SAMPEL PERCUMA

Soalan Pendidikan Islam Tingkatan 3: Hadis & Akidah

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 5 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

A. Objektif

1. Menurut ayat 67 Surah Ghafir, peringkat selepas nutfah ialah _____.

A 'alaqah (segumpal darah)
B bayi
C tulang
D tanah

2. Pengajaran utama ayat 67 Surah Ghafir ialah _____.

A manusia akan hidup selama-lamanya
B manusia dicipta daripada cahaya
C semua manusia mati pada usia tua
D manusia tidak patut sombong kerana asal kejadiannya

B. Struktur

3. Susun peringkat kehidupan manusia berdasarkan ayat 67. [3 markah]

.....

.....

Bidang Hadis

Pelajaran 9–10

Pelajaran 9 Sedekah Kunci Kebaikan

Hadis

> Sabda Rasulullah SAW (maksudnya): *Setiap sendi manusia wajib bersedekah pada setiap hari matahari terbit: mendamaikan antara dua orang ialah sedekah; membantu seseorang menaiki kenderaannya atau mengangkat barangnya ke atas kenderaan ialah sedekah; kata-kata yang baik ialah sedekah; setiap langkah menuju solat ialah sedekah; dan membuang sesuatu yang menyakitkan dari jalan ialah sedekah.* (Riwayat al-Bukhari dan Muslim, daripada Abu Hurairah r.a.)

- Sedekah bukan hanya wang: mendamaikan, membantu, kata-kata baik, berjalan ke masjid, membuang halangan di jalan.
- Kesan: masyarakat saling membantu, hati ikhlas, pahala berterusan.

A. Objektif

1. Berdasarkan hadis di atas, perbuatan berikut ialah sedekah KECUALI _____.

A mendamaikan dua rakan yang bergaduh
B bercakap dengan kata-kata yang baik
C mengumpat rakan yang tiada
D mengalihkan batu di tengah jalan

2. Sedekah yang dilakukan oleh seorang murid yang tidak mempunyai wang ialah _____.

A menyimpan makanan sendiri
B membantu rakan membawa buku
C meminjam wang rakan
D meniru kerja rumah rakan

B. Struktur

3. Berikan dua contoh sedekah tanpa wang di sekolah. [2 markah]

.....

.....

Pelajaran 10 Hindari Sifat Negatif

Hadis

> Rasulullah SAW berdoa (maksudnya): *Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu daripada sifat lemah, malas, pengecut dan nyanyuk; aku berlindung kepada-Mu daripada fitnah hidup dan mati; dan aku berlindung kepada-Mu daripada azab kubur.* (Riwayat al-Bukhari dan Muslim, daripada Anas bin Malik r.a.)

Sifat	Contoh pada remaja	Cara mengatasi
Lemah	Mudah mengalah	Berusaha, minta bantuan, berdoa
Malas	Menangguhkan kerja sekolah	Jadual harian, tetapkan sasaran
Pengecut	Takut menyatakan kebenaran	Yakin diri, berlatih bercakap
Nyanyuk	Hilang daya ingatan pada usia tua	Menjaga kesihatan, mengisi masa dengan ilmu dan ibadah

A. Objektif

1. Sifat yang dimohon perlindungan dalam doa Rasulullah SAW di atas ialah _____.

A rajin
B pemurah
C sabar
D malas

2. Cara terbaik mengatasi sifat malas ialah _____.

A menunggu orang lain menyiapkan kerja
B bermain permainan video
C tidur sepanjang hari
D membuat jadual harian dan menetapkan sasaran

B. Struktur

3. Nyatakan dua kesan sifat malas kepada pelajar. [2 markah]

.....

.....

Bidang Akidah

Pelajaran 11–14

Pelajaran 11 Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki

Akidah · al-Ghaniy · ar-Razzaq

	Al-Ghaniy	Ar-Razzaq
Maksud	Allah Maha Kaya, tidak memerlukan sesuatu pun	Allah Maha Pemberi Rezeki kepada semua makhluk
Bukti	Memiliki langit dan bumi; semua makhluk memerlukan-Nya	Setiap makhluk di bumi ditanggung rezekinya (Surah Hud, 11:6)
Kesan	Tidak bergantung kepada makhluk, tidak tamak	Berusaha mencari rezeki halal, bersyukur, bersedekah

A. Objektif

1. Ar-Razzaq bermaksud Allah SWT _____.

A Maha Pengampun
B Maha Mendengar
C Maha Kaya
D Maha Pemberi Rezeki

2. Orang yang beriman dengan sifat al-Ghaniy akan _____.

A tidak tamak dan hanya bergantung kepada Allah
B kedekut terhadap harta
C berbangga dengan kekayaannya
D meminta-minta kepada orang lain

B. Struktur

3. Bezakan antara al-Ghaniy dengan ar-Razzaq. [2 markah]

.....

.....

4. Nyatakan dua cara mencari rezeki yang diberkati. [2 markah]

.....

.....

Pelajaran 12 Beriman kepada Rasul

Akidah

Sifat wajib	Maksud	Sifat mustahil
Siddiq	Benar	Kazib (dusta)
Amanah	Dipercayai	Khianat
Tabligh	Menyampaikan	Kitman (menyembunyikan)
Fatanah	Bijaksana	Baladah (bodoh)

- Rasul menerima wahyu dan wajib menyampaikannya. Bilangan nabi dan rasul yang wajib diketahui: 25.
- Rasul Ulul Azmi: Nabi Nuh, Ibrahim, Musa, Isa dan Muhammad SAW.
- Kesan beriman: mencontohi akhlak Rasul, mengikut sunnah, menyampaikan kebaikan.

A. Objektif

1. Sifat wajib rasul yang bermaksud menyampaikan ialah _____.

A tabligh
B amanah
C fatanah
D siddiq

2. Sifat mustahil bagi rasul yang berlawanan dengan amanah ialah _____.

A khianat
B kazib
C baladah
D kitman

3. Antara rasul Ulul Azmi ialah _____.

A Nabi Ibrahim a.s.
B Nabi Yunus a.s.
C Nabi Sulaiman a.s.
D Nabi Yusuf a.s.

B. Struktur

4. Contohi sifat siddiq dalam kehidupan pelajar. Berikan dua contoh. [2 markah]

.....

.....

Pelajaran 13 Beriman kepada Hari Akhirat

Akidah

- Turutan: kematian → alam barzakh → kiamat (tiupan sangkakala) → kebangkitan → padang mahsyar → hisab dan mizan → titian sirat → syurga atau neraka.
- Contoh nama syurga: Firdaus, 'Adn, Na'im, Ma'wa. Contoh nama neraka: Jahanam, Jahim, Sa'ir, Saqar, Hawiyah.
- Kesan beriman: takut melakukan dosa, bersedia dengan amal soleh, tidak terlalu cintakan dunia.

A. Objektif

1. Alam antara kematian dengan hari kebangkitan dinamakan alam _____.

A rahim
B roh
C barzakh
D mahsyar

2. Neraca yang menimbang amalan manusia pada hari akhirat dinamakan _____.

A mizan
B hisab
C mahsyar
D sirat

3. Antara nama syurga ialah _____.

A Saqar
B Jahim
C Hawiyah
D Firdaus

Bahagian B

1. (a) Tulis maksud ayat berikut. [6 markah]

قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٢٣﴾

(b) Nyatakan dua syarat taubat.

2. (a) Nyatakan empat sifat negatif yang disebut dalam doa Rasulullah SAW riwayat al-Bukhari dan Muslim. (b) Pilih satu dan cadangkan cara mengatasinya. [6 markah]

3. Datuk Halim meninggal dunia. (a) Nyatakan kedudukan imam ketika solat jenazah datuk. (b) Terangkan bacaan selepas setiap takbir dalam solat jenazah. [5 markah]

4. (a) Nyatakan dua syarat Perjanjian Hudaibiyah. (b) Jelaskan satu iktibar Pembukaan Kota Mekah kepada pemimpin hari ini. [5 markah]

5. **KBAT** Seorang pelajar Tingkatan 3 sering meluahkan kata-kata kasar dalam permainan dalam talian. Berdasarkan adab berkomunikasi dalam Islam, huraikan tiga nasihat kepadanya. [6 markah]

Set UASA · Bahagian B

1. (a) Wahai Tuhan kami, kami telah menzalimi diri kami; jika Engkau tidak mengampunkan dan merahmati kami, nescaya kami termasuk orang yang rugi (4 markah). (b) Menyesal; berhenti melakukan dosa; berazam tidak mengulangi; memulangkan hak manusia (mana-mana dua, 2 markah).
2. (a) Lemah, malas, pengecut, nyanyuk (4). (b) Contoh: malas diatasi dengan jadual harian dan sasaran yang jelas (2).
3. (a) Setentang kepala jenazah (1). (b) Takbir 1: al-Fatihah; takbir 2: selawat; takbir 3: doa untuk jenazah; takbir 4: salam (4).
4. (a) Gencatan senjata 10 tahun; umat Islam pulang dan datang umrah tahun berikutnya; orang Quraisy yang lari ke Madinah dikembalikan; kabilah bebas bersekutu (mana-mana dua, 2). (b) Pemimpin perlu pemaaf dan tidak membalas dendam, seperti pengampunan umum Rasulullah SAW (3).
5. Berkata baik atau diam (hadis riwayat al-Bukhari dan Muslim); gunakan qaulan layyina dan ma'rufa; kata-kata kasar menyakiti orang dan berdosa; kawal emosi semasa bermain; hadkan masa bermain (tiga dihuraikan).

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 5 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar