SAMPEL PERCUMA

# Nota Sejarah Tingkatan 1 Dwibahasa (BM + 中文)

## Set penuh: Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 1

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 5 fail PDF
- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

A+ PREMIUM · 尊享版

# SEJARAH TINGKATAN 1

## Pakej Ulang Kaji Dwibahasa 30 Hari
## 双语 30 天冲刺复习包 · KSSM

**8 BAB · 80 SOALAN**

- **Nota asal penuh** — semua 8 bab, dwibahasa BM + 中文
- **80 glosari istilah** — istilah BM dengan makna Cina
- **80 soalan objektif** + skema jawapan dengan sebabnya
- **24 soalan struktur** + jawapan model ayat penuh
- **8 rangka esei** — Pengenalan, Isi, Kesimpulan
- **Pelan 30 hari** + Playbook Pemeriksa + Jejak Kesilapan

# Kemenangan Pertama dalam 20 Minit 20 分钟的第一场胜利

Jangan baca dari muka satu. Buat ini dahulu — hari ini juga.
别从第一页开始读。先做这个 —— 就今天。

## Langkah 步骤

**1.** Pasang timer **8 minit**. Jawab tiga soalan di bawah tanpa membuka nota. 计时八分钟，不看笔记先答下面三题。

**2.** Semak dengan skema di bawah. 用下面的答案对一对。

**3.** Untuk setiap kesilapan tanya: **C** (cuai) atau **T** (tak tahu)? 每个错题问自己：是粗心（C）还是不懂（T）？

**4.** Tulis kiraannya dalam Jejak Kesilapan di hujung pakej ini. 把两个数字写进最后的错题记录表。

## Bab 1 — Mengenali Sejarah

**1.** Perkataan sejarah dalam bahasa Yunani ialah
「历史」的希腊文是什么?

A. Historia
B. Peradaban
C. Kronologi
D. Syajaratun

**2.** Tokoh yang mentakrifkan sejarah sebagai dialog tidak berkesudahan antara masa kini dengan masa lampau ialah
把历史定义为「今昔之间不休止的对话」的是谁?

A. Ibn Khaldun
B. E.H. Carr
C. Muhd Yusof Ibrahim
D. Herodotus

**3.** Manakah antara berikut merupakan sumber primer?
以下哪一项属于第一手资料?

A. Akhbar harian
B. Buku rujukan
C. Batu bersurat
D. Ensiklopedia

## Skema 答案

**1 → A  2 → B  3 → C**

Kalau ketiga-tiganya betul — mula dari Bab 3, bukan Bab 1. 三题全对的话，从第三章开始，不必从第一章。

# Cara Guna Pakej Ini 这份资料怎么用

**Bahagian 1 (muka ini ke belakang)** — nota asal penuh Tingkatan 1, dwibahasa. Inilah bahan bacaan. 第一部分：完整原版双语笔记，是拿来读的。

**Bahagian 2 (di hujung fail)** — Pakej Latihan A+ yang kami tulis sendiri: glosari, fakta utama, soalan objektif, soalan struktur dan rangka esei bagi setiap bab. Inilah bahan latihan. 第二部分：我们自己编写的 A+ 练习包 —— 术语、重点事实、客观题、结构题、作文骨架，是拿来做的。

Baca satu bab → terus buat latihan bab yang sama. Jangan baca lima bab baru buat latihan. 读一章就做同一章的练习，别读完五章才做题。

Skema jawapan ada di hujung setiap set latihan bab. Tutup dahulu, jawab, baru semak. 答案在每章练习的最后，先盖住自己答，再对答案。

> Pakej latihan di bahagian 2 ialah **soalan latihan asli yang ditulis oleh kedai kami** berdasarkan sukatan KSSM dan nota di bahagian 1. Ia bukan kertas peperiksaan sebenar dan bukan kertas ramalan rasmi.
> 第二部分是本店根据 KSSM 课纲与第一部分笔记自行编写的原创练习题，不是真实考卷，也不是官方预测题。

# Bab 1 — Mengenali Sejarah 认识历史

## Glosari Istilah 术语表

| Istilah (BM) | 中文 | Maksud 解释 |
|---|---|---|
| **Sejarah** | 历史 | 人类过去发生的事件的记载与研究 |
| **Historia** | 希腊语「历史」 | 希腊文，意思是「探究、调查」 |
| **Syajaratun** | 阿拉伯语「树」 | 阿拉伯文，意为树、根源、家谱 |
| **Kronologi** | 年代顺序 | 按时间先后排列事件 |
| **Alaf** | 千年 | 一千年为一个单位 |
| **Dekad** | 十年 | 十年为一个单位 |
| **Abad** | 世纪 | 一百年为一个单位 |
| **Sumber primer** | 第一手资料 | 化石、手稿、石碑等原始材料 |
| **Sumber sekunder** | 第二手资料 | 报章、书籍、百科全书等 |
| **Tafsiran** | 诠释 | 史学家对同一事件的不同解读 |

## Fakta Utama 重点事实

| Masa / Tokoh | Fakta | 中文 |
|---|---|---|
| **Bahasa Yunani** | Perkataan sejarah berasal daripada Historia | 「历史」源自希腊文 Historia |
| **Bahasa Arab** | Sejarah berasal daripada Syajaratun bermaksud pokok | 阿拉伯文 Syajaratun 意为「树」 |
| **Herodotus** | Sejarah ialah penceritaan tindakan manusia yang penting dan mengagumkan | 希罗多德：历史是叙述人类重要而惊人的行为 |
| **E.H. Carr** | Sejarah ialah dialog tidak berkesudahan antara masa kini dengan masa lampau | 卡尔：历史是今昔之间永不休止的对话 |
| **Ibn Khaldun** | Sejarah membicarakan masyarakat manusia dan peradaban dunia | 伊本·赫勒敦：历史论述人类社会与世界文明 |

# Bab 1 — Soalan Objektif 客观题

**1.** Perkataan sejarah dalam bahasa Yunani ialah
「历史」的希腊文是什么?

A. Historia
B. Peradaban
C. Kronologi
D. Syajaratun

**2.** Tokoh yang mentakrifkan sejarah sebagai dialog tidak berkesudahan antara masa kini dengan masa lampau ialah
把历史定义为「今昔之间不休止的对话」的是谁?

A. Ibn Khaldun
B. E.H. Carr
C. Muhd Yusof Ibrahim
D. Herodotus

**3.** Manakah antara berikut merupakan sumber primer?
以下哪一项属于第一手资料?

A. Akhbar harian
B. Buku rujukan
C. Batu bersurat
D. Ensiklopedia

**4.** Satu alaf bersamaan dengan
一个 alaf 等于多少年?

A. 10 tahun
B. 100 tahun
C. 500 tahun
D. 1000 tahun

**5.** Tokoh yang mengaitkan sejarah dengan peradaban dunia ialah
把历史与世界文明联系起来的史学家是谁?

A. Ibn Khaldun
B. Herodotus
C. E.H. Carr
D. Aristotle

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

# Bab 1 — Soalan Struktur & Esei 结构题与作文

## Soalan Struktur 结构题

**1. Nyatakan dua maksud perkataan sejarah mengikut bahasa asalnya.**
请说出「历史」一词在原文中的两个意思。

**Jawapan model:** Dalam bahasa Yunani, sejarah berasal daripada perkataan Historia yang bermaksud penyelidikan atau penyiasatan. Dalam bahasa Arab pula, sejarah berasal daripada perkataan Syajaratun yang bermaksud pokok, salasilah dan asal usul.
希腊文 Historia 意为探究、调查；阿拉伯文 Syajaratun 意为树、家谱与根源。

**2. Jelaskan perbezaan antara sumber primer dengan sumber sekunder.**
请说明第一手资料与第二手资料的差别。

**Jawapan model:** Sumber primer ialah bahan asli yang terhasil pada zaman peristiwa itu berlaku seperti fosil, artifak, manuskrip dan batu bersurat. Sumber sekunder pula ialah bahan yang dihasilkan kemudian berdasarkan sumber primer seperti buku, akhbar, majalah dan ensiklopedia.
第一手资料是事件当时留下的原始材料，如化石、文物、手稿、石碑；第二手资料则是后人根据第一手资料整理出来的，如书籍、报章、杂志、百科全书。

**3. Terangkan tiga kaedah penyelidikan dalam sejarah.**
请说明历史研究的三种方法。

**Jawapan model:** Kaedah lisan dijalankan melalui temu bual dengan saksi atau penduduk tempatan. Kaedah bertulis menggunakan dokumen, surat dan rekod bertulis. Kaedah arkeologi pula melibatkan penggalian dan kajian tapak serta artifak lama.
口述法：访问见证人；文献法：使用文件与书面记录；考古法：发掘并研究遗址与文物。

## Rangka Esei 作文骨架

**Sejarah bukan sekadar cerita lama. Jelaskan kepentingan mempelajari sejarah kepada generasi muda hari ini.**
历史不只是旧故事。请论述学习历史对今日年轻一代的重要性。

1. Pengenalan: Takrifkan sejarah mengikut bahasa Yunani (Historia) dan Arab (Syajaratun), dan nyatakan bahawa sejarah ialah rekod tindakan manusia yang lalu.
2. Isi 1: Mengenal asal usul - sejarah membolehkan generasi muda mengetahui salasilah bangsa dan negara mereka.
3. Isi 2: Mengambil iktibar - kesilapan masa lampau seperti peperangan dan penjajahan menjadi pengajaran supaya tidak berulang.
4. Isi 3: Mengukuhkan perpaduan dan memupuk patriotisme - memahami perjuangan bersama pelbagai kaum melahirkan rasa cinta akan negara.
5. Kesimpulan: Sejarah membentuk jati diri; generasi yang tahu asal usulnya lebih yakin membina masa depan negara.

# Bab 1 — Skema Jawapan 答案与解析

**1. A** — Historia 是希腊文，Syajaratun 才是阿拉伯文
**2. B** — 看到 interaksi / dialog 就是 E.H. Carr
**3. C** — 石碑是原始遗留下来的材料
**4. D** — Alaf 是一千年
**5. A** — 看到 peradaban 就是 Ibn Khaldun
**6. B** — 考古法 Kaedah Arkeologi 靠挖掘遗址
**7. C** — 不同的意识形态与资料选择造成不同诠释
**8. D** — Masihi 即公元后
**9. A** — 学历史能培养爱国精神
**10. B** — 手稿是原始记录，属第一手资料

Jawapan salah? Jangan terus baca sebabnya. Cuba sekali lagi dahulu, kemudian baru baca. 答错了先别急着看解析，再想一次才看。

# Bab 2 — Zaman Air Batu 冰河时期

## Glosari Istilah 术语表

| Istilah (BM) | 中文 | Maksud 解释 |
|---|---|---|
| **Zaman Air Batu** | 冰河时期 | 地球被冰雪覆盖、气温极低的时期 |
| **Zaman Miosen** | 中新世 | 山脉形成、哺乳动物出现、天气炎热干燥 |
| **Zaman Pliosen** | 上新世 | 全球开始降温，巴拿马陆桥形成 |
| **Zaman Pleistosen** | 更新世 | 发生十一次大冰川，人类学会生火 |
| **Zaman Holosen** | 全新世 | 文字与轮子发明，人类生活迅速进步 |
| **Glasier** | 冰川 | 巨大的移动冰体 |
| **Mamot berbulu** | 长毛象 | 冰河时期的大型哺乳动物 |
| **Pentas Sunda** | 巽他陆棚 | 东南亚曾露出海面的大片陆地 |
| **Tumbuhan renek** | 矮小植物 | 寒冷气候下生长的低矮植物 |
| **Tasik air tawar** | 淡水湖 | 冰川融化后形成的湖泊 |

## Fakta Utama 重点事实

| Masa / Tokoh | Fakta | 中文 |
|---|---|---|
| **Zaman Pleistosen** | Berlaku sebelas kali glasier utama | 更新世发生十一次大冰川 |
| **Zaman Pleistosen** | Manusia sampai ke Australia dan tahu membuat api | 人类抵达澳洲并学会生火 |
| **Zaman Holosen** | Tulisan dan roda dicipta | 全新世发明文字与轮子 |
| **Selepas air batu cair** | Paras air laut meningkat kira-kira 100 meter | 冰川融化后海平面上升约一百米 |
| **Asia Tenggara** | Kenaikan paras laut menenggelamkan Pentas Sunda | 海平面上升淹没巽他陆棚，形成今日的群岛 |

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 1

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 5 fail PDF
- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar