SAMPEL PERCUMA

Soalan Kecerdasan Insaniah PKSK

Set penuh: Latihan PKSK Tahun 6

Buku latihan PKSK

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Latihan PKSK Tahun 6 2026 · 180 soalan · 62 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-pksk-tahun-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

PKSK TINGKATAN 1 • UNTUK MURID TAHUN 6

Latihan PKSK Tahun 6 2026

Persediaan kemasukan SBP, MRSM & sekolah khusus — Kecerdasan Insaniah, Kognitif & Penulisan

Bahagian A B C | Jawapan & penerangan | Pelan 14 hari | Ujian simulasi mini | Karangan contoh

Apa ada di dalam buku ini?

✓ Format PKSK diringkaskan dalam **satu muka surat** — tahu apa yang akan diuji.

✓ **Kecerdasan Insaniah**: soalan situasi, cara memilih jawapan **paling sesuai** dan sebabnya.

✓ **Penaakulan logik & pola**: siri nombor, analogi, cari yang berbeza, pola bentuk dan matriks bergambar.

✓ **Matematik penyelesaian masalah** tahap Tahun 6 dengan jalan kerja penuh.

✓ Sains, Pengetahuan Am Malaysia, English dan **Penulisan Karangan BM** (model karangan + tajuk latihan).

✓ **Ujian simulasi mini** bermasa, jawapan, dan senarai semak hari ujian.

✓ **Masa cadangan** untuk setiap bab + pelan belajar 14 hari untuk ibu bapa.

Semua soalan ditulis sendiri untuk latihan. Jenis soalan berdasarkan maklumat format yang dikongsi umum; format sebenar ditentukan oleh KPM. Ini bukan soalan sebenar atau soalan bocor. Fail digital (PDF) — boleh dicetak di rumah untuk kegunaan sendiri.

Untuk murid Tahun 6 dan ibu bapa yang membantu di rumah

Kandungan

Mula di sini	
Cara Guna Buku Ini (untuk ibu bapa dan murid)	Pengenalan
Pelan Belajar 14 Hari	Pengenalan
Format PKSK dalam Satu Muka Surat	Pengenalan
Bahagian A — Kecerdasan Insaniah	
Bab 1 Kecerdasan Insaniah (EQ, SQ, sahsiah)	Soalan situasi + jawapan
Bahagian B — Kecerdasan Intelek / Kognitif	
Bab 2 Penaakulan Logik & Pola	Nombor, analogi, bentuk
Bab 3 Matematik Penyelesaian Masalah	Jalan kerja penuh
Bab 4 Sains	Inferens, data, eksperimen
Bab 5 Pengetahuan Am Malaysia	Negara, sejarah, geografi
Bab 6 English	Reading + grammar
Bahagian C — Penulisan	
Bab 7 Penulisan Karangan BM	Struktur, model, latihan
Latihan akhir	
Bab 8 Ujian Simulasi Mini	Bermasa
Jawapan Ujian Simulasi	Jawapan + penerangan
Senarai Semak Hari Ujian	Penutup

Setiap bab: penerangan ringkas → contoh atau peraturan → latihan bermasa → Jawapan dengan sebab atau jalan kerja.

1 Kecerdasan Insaniah

Bahagian A menguji **bagaimana murid berfikir dan bertindak** dalam situasi harian — di sekolah, di rumah dan di tempat awam. Tiada formula matematik di sini. Yang diuji ialah kematangan, nilai dan cara mengurus diri serta hubungan dengan orang lain.

Apa maksud EQ, SQ dan sahsiah?

Istilah	Maksud mudah	Contoh tingkah laku
EQ — Kecerdasan emosi	Kenal dan kawal perasaan sendiri; faham perasaan orang lain.	Bertenang apabila kalah; tidak marah-marah; memujuk kawan yang sedih.
SQ — Kecerdasan rohani / nilai	Berpegang pada nilai murni: jujur, amanah, bersyukur, menghormati kepercayaan orang lain.	Memulangkan barang yang dijumpai; mengaku salah; menghormati jiran berlainan agama.
Sosial	Bergaul, bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.	Mengajak murid baharu bermain; berbincang dalam kumpulan; mendengar pendapat orang lain.
Sahsiah	Peribadi dan disiplin diri.	Menepati masa; bertanggungjawab atas tugas; menjaga kebersihan.

Jujur dengan anak: Panduan umum menyatakan soalan insaniah tidak mempunyai satu jawapan "betul" yang diumumkan secara rasmi. Dalam buku ini, kami memberi jawapan yang **paling sesuai** berdasarkan nilai murni yang diterima umum, beserta sebabnya. Jika anak memilih jawapan lain, bincangkan sebabnya — itulah latihan sebenar.

4 peraturan memilih jawapan paling sesuai

PERATURAN EMAS BAHAGIAN A

1. **Keselamatan dahulu.** Jika ada bahaya (api, orang tidak dikenali, kecederaan), pilihan yang menjaga keselamatan dan memaklumkan orang dewasa hampir selalu terbaik.
2. **Jujur dan bertanggungjawab.** Pilih jawapan di mana murid **mengaku**, **membaiki** atau **memulangkan** — bukan menyorok, menyalahkan orang lain atau menunggu orang perasan.
3. **Hormat dan empati.** Pilih cara yang menjaga perasaan dan maruah orang lain: bercakap dengan sopan, menegur secara baik, tidak memalukan orang di khalayak.
4. **Bertindak sendiri dulu dengan tenang, rujuk orang dewasa bila perlu.** Jawapan terbaik biasanya: cuba selesaikan dengan cara matang dahulu; jika masalah besar atau berterusan, beritahu guru atau ibu bapa. Elakkan pilihan **ekstrem** (marah, bergaduh, membalas dendam) dan pilihan **pasif** (buat tidak tahu, diam sahaja).

Petanda dalam pilihan jawapan

Petanda	Pilihan yang biasanya BAIK	Pilihan yang biasanya LEMAH

Tindakan	mengaku, memulangkan, membantu, berbincang, menegur dengan baik, memaklumkan guru	lari, menyorok, menyalahkan, membalas, merampas, berpura-pura tidak nampak
Nada	dengan sopan, dengan tenang, dengan sabar, dengan jujur	dengan kuat, di hadapan kelas, secara diam-diam, supaya dia malu
Kesan kepada orang lain	orang lain rasa dihormati, masalah selesai	orang lain malu, sakit hati, masalah berulang
Kesan kepada diri	belajar, bertambah baik, bertanggungjawab	mengelak, putus asa, mementingkan diri

Contoh cara berfikir

CONTOH

Kamu nampak dua orang rakan bertengkar kerana berebut bola. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Menyokong rakan yang lebih rapat dengan kamu B. Membiarkan mereka C. Meleraikan mereka dengan tenang dan mencadangkan giliran bermain D. Merampas bola itu dan membawanya pulang

Fikir: A berat sebelah (tidak adil). B pasif. D ekstrem dan tidak menyelesaikan masalah. C tenang, adil dan menyelesaikan punca. **Jawapan paling sesuai: C.**

Tip: Jika dua pilihan nampak sama baik, pilih yang **menyelesaikan punca masalah** dan **tidak menyakiti sesiapa**. Jangan pilih jawapan kerana ia "paling berani" atau "paling tegas".

15. Jiran kamu yang berlainan agama menjemput keluarga kamu ke rumah terbuka sempena perayaan mereka. Apakah sikap paling sesuai?

A. Hadir bersama ibu bapa dan menghormati adat tuan rumah

B. Menolak kerana bukan perayaan kamu

C. Hadir tetapi mengkritik makanan dan hiasan

D. Tidak membalas jemputan itu

16. Kamu mendapat wang saku RM5 sehari dan ingin membeli sebuah buku cerita berharga RM20. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Meminjam wang rakan dan tidak memulangkannya

B. Menyimpan sebahagian wang saku setiap hari sehingga cukup

C. Mendesak ibu bapa membelinya hari ini

D. Tidak makan langsung di sekolah selama seminggu

17. Kamu terlupa membuat kerja rumah Matematik. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Menyalin kerja rakan sebelum guru masuk

B. Mengatakan buku tertinggal di rumah

C. Ponteng kelas Matematik

D. Mengaku kepada guru dan berjanji menyiapkannya secepat mungkin

18. Kamu seorang pengawas. Kamu nampak kawan baik kamu membawa barang yang dilarang ke sekolah. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Berpura-pura tidak nampak

B. Meminta dia belanja kamu makan sebagai upah diam

C. Menegurnya secara baik dan menjalankan tugas mengikut peraturan sekolah dengan adil

D. Mengumumkan kesalahannya di perhimpunan

19. Pasukan kamu menang perlawanan bola jaring. Pasukan lawan kelihatan kecewa. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Bersalaman dan mengucapkan terima kasih atas perlawanan yang baik

B. Bersorak mengejek mereka

C. Terus pulang tanpa bersalaman

D. Mengatakan mereka pasukan yang lemah

20. Kamu berasa sangat gementar sebelum ujian penting. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Berjaga sepanjang malam untuk membaca semua buku

B. Memberitahu ibu bapa kamu tidak mahu menduduki ujian

C. Tidak makan sarapan supaya tidak mengantuk

D. Menarik nafas dalam-dalam, membuat persediaan terancang dan tidur cukup pada malam sebelumnya

21. Ibu kamu pulang lewat dan penat. Rumah bersepah dengan mainan. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Menunggu ibu menyuruh kamu mengemas

B. Mengemas mainan dan membantu kerja rumah tanpa disuruh

C. Menyalahkan adik yang bermain

D. Masuk ke bilik dan menutup pintu

22. Kamu terdengar cerita yang tidak baik tentang seorang rakan, tetapi kamu tidak pasti ia benar. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Tidak menyebarkan cerita itu kepada sesiapa

B. Menceritakannya kepada rakan lain supaya mereka berhati-hati

C. Menambah cerita supaya lebih menarik

D. Menjauhi rakan itu serta-merta

23. Kamu sudah berjanji keluar bermain dengan kawan, tetapi ibu meminta kamu menjaga adik yang demam. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Keluar juga kerana sudah berjanji
B. Tidak memberitahu kawan dan terus tidak datang
C. Memberitahu kawan dengan jujur, menunda rancangan, dan membantu ibu
D. Membawa adik yang demam bermain bersama

24. Seorang murid baharu dari luar negara masih kurang fasih berbahasa Melayu. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Ketawa apabila dia tersalah sebut
B. Bercakap dengannya hanya jika perlu
C. Meminta guru menukarnya ke kelas lain
D. Membantunya dengan sabar dan mengajar perkataan mudah

25. Selepas kumpulan kamu menghantar laporan kepada guru, kamu sedar ada kesilapan fakta di dalamnya. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Berdiam diri kerana laporan sudah dihantar
B. Memaklumkan guru dan meminta izin untuk membetulkannya
C. Menyalahkan ahli yang menulis bahagian itu
D. Mengambil semula laporan dari meja guru tanpa izin

26. Selepas berkelah di pantai, tong sampah di situ sudah penuh. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Mengumpul sampah dalam beg dan membawanya pulang untuk dibuang dengan betul
B. Meletakkan sampah di sebelah tong
C. Menanam sampah di dalam pasir
D. Meninggalkan sampah kerana tong sudah penuh

27. Guru memberi kamu tugasan yang kamu rasa sangat sukar. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Tidak membuat tugasan itu
B. Meminta ibu bapa membuat tugasan untuk kamu
C. Mencuba sedaya upaya dahulu dan bertanya guru tentang bahagian yang tidak difahami
D. Menyalin tugasan rakan

28. Seorang rakan memulangkan buku yang dipinjamnya dalam keadaan koyak. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Tidak lagi berkawan dengannya
B. Mengoyakkan bukunya pula
C. Memberitahu semua orang supaya tidak meminjamkan apa-apa kepadanya
D. Memberitahunya dengan tenang dan berbincang cara membaiki buku itu

29. Seorang lelaki yang tidak dikenali di luar pagar sekolah menawarkan untuk menghantar kamu pulang. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Menerima kerana dia kelihatan baik
B. Menolak, masuk semula ke kawasan sekolah dan memberitahu guru
C. Bertanya namanya dahulu, kemudian ikut
D. Meminta dia menunggu sehingga kawan datang

30. Kamu gagal dalam satu subjek, sedangkan rakan kamu mendapat markah cemerlang. Apakah tindakan paling sesuai?

A. Bertanya cara rakan itu belajar dan membuat jadual ulang kaji baharu
B. Mengatakan rakan itu bernasib baik sahaja
C. Berputus asa dengan subjek itu
D. Menyorokkan kertas ujian daripada ibu bapa

30	A	Belajar daripada orang lain dan merancang untuk bertambah baik.

REKOD SKOR BAB 1

Tarikh: _____ Masa diambil: _____ minit Sama dengan jawapan: _____ / 30

Soalan untuk dibincang semula: _____

BINCANG BERSAMA KELUARGA (5 MINIT SELEPAS BAB 1)

1. Soalan mana yang anak rasa jawapannya berbeza daripada buku? Kenapa?
2. Pernahkah situasi seperti soalan 8 (rakan diejek) berlaku di sekolah? Apa yang dilakukan?
3. Dalam soalan 23, bagaimana cara memberitahu kawan dengan jujur tanpa menyinggung perasaannya? Cuba lakonkan.
4. Pilih satu nilai (jujur, amanah, empati, adil) dan beri satu contoh anak melakukannya minggu ini.
5. Apakah peraturan emas nombor 1? (Keselamatan dahulu.) Kenapa ia paling penting?

Jawapan Bab 2 — Penaakulan Logik & Pola

Soalan	Jawapan	Jalan kerja / sebab
1	C (19)	Tambah 4 setiap kali: 15 + 4 = 19.
2	B (162)	Darab 3 setiap kali: 54 × 3 = 162.
3	C (36)	Nombor kuasa dua: 1², 2², 3², 4², 5², jadi 6² = 36.
4	A (76)	Tolak 6 setiap kali: 82 − 6 = 76.
5	C (13)	Setiap nombor = jumlah dua nombor sebelumnya: 5 + 8 = 13.
6	D (23)	Beza +1, +2, +3, +4, +5, jadi seterusnya +6: 17 + 6 = 23.
7	B (28)	Berselang ×2 dan −2: 5×2=10, 10−2=8, 8×2=16, 16−2=14, 14×2=28.
8	A (4)	Bahagi 2 setiap kali: 8 ÷ 2 = 4.
9	D (14)	Dua siri: 1, 3, 5, 7 (+2) dan 20, 18, 16, ? (−2). Tempat kosong ialah siri kedua: 16 − 2 = 14.
10	B (95)	Darab 2 tambah 1: 47 × 2 + 1 = 95. (Semak: 2→5→11→23→47 ✓)
11	A	Tempat bekerja: doktor di hospital, guru di sekolah.
12	B	Organ pernafasan: ikan bernafas dengan insang, manusia dengan peparu.
13	C (25)	Kuasa dua: 3 × 3 = 9, maka 5 × 5 = 25.
14	B	Lawan kata: siang–malam, rajin–malas.
15	C	Pakaian yang menutup anggota: kasut untuk kaki, sarung tangan untuk tangan.
16	A (21)	Darab 3: 4 × 3 = 12, maka 7 × 3 = 21.
17	B	Fungsi alat: pen untuk menulis, gunting untuk memotong.
18	D (15)	Separuh: 12 ÷ 2 = 6, maka 30 ÷ 2 = 15.
19	C	Bulatan tiada sisi lurus dan tiada bucu; yang lain poligon.
20	A (29)	18, 24, 36 ialah gandaan 6; 29 bukan.
21	D	Helang ialah burung; harimau, gajah dan ikan paus ialah mamalia.
22	B (9)	3, 5, 11 ialah nombor perdana; 9 = 3 × 3 bukan nombor perdana.
23	B	Berpusing 90° ikut arah jam: atas → kanan → bawah → **kiri**.
24	D	Bilangan sisi bertambah satu: 3, 4, 5, jadi 6 sisi (heksagon).
25	C	Petak berlorek bertambah 2: 1, 3, 5, jadi **7**.
26	A	Baris 3 sudah ada segi tiga dan bulatan; lajur 3 sudah ada segi tiga dan bulatan. Tinggal segi empat sama.
27	B	Bentuk berulang bulatan → segi empat → segi tiga; warna berselang hitam → putih. Gambar ke-6: segi tiga, putih.
28	C	Tegak → condong "/" → mendatar → condong "\" (45° ikut arah jam setiap langkah).

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan PKSK Tahun 6

Buku latihan PKSK

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Latihan PKSK Tahun 6 2026 · 180 soalan · 62 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-pksk-tahun-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar