Bab 4 — Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita 英国权力过渡时期

Glosari Istilah 术语表

Istilah (BM)	中文	Maksud 解释
BMA	英国军事管制	战后暂时管理的英军政府
Malayan Union	马来亚联邦	1946年英国提出的统一方案
Jus soli	出生地主义	凡在本土出生即为公民的原则
MacMichael	麦克米高	向苏丹取得签名的英国特使
Kertas Putih	白皮书	阐明马来亚联邦方案的官方文件
Kongres Melayu	马来人大会	反对马来亚联邦的全国集会
UMNO	巫统	1946年成立的马来民族统一机构
Vyner Brooke	维纳·布鲁克	把砂拉越移交英国的第三代拉惹
Rukun 13	十三条社	反对移交的砂拉越秘密组织
Rosli Dhoby	罗斯里·多比	刺杀总督邓肯·斯图尔特的青年

Fakta Utama 重点事实

Masa / Tokoh	Fakta	中文
BMA	Gagal kerana sukar membawa masuk mesin, teknologi dan alat ganti	英军政府失败，因机械、技术与零件难以运入
Malayan Union	Diketuai Gabenor British; jus soli menjadi asas kewarganegaraan	马来亚联邦由英国总督领导，公民权以出生地主义为基础
Bantahan	20000 orang berhimpun di Johor; 10000 orang di Kelantan	柔佛两万人、吉兰丹一万人集会抗议
Penyerahan Sarawak	Vyner Brooke tiada anak lelaki dan menghadapi masalah kewangan	布鲁克无子嗣且财政困难，遂移交砂拉越
Sabah	Tiada penentangan kerana pemimpin yang sedar dibuang negeri	沙巴无人反抗，因觉醒的领袖已被流放

Bab 4 — Soalan Objektif 客观题

1. Antara tugas BMA ialah
英军政府的任务之一是?

A. Menyerahkan Sarawak kepada British
B. Menubuhkan UMNO
C. Mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat
D. Melaksanakan Malayan Union

2. Asas kewarganegaraan Malayan Union ialah
马来亚联邦的公民权基础是?

A. Pendaftaran sahaja
B. Naturalisasi sahaja
C. Jus sanguinis
D. Jus soli

3. Pegawai British yang mendapatkan tandatangan raja-raja Melayu ialah
向马来统治者取得签名的英国官员是?

A. Sir Harold MacMichael
B. Ralph Hone
C. Edward Gent
D. HC Willan

4. Bantahan terbesar terhadap Malayan Union dari segi bilangan berlaku di
反对马来亚联邦人数最多的集会在?

A. Kelantan
B. Johor
C. Perak
D. Kedah

5. Alasan raja-raja Melayu membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England ialah
马来统治者上诉英国高等法院的理由是?

A. British enggan membayar pampasan
B. Sarawak tidak dimasukkan
C. Cara MacMichael mendapatkan persetujuan adalah tidak sah
D. Malayan Union tidak menyeluruh

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 4 — Soalan Objektif 客观题

6. Antara faktor penyerahan Sarawak kepada British ialah
砂拉越移交英国的因素之一是?

A. Anthony Brooke terkorban
B. Sarawak diserang Jepun semula
C. Rakyat Sarawak memohon penyerahan
D. Vyner Brooke tiada anak lelaki

7. Vyner Brooke dianggap melanggar Perlembagaan 1941 kerana Prinsip Kelapan menyatakan
布鲁克被指违反1941年宪法，因第八原则规定?

A. Pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak
B. Anthony Brooke menjadi raja
C. Sarawak bergabung dengan Sabah
D. Sarawak akan diserahkan kepada British

8. Duncan Stewart dibunuh oleh
邓肯·斯图尔特被谁刺杀?

A. Awang Rambli
B. Rosli Dhoby
C. Johari Anang
D. Datu Patinggi

9. Sebab utama tiada penentangan terhadap penyerahan Sabah ialah
沙巴移交未遭反抗的主因是?

A. Sabah telah merdeka
B. Penduduk Sabah menyokong British sepenuhnya
C. Pemimpin yang sedar dibuang negeri dan penduduk dilarang berpolitik
D. Sabah masih dikuduki Jepun

10. Peristiwa pembunuhan Duncan Stewart dikenali sebagai
刺杀邓肯·斯图尔特的事件称为?

A. Pemberontakan Jesselton
B. Operasi Semut
C. Rundingan Baling
D. Sungkit Berdarah

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 4 — Soalan Struktur & Esei 结构题与作文

Soalan Struktur 结构题

1. Nyatakan tiga ciri Perlembagaan Malayan Union.
请说出马来亚联邦宪法的三个特征。

Jawapan model: Pertama, Malayan Union merupakan kesatuan semua negeri kecuali Sabah, Sarawak dan Singapura. Kedua, ketua pentadbirnya ialah seorang Gabenor British yang dilantik Raja England dan dibantu Majlis Eksekutif serta Majlis Undangan. Ketiga, kewarganegaraan berasaskan jus soli dan raja-raja Melayu hanya membincangkan hal agama Islam serta adat istiadat Melayu.
一、除沙巴、砂拉越与新加坡外各州合并；二、由英王任命的总督领导，设行政与立法议会辅助；三、公民权采出生地主义，马来统治者只能议决伊斯兰与习俗事务。

2. Terangkan tiga bentuk penentangan raja-raja Melayu terhadap Malayan Union.
请说明马来统治者反对马来亚联邦的三种方式。

Jawapan model: Pertama, membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England kerana cara MacMichael mendapatkan persetujuan dianggap tidak sah. Kedua, menghantar surat bantahan ke London dan telegram kepada kerajaan British, mendakwa mereka diugut menurunkan tandatangan. Ketiga, menyokong Kongres Melayu, contohnya Sultan Hisamuddin menderma wang bagi menunjukkan kesungguhan menolak Malayan Union.
一、以麦克米高取得同意的手段不合法为由上诉英国高等法院；二、致函伦敦并发电报抗议，指签名系受胁迫；三、支持马来人大会，如希山慕丁苏丹捐款以示决心。

3. Nyatakan tiga faktor penyerahan Sarawak kepada kerajaan British.
请说出砂拉越移交英国的三个因素。

Jawapan model: Pertama, masalah pewarisan takhta kerana Vyner Brooke tiada anak lelaki, semakin uzur dan enggan melantik Anthony Brooke. Kedua, desakan kerajaan British yang mahu meluaskan jajahan dan menguasai kekayaan ekonomi Sarawak. Ketiga, masalah kewangan kerana ekonomi Sarawak terjejas selepas perang dengan lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar.
一、继承问题：布鲁克无子、年老体衰，又不愿立侄；二、英国政府施压，欲扩张属地并掌控砂拉越经济；三、财政困难：战后油矿被毁、胶园荒废，经济凋敝。

Rangka Esei 作文骨架

Huraikan reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union dan penyerahan Sarawak.
论述本地居民对马来亚联邦与砂拉越移交的反应。

1. Pengenalan: Nyatakan bahawa kedua-dua isu ini mencetuskan gelombang kesedaran politik yang paling besar selepas perang.
2. Isi 1: Malayan Union - raja-raja Melayu membawa kes ke mahkamah dan menghantar surat bantahan; rakyat berhimpun beribu-ribu di Kedah, Kelantan dan Johor; wanita seperti Cikgu Zaharah Abdullah menjadi barisan hadapan; Kongres Melayu melahirkan UMNO.
3. Isi 2: Penyerahan Sarawak - penentangan kerana Vyner Brooke melanggar Prinsip Kelapan Perlembagaan 1941 dan mengetepikan Anthony Brooke; bentuknya persidangan, demonstrasi, surat bantahan dan penubuhan Rukun 13.
4. Isi 3: Reaksi menyokong - sebahagian penduduk Sarawak percaya penyerahan dapat memajukan negeri selepas kemusnahan perang; di Sabah pula hampir tiada penentangan kerana dasar British.
5. Kesimpulan: Penentangan ini membuktikan kesedaran politik rakyat telah matang, dan menjadi titik tolak perjuangan berorganisasi ke arah kemerdekaan.

Bab 4 — Skema Jawapan 答案与解析

1. **C** — 恢复稳定并挽回民心
2. **D** — 出生地主义
3. **A** — 哈罗德·麦克米高
4. **B** — 柔佛，约两万人
5. **C** — 麦克米高取得同意的手段不合法
6. **D** — 维纳·布鲁克没有儿子
7. **A** — 将实行砂拉越人民自治
8. **B** — 罗斯里·多比
9. **C** — 觉醒的领袖被流放，居民被禁参政
10. **D** — Sungkit Berdarah（染血之刺）

Jawapan salah? Jangan terus baca sebabnya. Cuba sekali lagi dahulu, kemudian baru baca. 答错了先别急着看解析，再想一次才看。

Bonus 1 — Pelan Ulang Kaji 30 Hari 三十天复习计划

Hari 1 – 15

Hari	Masa	Buat apa hari ini
Hari 1	25 min	Baca nota **Bab 1 — Warisan Negara Bangsa**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 2	20 min	Jawab soalan objektif Bab 1. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 3	25 min	Baca nota **Bab 2 — Kebangkitan Nasionalisme**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 4	20 min	Jawab soalan objektif Bab 2. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 5	25 min	Baca nota **Bab 3 — Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 6	20 min	Jawab soalan objektif Bab 3. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 7	25 min	Baca nota **Bab 4 — Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 8	20 min	Jawab soalan objektif Bab 4. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 9	25 min	Baca nota **Bab 5 — Persekutuan Tanah Melayu 1948**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 10	20 min	Jawab soalan objektif Bab 5. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 11	25 min	Baca nota **Bab 6 — Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 12	20 min	Jawab soalan objektif Bab 6. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 13	25 min	Baca nota **Bab 7 — Usaha ke Arah Kemerdekaan**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 14	20 min	Jawab soalan objektif Bab 7. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 15	25 min	Baca nota **Bab 8 — Pilihan Raya**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.

Bonus 1 — Pelan Ulang Kaji 30 Hari 三十天复习计划

Hari 16 – 30

Hari	Masa	Buat apa hari ini
Hari 16	20 min	Jawab soalan objektif Bab 8. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 17	25 min	Baca nota **Bab 9 — Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 18	20 min	Jawab soalan objektif Bab 9. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 19	25 min	Baca nota **Bab 10 — Pemasyhuran Kemerdekaan**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 20	20 min	Jawab soalan objektif Bab 10. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 21	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 22	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 23	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 24	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 25	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 26	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 27	25 min	Baca semula **semua rangka esei**. Pilih tiga bab dan tulis Pengenalan sahaja.
Hari 28	30 min	Soalan struktur: tulis lima jawapan penuh tanpa melihat jawapan model.
Hari 29	60 min	**Ujian penuh** — 30 soalan objektif rawak daripada semua bab. Jangan semak hari ini.
Hari 30	40 min	Semak kertas semalam. Bandingkan dengan Jejak Kesilapan hari pertama.

Suka sampel ini?

Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 4

- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX online banking · download serta-merta