Bab 2 — Kebangkitan Nasionalisme 民族主义的兴起

Glosari Istilah 术语表

Istilah (BM)	中文	Maksud 解释
Nasionalisme	民族主义	爱国、反殖民并争取国家自由的思想
Revolusi Keagungan	光荣革命	1688年英国不流血的政权更替
Bill of Rights	权利法案	确立国会征税与立法权的法律
The Social Contract	社会契约论	卢梭论人民主权的著作
San Min Chu-i	三民主义	孙中山的民族、民权、民生主张
Pemulihan Meiji	明治维新	日本全面西化的改革运动
Bushido	武士道	日本重视牺牲与奋进的精神
Gerakan Islah	伊斯兰改革运动	以宗教改革唤醒民族意识的运动
Kaum Muda	少壮派	主张改革的伊斯兰知识分子
PASPAM	笔友兄弟会	马来文人交流思想的组织

Fakta Utama 重点事实

Masa / Tokoh	Fakta	中文
Hans Kohn	Nasionalisme ialah meletakkan kesetiaan kepada negara bangsa	汉斯·科恩：民族主义即把忠诚置于民族国家
Revolusi Keagungan 1688	Raja James II melarikan diri; Mary II dan William of Orange naik takhta	1688年詹姆斯二世出逃，玛丽二世与威廉继位
Revolusi Perancis	Rousseau dan Voltaire; sasaran Raja Louis XVI; penjara Bastille digempur	法国大革命：卢梭与伏尔泰思想，矛头指向路易十六，攻陷巴士底狱
Dr. Sun Yat Sen	Tiga Prinsip Rakyat menjadi asas Revolusi China 1911	孙中山的三民主义成为1911年革命的基础
Raden Adjeng Kartini	Karyanya Hilang Gelap Terbitlah Terang diterbitkan pada 1911	卡蒂尼的《暗尽天明》于1911年出版

Bab 2 — Soalan Objektif 客观题

1. Tokoh yang mentakrifkan nasionalisme sebagai meletakkan kesetiaan kepada negara bangsa ialah
把民族主义定义为效忠民族国家的学者是?

A. Dato Onn Jaafar
B. Dr. R. Suntharalingam
C. Hans Kohn
D. William R. Roff

2. Revolusi Keagungan dikenali demikian kerana
光荣革命之所以得名，是因为?

A. Raja James II dibunuh
B. Parlimen dibubarkan
C. Belanda menakluk England
D. Peralihan kuasa berlaku tanpa pertumpahan darah

3. Karya The Social Contract ditulis oleh
《社会契约论》的作者是?

A. Jean Jacques Rousseau
B. Raja Louis XVI
C. Hans Kohn
D. Voltaire

4. Tiga Prinsip Rakyat diperkenalkan oleh
三民主义由谁提出?

A. Maharaja Meiji
B. Dr. Sun Yat Sen
C. U Ba Pe
D. Soekarno

5. Nasionalisme di Jepun digerakkan melalui
日本的民族主义通过什么推动?

A. Gerakan Islah
B. Pemberontakan Saya San
C. Pemulihan Meiji
D. Revolusi 1911

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 2 — Soalan Objektif 客观题

6. Semangat yang menjadi asas nasionalisme Jepun ialah
日本民族主义的精神基础是?

A. Assabiah
B. Jihad
C. Muafakat
D. Bushido

7. Pemberontakan Saya San di Burma berlaku pada tahun
缅甸的萨耶山起义发生于?

A. 1930-1932
B. 1911
C. 1906
D. 1920

8. Karya Raden Adjeng Kartini yang terkenal ialah
卡蒂尼的著名作品是?

A. Anak Mat Lela Gila
B. Hilang Gelap Terbitlah Terang
C. Communist Manifesto
D. The Social Contract

9. Kesatuan Melayu Muda ditubuhkan hasil idea
马来青年联盟由谁倡议成立?

A. Tan Cheng Lock
B. Muhammad Eunos Abdullah
C. Ibrahim Haji Yaakob
D. Za'Ba

10. Maktab Perguruan Sultan Idris berperanan
苏丹依德利斯师训学院的作用是?

A. Melatih anak bangsawan menjadi pentadbir
B. Menyebarkan fahaman komunis
C. Melatih tentera Melayu
D. Melatih bakal guru dan meniupkan kesedaran nasionalisme

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 2 — Soalan Struktur & Esei 结构题与作文

Soalan Struktur 结构题

1. Nyatakan tiga maksud nasionalisme.
请说出民族主义的三层含义。

Jawapan model: Pertama, nasionalisme bermaksud menentang penjajahan yang berlaku ke atas sesebuah negara. Kedua, ia bermaksud pembelaan terhadap bangsa dan negara. Ketiga, ia merupakan gerakan untuk mendapatkan kebebasan politik, ekonomi dan sosial berlandaskan cinta akan negara.
一、反抗殖民统治；二、为民族与国家辩护抗争；三、以爱国之心争取政治、经济与社会自由的运动。

2. Terangkan tiga faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.
请说明我国民族主义运动兴起的三个因素。

Jawapan model: Pertama, peranan agama melalui Gerakan Islah yang menentang imperialisme Barat. Kedua, penulisan kreatif seperti novel dan karya sastera yang mengungkap keperitaan hidup rakyat dan membangkitkan semangat. Ketiga, media cetak seperti akhbar Al-Imam, Jawi Peranakan dan Fajar Sarawak yang menyebarkan maklumat dan kesedaran.
一、宗教的作用——伊斯兰改革运动反对西方帝国主义；二、文学创作揭示民生疾苦、激发民气；三、报刊如《伊玛目》《爪夷侨生》《砂拉越晨曦》传播讯息与觉醒。

3. Bandingkan perjuangan intelektual berpendidikan agama dengan intelektual berpendidikan Inggeris.
比较宗教教育出身与英文教育出身知识分子的斗争方式。

Jawapan model: Intelektual berpendidikan agama iaitu Kaum Muda menyalurkan idea melalui Gerakan Islah dan akhbar seperti Al-Imam dan Al-Ikhwan, serta menubuhkan madrasah untuk menyebarkan fahaman Islah. Intelektual berpendidikan Inggeris pula dilatih di Maktab Melayu Kuala Kangsar, menjadi pegawai kerajaan, dan mengemukakan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan British melalui akhbar seperti Warta Malaya.
宗教派（少壮派）：以伊斯兰改革运动与《伊玛目》《兄弟报》传播主张，并设宗教学校推广；英文派：出身马来学院，进入政府任职，通过《马来消息报》等以温和方式向英国提出诉求。

Rangka Esei 作文骨架

Huraikan perkembangan idea nasionalisme di Barat dan di Asia serta pengaruhnya.
论述西方与亚洲民族主义思想的发展及其影响。

1. Pengenalan: Nyatakan bahawa idea nasionalisme bermula di Eropah lalu merebak ke Asia melalui pendidikan dan media.
2. Isi 1: Barat - Revolusi Keagungan 1688 menegakkan kedaulatan parlimen dan Bill of Rights; Revolusi Perancis memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan berpandukan idea Rousseau.
3. Isi 2: Asia Timur - Dr. Sun Yat Sen dengan Tiga Prinsip Rakyat menumbangkan Dinasti Manchu pada 1911; Jepun melalui Pemulihan Meiji dan semangat bushido menjadi kuasa perindustrian.
4. Isi 3: Asia Tenggara - Filipina, Burma dengan Persatuan Belia Buddha dan Pemberontakan Saya San, serta Indonesia melalui Kartini, Muhammadiyah dan PNI pimpinan Soekarno.
5. Kesimpulan: Idea-idea ini sampai ke negara kita melalui akhbar, madrasah dan pelajar, lalu mencetuskan Gerakan Islah dan persatuan Melayu awal.

Bab 2 — Skema Jawapan 答案与解析

1. **C** — 汉斯·科恩
2. **D** — 政权更替未流血
3. **A** — 卢梭
4. **B** — 孙中山
5. **C** — 明治维新
6. **D** — 武士道
7. **A** — 1930至1932年
8. **B** — 《暗尽天明》
9. **C** — 依布拉欣·耶谷
10. **D** — 培训师资并唤起民族意识

Jawapan salah? Jangan terus baca sebabnya. Cuba sekali lagi dahulu, kemudian baru baca. 答错了先别急着看解析，再想一次才看。

Selepas 30 Hari 三十天后你会...

- ✅ Boleh **namakan setiap bab** dalam BM dan 中文 tanpa membuka buku — 不用翻书就能说出每一章的名称。
- ✅ Boleh menjawab **soalan objektif dengan sebab**, bukan meneka — 会讲出为什么选这个答案，不是靠猜。
- ✅ Boleh menulis **jawapan struktur dalam ayat penuh** — 用完整句子作答，不再写一个词就交卷。
- ✅ Ada **rangka esei siap** untuk setiap bab — 每章都有现成的作文骨架，看到题目就知道怎样铺。
- ✅ Tahu **tiga kesilapan berulang** anda sendiri, ditulis — 知道自己重复犯的三个错，写下来了。
- ✅ Istilah BM kekal **dalam bahasa Melayu** semasa menjawab — 答题时用马来文原词，不写中文。

> **Peringatan penting 重要提醒：** kertas peperiksaan ditulis dalam **Bahasa Melayu**. Terjemahan Cina dalam pakej ini adalah alat untuk *faham* dan *ingat* sahaja. Semasa menjawab, tulis istilah dalam BM.
> 考卷是马来文出的。中文只是帮你「懂」和「记」，答题一定要写马来文原词。

Cara Guna Pakej Ini 这份资料怎么用

Bahagian 1 (muka ini ke belakang) — nota asal penuh Tingkatan 4, dwibahasa. Inilah bahan bacaan. 第一部分：完整原版双语笔记，是拿来读的。

Bahagian 2 (di hujung fail) — Pakej Latihan A+ yang kami tulis sendiri: glosari, fakta utama, soalan objektif, soalan struktur dan rangka esei bagi setiap bab. Inilah bahan latihan. 第二部分：我们自己编写的 A+ 练习包 —— 术语、重点事实、客观题、结构题、作文骨架，是拿来做的。

Baca satu bab → terus buat latihan bab yang sama. Jangan baca lima bab baru buat latihan. 读一章就做同一章的练习，别读完五章才做题。

Skema jawapan ada di hujung setiap set latihan bab. Tutup dahulu, jawab, baru semak. 答案在每章练习的最后，先盖住自己答，再对答案。

> Pakej latihan di bahagian 2 ialah **soalan latihan asli yang ditulis oleh kedai kami** berdasarkan sukatan KSSM dan nota di bahagian 1. Ia bukan kertas peperiksaan sebenar dan bukan kertas ramalan rasmi.
> 第二部分是本店根据 KSSM 课纲与第一部分笔记自行编写的原创练习题，不是真实考卷，也不是官方预测题。

Suka sampel ini?

Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 4

- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX online banking · download serta-merta