A+ PREMIUM · 尊享版

SEJARAH TINGKATAN 5

Pakej Ulang Kaji Dwibahasa 30 Hari
双语 30 天冲刺复习包 · KSSM

10 BAB · 100 SOALAN

- **Nota asal penuh** — semua 10 bab, dwibahasa BM + 中文
- **100 glosari istilah** — istilah BM dengan makna Cina
- **100 soalan objektif** + skema jawapan dengan sebabnya
- **30 soalan struktur** + jawapan model ayat penuh
- **10 rangka esei** — Pengenalan, Isi, Kesimpulan
- **Pelan 30 hari** + Playbook Pemeriksa + Jejak Kesilapan

Bab 7 — Membina Kesejahteraan Negara 建设国家福祉

Glosari Istilah 术语表

Istilah (BM)	中文	Maksud 解释
Perpaduan	团结	各族和睦共处并具国家认同
Integrasi nasional	国民融合	拉近各州各族关系的过程
Laporan Rahman Talib	拉曼达立报告	以马来文为教学语的教育报告
Kajian Aminuddin Baki	阿米努丁·巴基研究	推行综合学校的教育研究
KBSR	小学新课程	强调三大基本能力的课程
Akta 32	第三十二号法令	国语法令
Perkara 152	第一五二条	宪法中关于国语的条文
DBP	国家语文出版局	推广马来文的机构
Rukun Negara	国家原则	团结国民的五大原则
Citrawarna Malaysia	马来西亚缤纷嘉年华	展示多元文化的旅游推广活动

Fakta Utama 重点事实

Masa / Tokoh	Fakta	中文
Kesan dasar British	Pemisahan kaum melalui pentadbiran, kegiatan ekonomi dan petempatan	英殖政策通过行政、经济与聚居方式分隔族群
Laporan Rahman Talib	Menjadikan bahasa Melayu bahasa pengantar dan menekankan mata pelajaran Sejarah	拉曼达立报告：以马来文为教学语并重视历史科
Akta Bahasa Kebangsaan	Seksyen 2 urusan rasmi dan Seksyen 8 penggunaan dalam mahkamah	国语法令第二节规定官方事务、第八节规定法庭用语
UKM	Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) sebagai pusat penyelidikan	马来西亚国民大学设马来世界与文明研究所
Prinsip Rukun Negara	Kepercayaan kepada Tuhan dan Kesetiaan kepada Raja dan Negara	国家原则包括信奉上苍、忠于君国

Bab 7 — Soalan Objektif 客观题

1. Integrasi nasional bermaksud
国民融合的意思是?

A. Proses merapatkan hubungan masyarakat antara negeri
B. Pemisahan kaum mengikut ekonomi
C. Penghapusan bahasa ibunda
D. Penubuhan parti politik perkauman

2. Dasar British yang menyebabkan pemisahan kaum ialah
导致族群分隔的英殖政策是?

A. Dasar Ekonomi Baru
B. Sistem residen dan kemasukan buruh luar
C. Sistem Ahli
D. Rukun Negara

3. Laporan Rahman Talib menekankan
拉曼达立报告强调什么?

A. Pemisahan sekolah mengikut kaum
B. Penghapusan mata pelajaran Sejarah
C. Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
D. Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi

4. Kajian Aminuddin Baki memperkenalkan
阿米努丁·巴基研究引入了什么?

A. Sekolah vernakular baharu
B. Peperiksaan dalam bahasa Inggeris
C. Sistem pondok
D. Sistem persekolahan aneka jurusan

5. Laporan Jawatankuasa Kabinet dipengerusikan oleh
内阁委员会报告由谁主持?

A. Tun Dr. Mahathir Mohamad
B. Aminuddin Baki
C. Tun Abdul Razak
D. Abdul Rahman Talib

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 7 — Soalan Objektif 客观题

6. Akta Bahasa Kebangsaan juga dikenali sebagai
国语法令又称?

A. Akta Hasutan
B. Akta 32
C. Akta 152
D. Akta Pendidikan 1996

7. Perkara dalam Perlembagaan yang berkaitan bahasa kebangsaan ialah
宪法中关于国语的条文是?

A. Perkara 8
B. Perkara 32
C. Perkara 152
D. Perkara 153

8. Institut Alam dan Tamadun Melayu ditubuhkan di
马来世界与文明研究所设于?

A. UIAM
B. Universiti Sains Malaysia
C. Universiti Malaya
D. Universiti Kebangsaan Malaysia

9. Antara matlamat Rukun Negara ialah
国家原则的目标之一是?

A. Mencapai perpaduan dan melahirkan masyarakat adil
B. Meningkatkan eksport getah
C. Menamatkan konfrontasi
D. Menubuhkan ASEAN

10. Dasar 1 Murid 1 Sukan bertujuan memupuk perpaduan melalui
「一生一运动」政策通过什么促进团结?

A. Perundangan
B. Pendidikan
C. Ekonomi
D. Dasar luar

Tutup skema di muka akhir bab ini dahulu. Jawab, baru semak. 先盖住本章最后的答案，答完再对。

Bab 7 — Soalan Struktur & Esei 结构题与作文

Soalan Struktur 结构题

1. Nyatakan tiga kesan dasar British terhadap hubungan kaum di negara kita.
请说出英殖政策对我国族群关系的三项影响。

> **Jawapan model:** Pertama, dari segi pentadbiran, sistem residen yang mengutamakan sektor ekonomi menyebabkan buruh luar dibawa masuk. Kedua, kegiatan ekonomi dan petempatan yang berbeza menyebabkan kaum Bumiputera tinggal di luar bandar dengan ekonomi tradisional manakala kaum lain di bandar dan ladang. Ketiga, sistem persekolahan vernakular yang berasingan mengikut kaum menjauhkan hubungan antara mereka.
> 一、行政上，重经济的参政司制度引进外籍劳工；二、经济活动与聚居地不同，土著居乡从事传统经济，其他族群则在城市与园丘；三、按族群分立的母语学校制度疏远了彼此的关系。

2. Terangkan tiga usaha memperkasakan perpaduan melalui aspek sosial.
请说明在社会层面促进团结的三项努力。

> **Jawapan model:** Pertama, menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan mengikut Akta Pendidikan 1996 bagi mengukuhkan perpaduan. Kedua, melaksanakan dasar berdasarkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet untuk melahirkan rakyat yang patriotik. Ketiga, memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan melalui penubuhan institusi seperti Dewan Bahasa dan Pustaka serta UKM.
> 一、依1996年教育法令完善国家教育政策以巩固团结；二、落实拉曼达立报告与内阁委员会报告，培养爱国国民；三、通过国家语文出版局与国民大学等机构，提升马来文的国语地位。

3. Nyatakan tiga matlamat Rukun Negara.
请说出国家原则的三项目标。

> **Jawapan model:** Pertama, mewujudkan masyarakat demokratik yang rakyatnya bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan. Kedua, membentuk negara bersatu supaya rakyat menganggap diri sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira kaum. Ketiga, melahirkan masyarakat adil yang semua anggotanya mempunyai peluang sama untuk menikmati kekayaan negara, di samping masyarakat progresif dan liberal.
> 一、建立民主社会，人民通过依宪产生的国会行事；二、建设团结的国家，人民不分族群自视为马来西亚人；三、建立公正社会，人人有同等机会共享国家财富，并进而成为进步与开明的社会。

Rangka Esei 作文骨架

Huraikan usaha kerajaan memupuk perpaduan dan integrasi nasional dalam bidang politik, ekonomi dan sosial.
论述政府在政治、经济与社会层面促进团结与国民融合的努力。

1. Pengenalan: Nyatakan bahawa perpaduan menjadi keutamaan kerana dasar British sebelumnya memisahkan kaum mengikut pentadbiran, ekonomi dan pendidikan.
2. Isi 1: Politik - penubuhan Jabatan Perpaduan Negara di bawah MAGERAN, Majlis Muhibah Negara serta pembentukan gabungan parti politik pelbagai kaum.
3. Isi 2: Ekonomi - Rancangan Pembangunan Lima Tahun, Dasar Ekonomi Baharu, rancangan pembangunan tanah untuk membasmi kemiskinan dan pembangunan ekonomi wilayah.
4. Isi 3: Sosial - Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet, pemerkasaan bahasa Melayu melalui Akta Bahasa Kebangsaan dan DBP, Kebudayaan Nasional serta sukan sebagai alat perpaduan.
5. Kesimpulan: Perpaduan tidak berlaku dengan sendirinya - ia hasil dasar yang dirancang dalam ketiga-tiga bidang ini secara serentak.

Bab 7 — Skema Jawapan 答案与解析

1. **A** — 拉近各州民众关系的过程
2. **B** — 参政司制度与引进外劳
3. **C** — 以马来文为教学媒介语
4. **D** — 综合科系的学校制度
5. **A** — 敦马哈迪
6. **B** — 第三十二号法令
7. **C** — 第一五二条
8. **D** — 马来西亚国民大学
9. **A** — 实现团结并建立公正社会
10. **B** — 教育

Jawapan salah? Jangan terus baca sebabnya. Cuba sekali lagi dahulu, kemudian baru baca. 答错了先别急着看解析，再想一次才看。

Bonus 2 — Playbook Pemeriksa 阅卷员思维手册

Perkara	Apa pemeriksa cari	中文
Istilah	Istilah mesti dalam **Bahasa Melayu**. "Bendahara" dapat markah; "宰相" tidak.	术语一定要写马来文原词。
Nama penuh	Tulis nama penuh: **Sultan Alauddin Riayat Shah II**, bukan "Alauddin".	人名要写全，漏掉后缀会扣分。
Tahun	Tahun salah = fakta salah, walaupun ceritanya betul.	年份写错，整点就没分。
Bilangan	Angka fasal, bilangan negeri, bilangan pembesar — jangan campur aduk.	条文数目、州数、大臣数不可以搞混。
Ayat penuh	Soalan struktur dijawab dalam ayat lengkap. Satu perkataan = sifar.	结构题要写完整句子，一个词等于零分。
Kotak kosong	Kosong sentiasa sifar. Tekaan yang munasabah tidak rugi apa-apa.	空着一定是零分，合理猜测不吃亏。
Faktor dalam/luar	Kalau soalan tanya *faktor dalaman*, jangan tulis faktor luaran — ini punca kehilangan markah paling kerap.	问内部因素就只写内部的，这是最常见的失分点。
Esei	Pengenalan + isi bernombor + kesimpulan. Setiap isi perlu contoh.	引言＋分点＋结论，每点要有例子。

Suka sampel ini?

Nota Sejarah Dwibahasa T1–5

Tingkatan 5

- Nota penuh setiap bab, mengikut silibus KSSM
- Istilah BM asal + penerangan Bahasa Cina
- Tingkatan 1 (49 muka surat) · 2 (74) · 3 (56) · 4 (90) · 5 (72)

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/nota-sejarah-dwibahasa-tingkatan-1-5 · FPX online banking · download serta-merta