A+ PREMIUM · 尊享版

SEJARAH TINGKATAN 4

Pakej Ulang Kaji Dwibahasa 30 Hari
双语 30 天冲刺复习包 · KSSM

10 BAB · 100 SOALAN

- **Nota asal penuh** — semua 10 bab, dwibahasa BM + 中文
- **100 glosari istilah** — istilah BM dengan makna Cina
- **100 soalan objektif** + skema jawapan dengan sebabnya
- **30 soalan struktur** + jawapan model ayat penuh
- **10 rangka esei** — Pengenalan, Isi, Kesimpulan
- **Pelan 30 hari** + Playbook Pemeriksa + Jejak Kesilapan

Bab 7 — Usaha ke Arah Kemerdekaan 迈向独立的努力

Glosari Istilah 术语表

Istilah (BM)	中文	Maksud 解释
CLC	各族联络委员会	研究并改善族群关系的委员会
Sistem Ahli	阁员制	培训本地人管理国家的影子内阁
RIDA	乡村工业发展局	扶助马来人经济的机构
Laporan Barnes	巴恩斯报告	1951年小学教育改革报告
Laporan Woodhead	伍海德报告	1955年砂沙教育报告
IMP	马来亚独立党	拿督翁离开巫统后创立的政党
PKMM	马来国民党	主张民族觉醒与合作的政党
API	觉醒青年团	以「以血争独立」为口号的青年组织
Melayu Raya	大马来由	马来亚与印尼合并的构想
Parti Perikatan	联盟	巫统与马华合作组成的政治联盟

Fakta Utama 重点事实

Masa / Tokoh	Fakta	中文
CLC	Pengerusi E.E.C. Thuraisingham; penasihat Malcolm MacDonald	各族联络委员会由杜赖星甘主持，麦唐纳任顾问
Sistem Ahli	Diumumkan oleh Sir Henry Gurney; tiga portfolio kekal di bawah British	阁员制由葛尼公布，三个部门仍由英方掌管
Laporan Barnes 1951	Sekolah rendah menggunakan BM atau BI sebagai bahasa pengantar	1951年巴恩斯报告：小学以马来文或英文为教学媒介
UMNO	Diasaskan Dato Onn Jaafar; slogan Hidup Melayu diubah kepada Merdeka	巫统由拿督翁创立，口号由「马来人万岁」改为「独立」
PAS	Dipimpin Dr. Burhanuddin al-Helmi	伊斯兰党由布哈努丁·赫尔米领导

Bab 7 — Soalan Objektif 客观题

1. Pengerusi Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ialah
各族联络委员会的主席是?

A. E.E.C. Thuraisingham
B. Dato Onn Jaafar
C. Tan Cheng Lock
D. Malcolm MacDonald

2. Moto CLC ialah
各族联络委员会的宗旨是?

A. Tanah Melayu untuk Melayu
B. Kesamaan dan keadilan untuk penduduk di negara ini
C. Hidup Melayu
D. Merdeka dengan darah

3. Sistem Ahli diumumkan oleh
阁员制由谁公布?

A. Malcolm MacDonald
B. Sir Gerald Templer
C. Sir Henry Gurney
D. Sir Donald MacGillivray

4. Tujuan utama Sistem Ahli ialah
阁员制的主要目的是?

A. Menghapuskan sekolah vernakular
B. Membanteras komunis
C. Mengadakan pilihan raya
D. Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran

5. Agensi yang ditubuhkan untuk memajukan ekonomi orang Melayu ialah
为发展马来人经济而设立的机构是?

A. RIDA
B. CLC
C. MPP
D. MIC

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 7 — Soalan Objektif 客观题

6. Menurut Laporan Barnes 1951, sekolah rendah menggunakan
依1951年巴恩斯报告，小学采用什么媒介语?

A. Bahasa Arab
B. Bahasa Melayu atau bahasa Inggeris
C. Bahasa Cina sahaja
D. Bahasa Tamil sahaja

7. Parti yang diasaskan oleh Ahmad Boestamam ialah
由阿末·波斯达曼创立的组织是?

A. Parti Negara
B. UMNO
C. Angkatan Pemuda Insaf
D. MCA

8. Slogan UMNO diubah daripada Hidup Melayu kepada
巫统的口号由「马来人万岁」改为?

A. Melayu Raya
B. Asia untuk Orang Asia
C. Hidup Malaysia
D. Merdeka

9. Independence of Malayan Party diasaskan oleh
马来亚独立党由谁创立?

A. Dato Onn Jaafar
B. Tan Cheng Lock
C. Dr. Burhanuddin al-Helmi
D. Tunku Abdul Rahman

10. Laporan Woodhead 1955 berkaitan pendidikan di
1955年伍海德报告关乎何处的教育?

A. Pulau Pinang
B. Sarawak dan Sabah
C. Persekutuan Tanah Melayu
D. Singapura

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 7 — Soalan Struktur & Esei 结构题与作文

Soalan Struktur 结构题

1. Nyatakan tiga tujuan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.
请说出各族联络委员会成立的三个目的。

Jawapan model: Pertama, mengkaji hubungan kaum secara mendalam. Kedua, membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil. Ketiga, mewujudkan keadaan yang harmoni antara penduduk berbilang kaum.
一、深入研究族群关系；二、改善政治、经济与社会状况，使分配更公平；三、营造多元族群之间的和谐。

2. Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli.
请说明阁员制的特征。

Jawapan model: Sistem Ahli merupakan sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada pegawai tadbir dan tokoh masyarakat. Setiap ahli bergelar Menteri dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan serta agensi kerajaan, perlu mencadangkan undang-undang berkaitan jabatannya, diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi, dan dilantik dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu.
阁员制是由行政官员与社会人士组成的影子内阁；成员称「部长」，掌管含政府部门与机构的职权范围，须为其部门提出法案，隶属钦差大臣，并须经统治者会议同意后委任。

3. Nyatakan tiga peranan CLC dan kesannya.
请说出各族联络委员会的三项作用及其成果。

Jawapan model: Pertama, mencadangkan diadakan pilihan raya sebagai asas berkerajaan sendiri, dan kesannya pilihan raya benar-benar diadakan. Kedua, bersetuju kedudukan istimewa orang Melayu diperakui sekali gus kepentingan sah kaum lain turut diiktiraf. Ketiga, mencadangkan penubuhan agensi sehingga tertubuhnya RIDA sebagai tolak ansur terhadap pelonggaran syarat kewarganegaraan kepada bukan Melayu.
一、建议举行大选作为自治基础，大选果然举行；二、同意承认马来人的特殊地位，同时承认其他族群的合法权益；三、建议设立机构，遂成立乡村工业发展局，作为放宽非马来人公民权的交换。

Rangka Esei 作文骨架

Huraikan usaha ke arah kemerdekaan melalui kerjasama kaum dan penubuhan parti politik.
论述通过族群合作与政党成立迈向独立的努力。

1. Pengenalan: Nyatakan bahawa British menetapkan kemerdekaan hanya akan diberikan apabila kerjasama antara kaum diwujudkan.
2. Isi 1: CLC - dianggotai wakil Melayu, Cina dan India, membincangkan pilihan raya, kedudukan istimewa orang Melayu, penubuhan RIDA dan sistem pendidikan yang seragam.
3. Isi 2: Sistem Ahli dan pendidikan - melatih penduduk tempatan mentadbir, manakala Laporan Barnes, Laporan Woodhead dan penyata berikutnya menyatukan sistem persekolahan yang sebelumnya berpecah mengikut kaum.
4. Isi 3: Parti politik - kemunculan UMNO, MCA, MIC, PAS dan IMP, serta kerjasama UMNO-MCA membentuk Parti Perikatan yang memenangi pilihan raya.
5. Kesimpulan: Kerjasama kaum inilah syarat yang akhirnya membuka jalan kepada rundingan kemerdekaan di London.

Bab 7 — Skema Jawapan 答案与解析

1. A — 杜赖星甘
2. B — 人人平等与公正
3. C — 亨利·葛尼爵士
4. D — 培训本地人主持行政
5. A — 乡村工业发展局
6. B — 马来文或英文
7. C — 觉醒青年团
8. D — 「独立」
9. A — 拿督翁惹化
10. B — 砂拉越与沙巴

Jawapan salah? Jangan terus baca sebabnya. Cuba sekali lagi dahulu, kemudian baru baca. 答错了先别急着看解析，再想一次才看。

Bonus 3 — Pembunuh Muka Kosong 空白页杀手

Tidak tahu nak mula? Guna rangka ini. Ia berfungsi untuk hampir setiap soalan Sejarah.
不知道怎么下笔？用这些句型，几乎每道历史题都能开头。

1. Soalan "Nyatakan / Berikan" — rangka senarai

"Antara *[perkara yang ditanya]* ialah **pertama**, … **Kedua**, … **Ketiga**, …"
用「第一、第二、第三」把点分开，阅卷员一眼看到几点。

2. Soalan "Mengapakah" — rangka sebab

"*[Perkara]* berlaku kerana **[sebab]**. Hal ini menyebabkan **[kesan]**."
先讲原因，再讲结果，一句里两个得分点。

3. Soalan "Jelaskan / Huraikan" — rangka fakta + contoh

"**[Fakta]**. Contohnya, **[nama, tahun atau tempat]**. Kesannya, **[apa yang berubah]**."
事实＋例子＋影响，三层就够一段。

4. Soalan "Bandingkan" — rangka dua lajur

"*[A]* … **manakala** *[B]* …"
一定要有 manakala / sebaliknya 这类连接词，否则看不出在比较。

5. Soalan KBAT "Iktibar / Cadangan"

"Iktibar yang boleh diambil ialah **[nilai]**. Hal ini kerana **[sebab]**. Oleh itu, generasi kini perlu **[tindakan]**."
价值＋原因＋今天该做什么，三句一段，稳拿分。

> Jangan mula ayat dengan "Kerana…" atau "Sebab…" sahaja. Ulang subjek soalan dahulu. 别用「因为…」开头，先把题目的主语重复一次。

Suka sampel ini?

Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 4

- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX online banking · download serta-merta