SAMPEL PERCUMA

Soalan Pendidikan Islam Tingkatan 2: Al-Quran

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · TINGKATAN 2 · 2026

Latihan Pendidikan Islam

Tingkatan 2 · ikut 28 pelajaran buku teks

Kandungan

1	Bidang Al-Quran	P1–8
2	Bidang Hadis	P9–10
3	Bidang Akidah	P11–13
4	Bidang Fiqah	P14–19
5	Bidang Sirah dan Tamadun Islam	P20–23
6	Bidang Akhlak Islamiah	P24–28
7	Set Latihan Format UASA	A + B
8	Kunci Jawapan	penuh

28	139	27
pelajaran	soalan	muka surat

Ayat al-Quran: teks Rasm Uthmani (Tanzil). Hadis: maksud bersama perawi.

Bidang Al-Quran

Pelajaran 1–8

Pelajaran 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah

Al-Quran · Surah Ali 'Imran ayat 8 (hafazan)

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ ﴿٨﴾

Maksud: Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pesongkan hati kami sesudah Engkau memberi petunjuk kepada kami, dan kurniakanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu. Sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Pemberi. *(Ali 'Imran, 3:8)*

- Ayat ini ialah doa memohon supaya hati tetap di atas petunjuk (hidayah).
- Hidayah milik Allah SWT; manusia wajib berusaha dan berdoa supaya hidayah kekal.
- **Al-Wahhab** = Yang Maha Pemberi.
- Cara mengekalkan hidayah: berdoa, menuntut ilmu agama, menjaga solat, membaca al-Quran, berkawan dengan orang soleh.

A. Objektif

1. Ayat 8 Surah Ali 'Imran ialah doa memohon _____.

A harta yang banyak
B hati tetap di atas petunjuk
C kemenangan dalam pertandingan
D umur yang panjang

2. Nama Allah SWT pada akhir ayat 8 Surah Ali 'Imran bermaksud _____.

A Yang Maha Pengampun
B Yang Maha Mengetahui
C Yang Maha Adil
D Yang Maha Pemberi

3. Antara cara terbaik mengekalkan hidayah Allah SWT ialah _____.

A mengikut apa sahaja yang tular
B meninggalkan doa apabila berjaya
C menjauhkan diri daripada guru
D menjaga solat dan menuntut ilmu agama

B. Struktur

4. Nyatakan dua pengajaran ayat 8 Surah Ali 'Imran. [2 markah]

.....

.....

5. Hani rajin solat tetapi mula malas selepas berkawan dengan rakan yang suka ponteng. Cadangkan dua tindakan untuk Hani supaya hidayah kekal. [4 markah]

.....

.....

.....

Pelajaran 2 Hanya Allah SWT Yang Maha Esa

Al-Quran · Surah Ali 'Imran ayat 18

شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَأُو۟لُوا۟ ٱلْعِلْمِ قَآئِمًۢا بِٱلْقِسْطِ ۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿١٨﴾

Maksud: Allah menerangkan bahawa tiada tuhan melainkan Dia, Yang sentiasa mentadbir dengan adil, dan malaikat serta orang yang berilmu juga menyaksikannya. Tiada tuhan melainkan Dia, Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. *(Ali 'Imran, 3:18)*

- Tiga yang menyaksikan keesaan Allah: **Allah SWT, malaikat, orang yang berilmu**.
- Orang berilmu dimuliakan kerana ilmunya membawa kepada tauhid.
- **Al-'Aziz** = Maha Perkasa · **Al-Hakim** = Maha Bijaksana.
- Pengajaran: mentauhidkan Allah, menjauhi syirik, menghormati guru dan ilmuwan.

A. Objektif

1. Pihak yang menyaksikan keesaan Allah SWT dalam ayat 18 Surah Ali 'Imran ialah _____.

A malaikat, jin dan manusia
B Allah, malaikat dan orang yang berilmu
C nabi, sahabat dan tabiin
D rasul, pemerintah dan rakyat

2. Sifat Allah SWT yang disebut pada akhir ayat 18 ialah _____.

A Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana
B Maha Kaya lagi Maha Terpuji
C Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
D Maha Mendengar lagi Maha Melihat

B. Struktur

3. Mengapakah orang yang berilmu disebut bersama Allah dan malaikat dalam ayat ini? [2 markah]

.....

.....

4. Berikan dua cara seorang murid menghargai kedudukan orang yang berilmu. [2 markah]

.....

.....

Pelajaran 3 Luasnya Kuasa Allah SWT

Al-Quran · Surah Ali 'Imran ayat 26–27

قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ تُؤْتِى ٱلْمُلْكَ مَن تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلْمُلْكَ مِمَّن تَشَآءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَآءُ ۖ بِيَدِكَ ٱلْخَيْرُ ۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾ تُولِجُ ٱلَّيْلَ فِى ٱلنَّهَارِ وَتُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِى ٱلَّيْلِ ۖ وَتُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَىِّ ۖ وَتَرْزُقُ مَن تَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾

Maksud: (26) Katakanlah: Wahai Allah, Pemilik kuasa pemerintahan! Engkau memberi kuasa kepada sesiapa yang Engkau kehendaki dan mencabut kuasa daripada sesiapa yang Engkau kehendaki; Engkau memuliakan sesiapa yang Engkau kehendaki dan menghina sesiapa yang Engkau kehendaki. Di tangan-Mu segala kebaikan. Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala sesuatu. (27) Engkau memasukkan malam ke dalam siang dan memasukkan siang ke dalam malam; Engkau mengeluarkan yang hidup daripada yang mati dan mengeluarkan yang mati daripada yang hidup; dan Engkau memberi rezeki kepada sesiapa yang Engkau kehendaki tanpa hitungan. *(Ali 'Imran, 3:26–27)*

- Kuasa pemerintahan, kemuliaan dan kehinaan semuanya milik Allah SWT.
- Tanda kuasa Allah: pertukaran malam dan siang, hidup dan mati, rezeki tanpa hitungan.
- Pengajaran: kuasa ialah amanah, jangan sombong, bersyukur dan bertawakal dalam mencari rezeki.

A. Objektif

1. Maksud مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ ialah _____.

A Penjaga syurga
B Raja yang zalim
C Pemberi rezeki
D Pemilik kuasa pemerintahan

2. Fenomena alam yang disebut dalam ayat 27 Surah Ali 'Imran ialah _____.

A letusan gunung berapi
B turunnya hujan lebat
C pertukaran malam dan siang
D berlakunya gerhana bulan

3. Seorang pemimpin yang memahami ayat 26 akan _____.

A berasa kuasanya kekal selama-lamanya
B menggunakan kuasa untuk diri sendiri
C menjalankan kuasa sebagai amanah
D menolak nasihat rakyat

B. Struktur

4. Nyatakan dua bukti kekuasaan Allah SWT berdasarkan ayat 26–27. [2 markah]

.....

.....

5. **KBAT** Selepas dilantik menjadi ketua pengawas, Amir mula memandang rendah rakan-rakannya. Berdasarkan ayat 26, berikan nasihat kepada Amir. [4 markah]

.....

.....

.....

.....

Pelajaran 4 Mudahnya Tajwid

Al-Quran · Unit 1 Nun sakinah & tanwin · Unit 2 Mim sakinah

Hukum nun sakinah / tanwin	Huruf	Cara bacaan
Izhar halqi	ء ه ع ح غ خ (6)	Dibaca jelas tanpa dengung
Idgham maal ghunnah	ي ن م و (4)	Dimasukkan ke huruf seterusnya dengan dengung
Idgham bila ghunnah	ل ر (2)	Dimasukkan tanpa dengung
Iqlab	ب (1)	Nun/tanwin ditukar kepada bunyi mim dengan dengung
Ikhfa' haqiqi	15 huruf yang lain	Dibaca samar dengan dengung

Hukum mim sakinah	Huruf	Cara bacaan
Ikhfa' syafawi	ب	Samar dengan dengung, bibir rapat perlahan
Idgham mithlain	م	Mim dimasukkan ke mim dengan dengung
Izhar syafawi	Huruf selain mim dan ba	Jelas tanpa dengung (lebih berhati-hati sebelum wau dan fa)

A. Kenal pasti hukum nun sakinah, tanwin atau mim sakinah pada kalimah berikut (diambil daripada ayat Pelajaran 1–8)

No	Kalimah	Hukum tajwid	Sebab
1	مِّنْهَا		
2	حُفْرَةٍ مِّنَ		
3	مِّن رَّبِّكُمْ		
4	قَآئِمًۢا بِٱلْقِسْطِ		
5	أَنتَ		
6	وَمَن يَغْفِرُ		
7	أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم		
8	جَزَآؤُهُم مَّغْفِرَةٌ		
9	عَلَيْكُمْ إِذْ		

B. Objektif

1. Nun sakinah atau tanwin yang bertemu huruf ba dibaca dengan hukum _____.

A idgham bila ghunnah
B iqlab
C izhar halqi
D ikhfa' syafawi

2. Huruf idgham bila ghunnah ialah _____.

A lam dan ra
B ba sahaja
C ya, nun, mim dan wau
D hamzah dan ha

3. Bilangan huruf ikhfa' haqiqi ialah _____.

A 15
B 6
C 4
D 2

4. Mim sakinah yang bertemu huruf mim dibaca dengan hukum _____.

A idgham mithlain
B iqlab
C izhar syafawi
D ikhfa' haqiqi

Pelajaran 5 Manisnya Persaudaraan

Al-Quran · Surah Ali 'Imran ayat 103

وَٱعْتَصِمُوا۟ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا۟ ۚ وَٱذْكُرُوا۟ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

> **Maksud:** Dan berpegang teguhlah kamu semua kepada tali Allah (agama-Nya) dan janganlah kamu bercerai-berai. Kenanglah nikmat Allah kepada kamu ketika kamu dahulu bermusuh-musuhan, lalu Allah menyatukan hati kamu sehingga dengan nikmat-Nya kamu menjadi orang yang bersaudara. Kamu dahulu berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu daripadanya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepada kamu supaya kamu mendapat petunjuk. *(Ali 'Imran, 3:103)*

- Perintah berpegang teguh kepada agama Allah dan larangan berpecah-belah.
- Ayat ini mengingatkan kaum Aus dan Khazraj di Madinah yang dahulu bermusuhan lalu disatukan oleh Islam.
- Amalan mengeratkan ukhuwah: memberi salam, menziarahi, membantu, memaafkan, bersangka baik.

A. Objektif

1. Ayat 103 Surah Ali 'Imran memerintahkan umat Islam supaya _____.

A bermusuhan dengan jiran
B berpecah mengikut kumpulan
C bersatu dan berpegang kepada agama Allah
D mengutamakan kaum sendiri

2. Dua kaum di Madinah yang dahulu bermusuhan lalu disatukan oleh Islam ialah _____.

A Muhajirin dan Ansar
B Bani Bakar dan Khuza'ah
C Quraisy dan Hasyim
D Aus dan Khazraj

B. Struktur

3. Nyatakan dua amalan yang dapat mengeratkan persaudaraan dalam kalangan rakan sekelas. [2 markah]

.....

.....

4. **KBAT** Selepas satu perlawanan bola sepak, kelas 2 Bestari berpecah kepada dua kumpulan yang tidak bertegur sapa. Sebagai ketua kelas, jelaskan dua langkah anda berdasarkan ayat 103. [4 markah]

.....

.....

.....

.....

Pelajaran 6 Mengharap Keampunan Allah SWT

Al-Quran · Surah Ali 'Imran ayat 133–136

وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ ٱلَّذِينَ
يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ﴿١٣٤﴾
وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَٰحِشَةً أَوۡ ظَلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ ذَكَرُواْ ٱللَّهَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ لِذُنُوبِهِمۡ وَمَن يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ إِلَّا ٱللَّهُ
وَلَمۡ يُصِرُّواْ عَلَىٰ مَا فَعَلُواْ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُوْلَٰٓئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡ وَجَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن
تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا وَنِعۡمَ أَجۡرُ ٱلۡعَٰمِلِينَ ﴿١٣٦﴾

P1 Allah SWT Pengurnia Hidayah

1. **B**
2. **D**
3. **D**
4. Hidayah milik Allah SWT; kita wajib berdoa supaya hati tidak dipesongkan; memohon rahmat Allah; Allah Maha Pemberi (mana-mana dua).
5. Berdoa seperti ayat 8 Surah Ali 'Imran; memilih rakan yang soleh; menghadiri kelas agama/majlis ilmu; menjaga solat fardu tepat waktu (mana-mana dua, dihuraikan).

P2 Hanya Allah SWT Yang Maha Esa

1. **B**
2. **A**
3. Kerana ilmu yang benar membawa mereka mengenal dan mengakui keesaan Allah SWT; ini tanda kemuliaan orang berilmu.
4. Menghormati dan mentaati guru; belajar bersungguh-sungguh; mendoakan guru; mengamalkan ilmu yang dipelajari (mana-mana dua).

P3 Luasnya Kuasa Allah SWT

1. **D**
2. **C**
3. **C**
4. Memberi dan mencabut kuasa; memuliakan dan menghina; memasukkan malam ke dalam siang dan sebaliknya; mengeluarkan yang hidup daripada yang mati; memberi rezeki tanpa hitungan (mana-mana dua).
5. Jawatan ialah amanah dan pemberian Allah; Allah boleh mencabut kuasa dan kemuliaan bila-bila masa; Amir patut merendah diri, adil dan menghormati rakan; menggunakan jawatan untuk kebaikan (huraian 4 isi).

P4 Mudahnya Tajwid

Jadual 1. Izhar halqi (nun sakinah bertemu ha)
2. Idgham maal ghunnah (tanwin bertemu mim)
3. Idgham bila ghunnah (nun sakinah bertemu ra)
4. Iqlab (tanwin bertemu ba)
5. Ikhfa' haqiqi (nun sakinah bertemu ta)
6. Idgham maal ghunnah (nun sakinah bertemu ya)
7. Ikhfa' syafawi (mim sakinah bertemu ba)
8. Idgham mithlain (mim sakinah bertemu mim)
9. Izhar syafawi (mim sakinah bertemu hamzah)

1. **B**
2. **A**
3. **A**
4. **A**

P5 Manisnya Persaudaraan

1. **C**
2. **D**
3. Memberi salam; membantu rakan yang susah; memaafkan kesalahan; bekerjasama dalam tugasan; menziarahi rakan yang sakit (mana-mana dua).
4. Mengingatkan rakan tentang perintah bersatu dan larangan berpecah; mendamaikan kedua-dua pihak dan menggalakkan saling memaafkan; mengadakan aktiviti bersama seperti gotong-royong kelas; berbincang dengan guru kelas (2 langkah dihuraikan).

P6 Mengharap Keampunan Allah SWT

1. **A**
2. **C**
3. (i) ✗ (ii) ✓ (iii) ✓ (iv) ✗
4. Menahan kemarahan; memaafkan rakannya; membalas dengan kebaikan (mana-mana dua).

P7 Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW

1. **B**
2. **D**
3. **B**
4. Lemah lembut; pemaaf; memohon ampun untuk orang lain; bermesyuarat; bertawakal selepas berazam (mana-mana tiga).

P8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa

1. **B**
2. **A**
3. Tidak mengambil dadah atau merokok; mematuhi peraturan jalan raya; tidak terlibat dalam lumba haram atau aksi berbahaya; menjaga kesihatan (mana-mana dua).
4. Menolak tawaran kerana membeli barang curi termasuk memakan harta secara batil; menasihati rakan; memaklumkan kepada guru atau pihak berkuasa; hanya berurus niaga secara halal dan reda (huraian).

P9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat

1. **B**
2. **A**
3. Jika mampu dan selamat, menghentikan perbuatan itu (tangan); menegur pembuli dan melaporkan kepada guru disiplin (lidah); sekurang-kurangnya membenci perbuatan itu dalam hati dan tidak menyertainya (hati).
4. Jenayah dan gejala sosial meningkat; masyarakat tidak aman; hilang keberkatan hidup; generasi muda rosak (mana-mana dua).

P10 Mencari yang Halal

1. **C**
2. (i) ✓ (ii) ✓ (iii) ✗
3. Mencuri; menipu dalam jual beli; berjudi; riba; rasuah (mana-mana dua).
4. Tidak membeli atau bertanya dahulu / memilih gerai yang jelas halal, kerana menjauhi syubhah memelihara agama (berdasarkan hadis).

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar