SAMPEL PERCUMA

# Pemahaman & Rumusan Bahasa Melayu SPM

## Set penuh: Nota SPM BM & English

Bahasa Melayu

**Sampel ini: 4 muka surat. Set penuh ada:**

- BM: tatabahasa, analisis 8 novel KOMSAS, peribahasa, 80 latih tubi + jawapan
- English: grammar, essay and letter writing
- Karangan BM: modul 94 muka surat + bank 14 karangan model + skrip contoh 5 negeri

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/nota-spm-teras · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

BAHAGIAN D · UNTUK KERTAS 2 BAHAGIAN B · BAHARU

# Pemahaman & Rumusan Berbilang Bahan

> **Apa yang berubah dan mengapa panduan lama tidak cukup.** Panduan rumusan versi lama mengajar satu format sahaja: satu petikan, cari lima isi, tulis satu perenggan. Kertas 2 Bahagian B **tidak lagi** berbentuk begitu. Anda akan diberi **dua atau tiga bahan** — petikan rencana, laporan, bahan grafik atau komik — dan soalan akan berkata "*berdasarkan Bahan 1*", "*berdasarkan Bahan 2*" atau "*dengan merujuk semua bahan*". Perkataan itulah yang menentukan markah anda.

## Empat jenis soalan dan cara mengenalinya

| Jenis | Bunyi soalan | Cara menjawab |
|---|---|---|
| **Tersurat** (2 markah) | "Berdasarkan Bahan 1, nyatakan **dua**…" | Jawapan ada terus dalam bahan yang disebut. Cari, kemudian tulis semula dalam **ayat anda sendiri**. Jangan cari dalam bahan lain — markah tidak diberi. |
| **Tersirat** (3 markah) | "Jelaskan kesan…" · "Mengapakah…" | Jawapan tidak tertulis terus; anda perlu menyimpulkan daripada apa yang dinyatakan. Sertakan bukti daripada bahan sebagai sokongan. |
| **Merujuk semua bahan** (3–4 markah) | "Dengan merujuk **semua bahan**…" | Ambil sekurang-kurangnya **satu isi daripada setiap bahan**. Jawapan yang hanya menggunakan satu bahan dihadkan kepada separuh markah walaupun isinya betul. |
| **Pandangan** (3–4 markah) | "**Pada pendapat anda**…" · "Cadangkan…" | Idea sendiri, tetapi mesti relevan dengan isu dalam bahan. Setiap idea perlu dihuraikan satu hingga dua ayat. Jangan senaraikan lima idea tanpa huraian. |

## Lima langkah menjawab Bahagian B

1. **Baca soalan dahulu, bukan bahan.** Anda akan tahu apa yang perlu dicari, jadi bacaan pertama sudah menjadi bacaan yang berfokus.
2. **Garis bawah dua perkara dalam setiap soalan:** nama bahan yang disebut, dan kata kerja arahan (*nyatakan / jelaskan / cadangkan*).
3. **Baca bahan sambil menomborkan isi** di tepi. Tulis "B1-1, B1-2, B2-1" supaya anda tahu isi itu datang daripada bahan yang mana — ini menjimatkan masa apabila sampai ke soalan rumusan.
4. **Jawab dalam ayat penuh.** Jawapan berbentuk poin atau serpihan ayat kehilangan markah walaupun isinya betul.
5. **Parafrasa, jangan salin.** Menyalin ayat bulat-bulat daripada bahan mendapat markah sifar untuk isi itu.

## Soalan rumusan — struktur yang diterima

**RANGKA RUMUSAN (SATU PERENGGAN, TIDAK MELEBIHI 120 PATAH PERKATAAN)**

**Pendahuluan (1 ayat).** "Kedua-dua bahan membincangkan [topik]." atau "Petikan dan bahan grafik ini membincangkan [topik]."
**Isi (4–6 ayat).** Setiap isi satu ayat, disambung dengan penanda: *Antaranya…*, *Selain itu…*, *Seterusnya…*, *Di samping itu…*, *Tambahan pula…*
**Penutup (1 ayat).** "Kesimpulannya, [rumusan] perlu diberi perhatian oleh semua pihak."

| Perkara | Kesan pada markah |
|---|---|
| Setiap isi yang betul dan relevan | 1 markah |

| | |
|---|---|
| Isi disalin bulat-bulat daripada bahan | 0 markah untuk isi itu |
| Melebihi 120 patah perkataan | Isi selepas perkataan ke-120 tidak dikira |
| Ditulis dalam lebih daripada satu perenggan | Markah format ditolak |
| Isi hanya daripada satu bahan sedangkan soalan minta semua bahan | Markah isi dihadkan kepada separuh |
| Tiada pendahuluan atau tiada penutup | Markah format ditolak |

# Contoh Dikerjakan Penuh

Bahagian ini menunjukkan keseluruhan proses: bahan, penomboran isi, kemudian jawapan penuh bagi setiap jenis soalan. Baca bahan dahulu dan cuba jawab sendiri sebelum melihat jawapan.

**BAHAN 1**

Kemahiran memasak sering dianggap sebagai kerja rumah biasa, sedangkan kemahiran itu sebenarnya menyentuh terus soal kesihatan dan kewangan sesebuah keluarga. **[B1-1]** Remaja yang tahu memasak cenderung memilih makanan yang lebih segar dan kurang bergantung kepada makanan segera yang tinggi kandungan garam dan gula. **[B1-2]** Selain itu, kemahiran ini melatih remaja merancang perbelanjaan kerana mereka terpaksa membandingkan harga bahan mentah sebelum membeli. Namun begitu, ramai remaja hari ini membesar tanpa pernah menyediakan hidangan sendiri **[B1-3]** kerana kesuntukan masa keluarga dan **[B1-4]** kemudahan penghantaran makanan yang terlalu senang diperoleh. Keadaan ini menimbulkan kebimbangan kerana satu generasi mungkin kehilangan kemahiran asas yang dahulunya diwarisi secara semula jadi di dapur rumah.

*Dipetik dan diubah suai daripada rencana 'Dapur dan Generasi Muda'*

**BAHAN 2**

Sebuah sekolah menengah di Perak memperkenalkan 'Sabtu Dapur', iaitu program dua jam pada hujung minggu yang mengajar murid Tingkatan 4 dan 5 **[B2-1]** memasak tiga hidangan mudah dan menyediakan bajet mingguan untuk bahan mentah. Guru penyelaras berkata program itu bermula selepas mendapati **[B2-2]** ramai murid asrama tidak tahu membezakan bahan mentah yang segar dengan yang sudah lama disimpan. Selepas satu semester, murid yang mengikuti program tersebut melaporkan bahawa **[B2-3]** mereka lebih kerap membantu di dapur rumah dan **[B2-4]** lebih berhati-hati membelanjakan wang saku. Sekolah itu kini merancang membuka program yang sama kepada murid Tingkatan 3.

*Dipetik dan diubah suai daripada laporan pendidikan tempatan*

## Soalan (i) — tersurat, satu bahan sahaja *[2 markah]*

*Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan **dua** sebab remaja hari ini membesar tanpa kemahiran memasak.*

**Jawapan:** Sebab yang pertama ialah keluarga remaja tersebut kesuntukan masa untuk mengajar mereka memasak. Sebab yang kedua pula ialah perkhidmatan penghantaran makanan yang terlalu mudah diperoleh pada masa kini.

**SUMBER**
B1-3 dan B1-4 — kedua-duanya daripada Bahan 1, seperti yang diminta.

**PARAFRASA**
Bahan menulis "kesuntukan masa keluarga"; jawapan menulis "keluarga remaja tersebut kesuntukan masa". Cukup diubah untuk tidak dikira salinan, tetapi maknanya kekal tepat.

**AYAT PENUH**
Bukan "1. kesuntukan masa 2. penghantaran makanan". Jawapan berbentuk poin kehilangan markah.

## Soalan (ii) — tersirat, satu bahan *[3 markah]*

*Berdasarkan **Bahan 2**, jelaskan kesan program 'Sabtu Dapur' terhadap murid yang menyertainya.*

**Jawapan:** Program tersebut telah mengubah tabiat murid di rumah kerana mereka dilaporkan lebih kerap membantu keluarga di dapur selepas menyertainya. Selain itu, murid menjadi lebih berhati-hati membelanjakan wang saku, iaitu kesan daripada latihan menyediakan bajet mingguan untuk bahan mentah. Kesan yang begitu ketara menyebabkan pihak sekolah merancang memperluas program tersebut kepada murid Tingkatan 3.

**TIGA MARKAH, TIGA KESAN**
Satu isi satu markah. Kira bilangan markah dan berikan bilangan isi yang sama — ini petua yang paling mudah dan paling kerap dilupakan.

**KESAN KETIGA ADALAH TERSIRAT**

Bahan tidak berkata “kesannya besar”. Calon perlu menyimpulkan bahawa keputusan sekolah memperluas program itu **membuktikan** program itu berkesan. Inilah yang membezakan jawapan 3 markah daripada jawapan 2 markah.

## Soalan (iii) — merujuk SEMUA bahan *[4 markah]*

*Dengan merujuk **kedua-dua bahan**, nyatakan kepentingan kemahiran memasak kepada seorang remaja.*

**Jawapan:** Kemahiran memasak penting kerana remaja yang boleh memasak cenderung memilih makanan yang lebih segar dan kurang bergantung kepada makanan segera yang tinggi garam serta gula. Kemahiran ini juga melatih mereka merancang perbelanjaan kerana mereka perlu membandingkan harga bahan mentah sebelum membeli. Seterusnya, kemahiran ini membolehkan remaja menilai kesegaran bahan mentah, satu perkara yang ternyata tidak dikuasai oleh ramai murid asrama sebelum mengikuti program ‘Sabtu Dapur’. Akhir sekali, kemahiran ini membentuk sikap berjimat cermat, seperti yang dilaporkan oleh murid yang menjadi lebih berhati-hati membelanjakan wang saku mereka.

**KUNCI MARKAH PENUH**
Dua isi pertama daripada **Bahan 1** (B1-1, B1-2); dua isi terakhir daripada **Bahan 2** (B2-2, B2-4). Inilah maksud “merujuk kedua-dua bahan”.

**KESILAPAN BIASA**
Calon membaca Bahan 1, mendapati empat isi yang cukup, lalu berhenti. Isinya betul, tetapi markah dihadkan kepada separuh kerana Bahan 2 langsung tidak disentuh.

**PENANDA PERALIHAN**
*Seterusnya* dan *Akhir sekali* memberi isyarat kepada pemeriksa bahawa isi baharu bermula — memudahkan pemeriksa mengesan empat isi anda.

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: Nota SPM BM & English

Bahasa Melayu

**Sampel ini: 4 muka surat. Set penuh ada:**

- BM: tatabahasa, analisis 8 novel KOMSAS, peribahasa, 80 latih tubi + jawapan
- English: grammar, essay and letter writing
- Karangan BM: modul 94 muka surat + bank 14 karangan model + skrip contoh 5 negeri

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/nota-spm-teras · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar