》
7. **C** — 军事力量与宗教外交
8. **D** — 第三阶段为进士
9. **A** — 四书含《论语》《孟子》
10. **B** — 只有男性可以应考

Jawapan salah? Jangan terus baca sebabnya. Cuba sekali lagi dahulu, kemudian baru baca. 答错了先别急着看解析，再想一次才看。

Suka sampel ini?

Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 1

- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX online banking · download serta-merta