SAMPEL PERCUMA

Soalan Pendidikan Islam Tingkatan 2: Hadis & Akidah

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

Maksud: (133) Bersegeralah kamu kepada keampunan daripada Tuhan kamu dan kepada syurga yang luasnya seluas langit dan bumi, yang disediakan bagi orang yang bertakwa. (134) Iaitu orang yang menafkahkan hartanya ketika senang dan susah, yang menahan kemarahan dan memaafkan kesalahan manusia; Allah mengasihi orang yang berbuat kebaikan. (135) Dan orang yang apabila melakukan perbuatan keji atau menzalimi diri sendiri, mereka segera mengingati Allah lalu memohon ampun atas dosa mereka (dan tiada yang mengampunkan dosa melainkan Allah), dan mereka tidak meneruskan perbuatan itu sedang mereka mengetahui. (136) Balasan mereka ialah keampunan daripada Tuhan dan syurga yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya. Itulah sebaik-baik balasan bagi orang yang beramal. *(Ali 'Imran, 3:133–136)*

- Ciri orang bertakwa: berinfak ketika senang dan susah, menahan marah, memaafkan, segera beristighfar, tidak meneruskan dosa.
- Ganjaran: keampunan Allah dan syurga seluas langit dan bumi.

A. Objektif

1. Keluasan syurga dalam ayat 133 digambarkan seluas _____.

A langit dan bumi
B gunung-ganang
C padang pasir
D lautan dan daratan

2. Tindakan orang bertakwa apabila terlanjur melakukan dosa ialah _____.

A menyalahkan orang lain
B menunggu sehingga tua untuk bertaubat
C segera mengingati Allah dan beristighfar
D menyembunyikannya daripada keluarga

3. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (✗) bagi yang salah tentang ciri orang bertakwa dalam ayat 134–135. [4 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Berinfak hanya ketika hidup senang.	
(ii)	Menahan kemarahan.	
(iii)	Memaafkan kesalahan orang lain.	
(iv)	Meneruskan dosa walaupun mengetahuinya.	

B. Struktur

4. Ali dimarahi rakannya di hadapan kelas tanpa sebab. Berdasarkan ayat 134, apakah sikap yang patut ditunjukkan oleh Ali? Berikan dua. [2 markah]

.....

.....

Pelajaran 7 Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW

Al-Quran · Surah Ali 'Imran ayat 159

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَٱعْفُ عَنْهُمْ
وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

Maksud: Maka dengan rahmat Allah, engkau (wahai Muhammad) berlemah lembut kepada mereka. Sekiranya engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka menjauhkan diri daripadamu. Oleh itu maafkanlah mereka, mohonlah ampun untuk mereka dan bermesyuaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila engkau telah berazam, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mengasihi orang yang bertawakal. *(Ali 'Imran, 3:159)*

- Ayat ini turun selepas Perang Uhud: Rasulullah SAW tetap berlemah lembut walaupun sebahagian sahabat melanggar arahan.
- Sikap pendakwah: lemah lembut, pemaaf, mendoakan keampunan, bermesyuarat (syura), bertawakal selepas berazam.

A. Objektif

1. Ayat 159 Surah Ali 'Imran diturunkan selepas peristiwa _____.

A Perjanjian Hudaibiyah
B Perang Uhud
C Pembukaan Kota Mekah
D Perang Badar

2. Menurut ayat 159, selepas berazam seseorang hendaklah _____.

A menangguhkan kerja itu
B bermegah dengan keputusannya
C menyerahkan kerja kepada orang lain
D bertawakal kepada Allah

3. Akibat jika pendakwah bersikap kasar menurut ayat 159 ialah _____.

A pendakwah lebih disayangi
B orang ramai menjauhkan diri
C orang ramai lebih hormat
D dakwah lebih cepat diterima

B. Struktur

4. Nyatakan tiga sikap pendakwah berdasarkan ayat 159. [3 markah]

.....

.....

.....

Pelajaran 8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa

Al-Quran · Surah an-Nisa' ayat 29

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡۚ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ﴿٢٩﴾

Maksud: Wahai orang yang beriman, janganlah kamu memakan harta sesama kamu dengan jalan yang salah, kecuali melalui perniagaan yang berlaku secara suka sama suka di antara kamu; dan janganlah kamu membunuh diri kamu. Sesungguhnya Allah Maha Penyayang kepada kamu. *(an-Nisa', 4:29)*

- Larangan memakan harta secara batil: mencuri, menipu, berjudi, riba, rasuah.
- Jual beli halal mesti secara suka sama suka (reda).
- Larangan membunuh diri dan membahayakan nyawa: dadah, lumba haram, aksi bahaya demi tular.

A. Objektif

1. Contoh memakan harta secara batil ialah _____.

A menerima gaji kerja
B berjudi dalam talian
C menerima hadiah hari jadi
D berniaga secara jujur

2. Syarat jual beli yang disebut dalam ayat 29 Surah an-Nisa' ialah _____.

A suka sama suka
B dibuat di pasar
C harga yang paling murah
D dibayar secara tunai

B. Struktur

3. Berikan dua cara remaja menjaga nyawa sendiri. [2 markah]

.....

.....

4. **KBAT** Rakan anda menawarkan telefon bimbit yang sangat murah dan dipercayai barang curi. Apakah tindakan anda? Kaitkan dengan ayat 29. [4 markah]

Bidang Hadis

Pelajaran 9–10

Pelajaran 9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat

Hadis

> Sabda Rasulullah SAW (maksudnya): *Sesiapa di antara kamu melihat kemungkaran, hendaklah dia mengubahnya dengan tangannya. Jika tidak mampu, maka dengan lidahnya. Jika tidak mampu, maka dengan hatinya, dan itulah selemah-lemah iman.* (Riwayat Muslim, daripada Abu Sa'id al-Khudri r.a.)

- Tangan = tindakan oleh pihak yang berkuasa (ibu bapa, guru, pemerintah) mengikut kemampuan.
- Lidah = menegur dan menasihati dengan hikmah · Hati = membenci kemungkaran itu (selemah-lemah iman).
- Kesan mencegah mungkar: masyarakat aman, jenayah berkurang, hidup diberkati.

A. Objektif

1. Peringkat mencegah kemungkaran yang disebut sebagai selemah-lemah iman ialah _____.
   A melaporkan kepada polis
   B membenci dengan hati
   C mencegah dengan tangan
   D menegur dengan lidah

2. Mencegah kemungkaran dengan tangan paling sesuai dilakukan oleh _____.
   A pihak yang berkuasa seperti ibu bapa dan pemerintah
   B sesiapa sahaja dengan kekerasan
   C orang yang tidak mengenali pelaku
   D murid yang lebih muda

B. Struktur

3. Anda melihat seorang murid Tingkatan 1 dibuli di belakang kantin. Jelaskan tindakan anda mengikut peringkat dalam hadis ini. [4 markah]

4. Nyatakan dua kesan kepada masyarakat jika kemungkaran dibiarkan. [2 markah]

Pelajaran 10 Mencari yang Halal

Hadis

> Sabda Rasulullah SAW (maksudnya): *Sesungguhnya yang halal itu jelas dan yang haram itu jelas, dan di antara keduanya terdapat perkara-perkara syubhah yang tidak diketahui oleh ramai orang. Sesiapa yang menjauhi syubhah, dia telah memelihara agama dan kehormatannya ... Ketahuilah, di dalam jasad ada seketul daging; apabila ia baik, baiklah seluruh jasad, dan apabila ia rosak, rosaklah seluruh jasad. Ketahuilah, itulah hati.* (Riwayat al-Bukhari dan Muslim, daripada an-Nu'man bin Basyir r.a.)

- Tiga kategori: halal (jelas), haram (jelas), syubhah (tidak jelas halal atau haram).
- Menjauhi syubhah = memelihara agama dan maruah.
- Contoh syubhah: makanan tanpa kepastian status halal · Kesan sumber haram: hati menjadi gelap, doa sukar dimakbulkan.

A. Objektif

1. Seketul daging yang menentukan baik atau rosaknya seluruh jasad ialah _____.

A otak
B jantung
C hati
D perut

2. Tandakan (✓) atau (✗). [3 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Syubhah ialah perkara yang tidak jelas halal atau haramnya.	
(ii)	Menjauhi syubhah memelihara agama dan maruah.	
(iii)	Perkara syubhah boleh diamalkan sesuka hati.	

B. Struktur

3. Berikan dua contoh sumber pendapatan yang haram. [2 markah]

.....

.....

4. Semasa lawatan, anda ingin membeli makanan di gerai yang tidak jelas status halalnya. Apakah tindakan anda? Berikan sebab. [2 markah]

.....

.....

Bidang Akidah

Pelajaran 11–13

Pelajaran 11 Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT

Akidah · Unit 1 Al-Qadir · Unit 2 Al-Qawiy

	Al-Qadir	Al-Qawiy
Maksud	Allah Maha Berkuasa atas segala sesuatu	Allah Maha Kuat dengan kekuatan yang sempurna
Bukti	Mencipta alam, menghidupkan dan mematikan, menurunkan hujan	Mengekalkan langit dan bumi tanpa bantuan; tidak pernah lemah atau letih
Kesan beriman	Yakin, tidak berputus asa, bertawakal	Tidak sombong dengan kekuatan sendiri, memohon pertolongan Allah

A. Objektif

1. Al-Qawiy bermaksud Allah SWT _____.

A Maha Kuat
B Maha Mengetahui
C Maha Berkuasa
D Maha Penyayang

2. Seorang atlet yang beriman dengan sifat al-Qawiy akan _____.

A mengejek pesaing yang lemah
B tidak sombong dan memohon pertolongan Allah
C berasa dirinya paling kuat
D meninggalkan latihan

B. Struktur

3. Bezakan antara al-Qadir dengan al-Qawiy. [2 markah]

.....

.....

4. Nyatakan dua kesan beriman kepada sifat al-Qadir dalam kehidupan seorang pelajar. [2 markah]

.....

.....

Pelajaran 12 Ketaatan Malaikat

Akidah

> Sabda Rasulullah SAW (maksudnya): *Malaikat diciptakan daripada cahaya, jin diciptakan daripada nyalaan api, dan Adam diciptakan daripada apa yang telah diterangkan kepada kamu.* (Riwayat Muslim, daripada Aisyah r.a.)

Malaikat	Tugas	Malaikat	Tugas
Jibril	Menyampaikan wahyu	Raqib	Mencatat amalan baik
Mikail	Menurunkan hujan dan rezeki	Atid	Mencatat amalan buruk
Israfil	Meniup sangkakala	Munkar & Nakir	Menyoal di alam kubur
Izrail	Mencabut nyawa	Malik · Ridwan	Menjaga neraka · menjaga syurga

- Sifat malaikat: diciptakan daripada cahaya, tidak makan dan minum, tidak berjantina, sentiasa taat dan tidak pernah derhaka.
- Kesan beriman: berhati-hati dalam perbuatan, taat seperti malaikat, sentiasa berbuat baik.

A. Objektif

1. Malaikat yang ditugaskan meniup sangkakala ialah _____.

A Mikail
B Israfil
C Ridwan
D Jibril

2. Malaikat Munkar dan Nakir bertugas _____.

A menjaga pintu syurga
B menyoal manusia di alam kubur
C mencatat amalan baik
D menurunkan hujan

3. Malaikat diciptakan daripada _____.

A tanah
B nyalaan api
C cahaya
D air

B. Struktur

4. Nyatakan dua kesan beriman kepada malaikat Raqib dan Atid. [2 markah]

.....

.....

Pelajaran 13 Panduan daripada Allah SWT

Akidah · Kitab dan suhuf

Kitab	Diturunkan kepada
Taurat	Nabi Musa a.s.
Zabur	Nabi Daud a.s.
Injil	Nabi Isa a.s.
Al-Quran	Nabi Muhammad SAW

Bahagian B

1. (a) Tulis maksud ayat berikut. [6 markah]

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡۚ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ﴿٢٩﴾

(b) Berikan dua contoh perbuatan yang dilarang dalam ayat tersebut.

2. (a) Nyatakan tiga peringkat mencegah kemungkaran berdasarkan hadis riwayat Muslim. (b) Pilih SATU peringkat dan berikan satu contoh amalannya di sekolah. [5 markah]

3. Zul ialah murid Tingkatan 2 yang mengikuti rombongan sekolah dari Johor Bahru ke Pulau Pinang. [5 markah]
(a) Bolehkah guru pengiring yang dewasa mengqasarkan solat Zohor? Berikan alasan. (b) Nyatakan tiga syarat jamak taqdim.

4. (a) Senaraikan tiga langkah Rasulullah SAW membina masyarakat di Madinah. (b) Pilih satu langkah dan jelaskan iktibarnya untuk Malaysia hari ini. [6 markah]

5. **KBAT** Sebuah video tular menunjukkan remaja mengejek seorang warga emas di pasar. [6 markah]
Berdasarkan akhlak Islam yang anda pelajari, huraikan tiga tindakan yang sepatutnya diambil oleh remaja yang melihat kejadian itu.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar