Bab 5 — Pembentukan Malaysia 马来西亚的组成

Glosari Istilah 术语表

Istilah (BM)	中文	Maksud 解释
Gagasan Malaysia	马来西亚构想	合并前英属地区成一联邦的主张
JKSM	马来西亚团结委员会	说服砂沙民众的协调机构
Suruhanjaya Cobbold	柯波调查团	评估砂沙民意的委员会
JAK	政府间委员会	拟定保障砂沙权益宪制框架的委员会
18 perkara	十八条款	砂拉越提出的权益保障条款
20 perkara	二十条款	沙巴提出的权益保障条款
Konfrontasi	对抗政策	印尼反对马来西亚成立的政策
Maphilindo	马菲印	马、菲、印三国的联合构想
Bumiputera	土著	砂沙原住民与马来人同等的身份
Perjanjian Malaysia	马来西亚协定	1963年七月签署的建国协定

Fakta Utama 重点事实

Masa / Tokoh	Fakta	中文
27 Mei 1961	Tunku Abdul Rahman mengumumkan gagasan pembentukan Malaysia	1961年5月27日东姑宣布马来西亚构想
1887	Cadangan terawal oleh Lord Brassey menggabungkan Sarawak dan Sabah dengan negeri Melayu	1887年布拉西勋爵最早提议合并
JKSM	Pengerusinya Donald Stephens; mesyuarat diadakan empat kali	马来西亚团结委员会由史蒂芬斯主持，共开会四次
JAK	Pengerusi Lord Landsdowne, timbalannya Tun Abdul Razak Hussein	政府间委员会由蓝斯敦勋爵主持，阿都拉萨任副主席
Reaksi jiran	Filipina menentang kerana menuntut Sabah; Indonesia melancarkan konfrontasi	菲律宾因索求沙巴而反对；印尼推行对抗政策

Bab 5 — Soalan Objektif 客观题

1. Gagasan Malaysia dicadangkan oleh
马来西亚构想由谁提出?

A. Tunku Abdul Rahman
B. Donald Stephens
C. Lee Kuan Yew
D. Lord Brassey

2. Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada
东姑宣布马来西亚成立构想的日期是?

A. 9 Ogos 1965
B. 27 Mei 1961
C. 31 Ogos 1957
D. 16 September 1963

3. Pengerusi Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia ialah
马来西亚团结委员会的主席是?

A. Muhammad Ghazali Shafie
B. Tun Abdul Razak
C. Donald Stephens
D. Lord Landsdowne

4. Negara jiran yang menentang pembentukan Malaysia kerana menuntut Sabah ialah
因索求沙巴而反对马来西亚成立的邻国是?

A. Brunei
B. Indonesia
C. Thailand
D. Filipina

5. Antara faktor pembentukan Malaysia ialah
马来西亚成立的因素之一是?

A. Membendung ancaman komunis di Singapura
B. Meluaskan jajahan British
C. Menghapuskan sistem beraja
D. Mengurangkan bilangan negeri

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 5 — Soalan Objektif 客观题

6. Jawatankuasa Antara Kerajaan dipengerusikan oleh
政府间委员会由谁主持?

A. Tunku Abdul Rahman
B. Lord Landsdowne
C. Tun Abdul Razak
D. Donald Stephens

7. Bilangan perkara yang dituntut oleh Sarawak dan Sabah masing-masing ialah
砂拉越与沙巴各自提出多少条款?

A. 16 dan 18
B. 20 dan 22
C. 18 dan 20
D. 20 dan 18

8. Antara kandungan tuntutan Sarawak dan Sabah ialah
砂沙条款的内容之一是?

A. Islam sebagai agama rasmi kedua-dua negeri
B. Pendidikan dikawal Kerajaan Persekutuan
C. Kewarganegaraan berasingan
D. Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi Sabah dan Sarawak

9. Setiausaha Agung PBB yang berusaha menamatkan konfrontasi ialah
致力终止对抗政策的联合国秘书长是?

A. U Thant
B. Macapagal
C. Soekarno
D. Suharto

10. Perjanjian Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia ditandatangani oleh
印马关系正常化协定由谁签署?

A. Tunku Abdul Rahman
B. Tun Abdul Razak Hussein
C. Muhammad Ghazali Shafie
D. Adam Malik

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 5 — Soalan Struktur & Esei 结构题与作文

Soalan Struktur 结构题

1. Nyatakan tiga faktor pembentukan Malaysia.
请说出马来西亚成立的三个因素。

Jawapan model: Pertama, faktor keselamatan kerana Singapura dianggap pusat kegiatan komunis dan penyertaan Sarawak membolehkan ancaman komunis dibendung. Kedua, keseimbangan komposisi penduduk kerana penerimaan Singapura sahaja akan menjejaskan keseimbangan kaum, maka penyertaan Sarawak, Sabah dan Brunei diperlukan. Ketiga, mempercepat kemerdekaan dan pembangunan wilayah bagi meningkatkan taraf hidup penduduk peribumi.
一、安全因素：新加坡被视为共产活动中心，砂拉越加入有助遏止共产威胁；二、人口结构平衡：单独接纳新加坡会打破族群比例，故需砂沙与文莱加入；三、加速独立并发展属地，提升原住民生活水平。

2. Terangkan reaksi penduduk Sabah terhadap pembentukan Malaysia.
请说明沙巴居民对马来西亚成立的反应。

Jawapan model: Pada peringkat awal penduduk Sabah bimbang kerana mereka berasa selamat dan bebas serta tidak perlu bergabung. Kemudian muncul dua pihak, iaitu yang menyokong seperti UNKO, USNO, Pasok Momogun dan SCA, serta yang menentang kerana ingin merdeka sendiri dan merasakan jarak Sabah dengan Kuala Lumpur terlalu jauh, sehingga ada pemimpin membentuk Barisan Bersatu untuk mencabar rancangan ini.
初期居民疑虑，认为本身已安全自由，不必合并。后分两派：支持者包括几个本地政党；反对者主张自行独立，并认为沙巴距吉隆坡太远，甚至有领袖组成联合阵线加以挑战。

3. Nyatakan tiga langkah pembentukan Malaysia.
请说出组成马来西亚的三个步骤。

Jawapan model: Pertama, siri lawatan oleh Tunku Abdul Rahman ke Sarawak, Sabah dan Brunei untuk menerangkan rancangan pembentukan, di samping pemimpin Sarawak melawat Tanah Melayu. Kedua, penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia yang dipengerusikan Donald Stephens untuk meyakinkan penduduk dan mengumpul pandangan. Ketiga, rundingan London dan penubuhan suruhanjaya bagi menilai reaksi penduduk, diikuti pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan yang merangka perlindungan hak Sarawak dan Sabah.
一、东姑巡访砂沙与文莱讲解计划，砂拉越领袖亦赴马来亚考察；二、成立由史蒂芬斯主持的马来西亚团结委员会，以说服民众并汇集意见；三、伦敦谈判与设立民意调查团，随后成立政府间委员会拟定保障砂沙权益的条款。

Rangka Esei 作文骨架

Huraikan cabaran yang dihadapi dalam pembentukan Malaysia dan cara ia diatasi.
论述马来西亚成立过程所面对的挑战及其化解之道。

1. Pengenalan: Nyatakan bahawa gagasan Malaysia diumumkan pada 27 Mei 1961 dan menghadapi bantahan dalam dan luar negara.
2. Isi 1: Cabaran dalaman - penentangan sebahagian parti di Sarawak dan Sabah serta Parti Rakyat Brunei yang lebih berminat menggabungkan Brunei dengan wilayah Borneo yang lain.
3. Isi 2: Cabaran luaran - Filipina menuntut wilayah Sabah manakala Indonesia melancarkan konfrontasi terhadap Malaysia.
4. Isi 3: Cara mengatasi - siri lawatan Tunku, penubuhan JKSM dan suruhanjaya menilai pandangan penduduk, JAK yang memasukkan 18 perkara Sarawak dan 20 perkara Sabah ke dalam perlembagaan, serta rundingan Manila dan Tokyo yang dibantu U Thant sehingga konfrontasi ditamatkan pada 1966.
5. Kesimpulan: Pembentukan Malaysia berjaya bukan kerana kekerasan, tetapi kerana rundingan berterusan dan jaminan perlembagaan kepada Sarawak dan Sabah.

Bab 5 — Skema Jawapan 答案与解析

1. **A** — 东姑阿都拉曼
2. **B** — 1961年5月27日
3. **C** — 唐纳·史蒂芬斯
4. **D** — 菲律宾
5. **A** — 遏止新加坡的共产威胁
6. **B** — 蓝斯敦勋爵
7. **C** — 砂拉越十八条、沙巴二十条
8. **D** — 英文为沙砂官方语言
9. **A** — 吴丹
10. **B** — 敦阿都拉萨

Jawapan salah? Jangan terus baca sebabnya. Cuba sekali lagi dahulu, kemudian baru baca. 答错了先别急着看解析，再想一次才看。

Bonus 1 — Pelan Ulang Kaji 30 Hari 三十天复习计划

Hari 1 – 15

Hari	Masa	Buat apa hari ini
Hari 1	25 min	Baca nota **Bab 1 — Kedaulatan Negara**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 2	20 min	Jawab soalan objektif Bab 1. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 3	25 min	Baca nota **Bab 2 — Perlembagaan Persekutuan**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 4	20 min	Jawab soalan objektif Bab 2. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 5	25 min	Baca nota **Bab 3 — Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 6	20 min	Jawab soalan objektif Bab 3. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 7	25 min	Baca nota **Bab 4 — Sistem Persekutuan**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 8	20 min	Jawab soalan objektif Bab 4. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 9	25 min	Baca nota **Bab 5 — Pembentukan Malaysia**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 10	20 min	Jawab soalan objektif Bab 5. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 11	25 min	Baca nota **Bab 6 — Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 12	20 min	Jawab soalan objektif Bab 6. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 13	25 min	Baca nota **Bab 7 — Membina Kesejahteraan Negara**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 14	20 min	Jawab soalan objektif Bab 7. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 15	25 min	Baca nota **Bab 8 — Membina Kemakmuran Negara**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.

Bonus 1 — Pelan Ulang Kaji 30 Hari 三十天复习计划

Hari 16 – 30

Hari	Masa	Buat apa hari ini
Hari 16	20 min	Jawab soalan objektif Bab 8. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 17	25 min	Baca nota **Bab 9 — Dasar Luar Malaysia**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 18	20 min	Jawab soalan objektif Bab 9. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 19	25 min	Baca nota **Bab 10 — Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia**. BM dahulu, 中文 kemudian. Tandakan 5 istilah baharu.
Hari 20	20 min	Jawab soalan objektif Bab 10. Bertimer. Semak dengan skema, tulis **C** atau **T**.
Hari 21	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 22	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 23	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 24	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 25	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 26	20 min	Buat semula semua soalan yang salah setakat ini. Tutup skema.
Hari 27	25 min	Baca semula **semua rangka esei**. Pilih tiga bab dan tulis Pengenalan sahaja.
Hari 28	30 min	Soalan struktur: tulis lima jawapan penuh tanpa melihat jawapan model.
Hari 29	60 min	**Ujian penuh** — 30 soalan objektif rawak daripada semua bab. Jangan semak hari ini.
Hari 30	40 min	Semak kertas semalam. Bandingkan dengan Jejak Kesilapan hari pertama.

Suka sampel ini?

Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 5

- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX online banking · download serta-merta