SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Islam Tingkatan 5: Sirah & Tamadun Islam + Akhlak Islamiah

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat PI T1–3 (18 m/s)
- Nota Padat PI T4–5 + K1 K2 + skema (32 m/s)
- Latihan PI Tingkatan 1 + jawapan (38 m/s)
- Latihan PI Tingkatan 2 + jawapan (30 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · 2026

Latihan Pendidikan Islam Tingkatan 5

21 Pelajaran Buku Teks · Nota Ringkas · Latihan · Kertas Gaya SPM · Skema

- ✓ Al-Quran (P1–6)
- ✓ Hadis (P7–8)
- ✓ Akidah (P9–10)
- ✓ Fiqh (P11–15)
- ✓ Sirah & Tamadun (P16–17)
- ✓ Akhlak (P18–21)

Nama: _____ Kelas: _____

Kerajaan Uthmaniyah

Perkara	Fakta penting
Pengasas	Uthman bin Ertugrul (Osman I), kira-kira tahun 1299M di Anatolia (Turki)
Sultan Muhammad al-Fatih	Membuka Kota Konstantinopel pada **29 Mei 1453M** — kota itu kemudian dikenali sebagai Istanbul dan menjadi ibu kota
Sultan Salim I	Menguasai Mesir (1517M); gelaran khalifah berpindah kepada Uthmaniyah
Sultan Sulaiman al-Qanuni	Zaman kegemilangan (1520–1566M); terkenal dengan undang-undang (qanun) dan pentadbiran yang tersusun
Kejatuhan	Kesultanan dihapuskan 1922M; khilafah dimansuhkan pada **3 Mac 1924M** oleh Mustafa Kemal Ataturk

Kegemilangan

- Tentera tersusun (pasukan Janissari) dan angkatan laut kuat.
- Seni bina: Masjid Sulaimaniyah (arkitek Mimar Sinan), Masjid Sultan Ahmad (Masjid Biru).
- Wilayah luas merangkumi Eropah Timur, Asia Barat dan Afrika Utara.
- Hubungan dengan Alam Melayu: membantu Kesultanan Acheh pada abad ke-16.

Sebab kemerosotan & iktibar

- Pemerintah lemah dan perebutan kuasa.
- Rasuah dan pentadbiran lemah.
- Semangat nasionalisme sempit di wilayah taklukan.
- Campur tangan kuasa Barat; kalah dalam Perang Dunia Pertama.

Iktibar: perpaduan ummah, pemimpin berilmu dan bertakwa, kekuatan ekonomi dan ketenteraan, jauhi rasuah.

Latihan Pelajaran 16

A. Soalan Objektif

1. Pengasas Kerajaan Uthmaniyah ialah...

A Uthman bin Ertugrul
B Sultan Muhammad al-Fatih
C Sultan Sulaiman al-Qanuni
D Sultan Salim I

2. Kota Konstantinopel dibuka oleh Sultan Muhammad al-Fatih pada tahun...

A 1299M
B 1453M
C 1517M
D 1924M

3. Sultan yang terkenal dengan gelaran “al-Qanuni” kerana undang-undangnya ialah...

A Sultan Ahmad
B Sultan Salim I
C Sultan Sulaiman
D Sultan Uthman

4. Khilafah Uthmaniyah dimansuhkan pada tahun...

A 1453M
B 1566M
C 1922M
D 1924M

B. Soalan Struktur

1. Kerajaan Uthmaniyah:

(a) Nyatakan dua sumbangan Kerajaan Uthmaniyah. [2 markah]

(b) Huraikan dua iktibar daripada kejatuhan Kerajaan Uthmaniyah untuk Malaysia hari ini. [4 markah]

Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa

Maksud & dalil

Tawaduk = merendah diri kepada Allah dan sesama manusia, tidak sombong, dan mudah menerima kebenaran.

Abu Hurairah r.a. meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda (maksudnya): "Tidaklah seseorang merendah diri kerana Allah melainkan Allah akan mengangkat darjatnya." (Riwayat Muslim)

Tawaduk Rasulullah SAW

- Membantu kerja rumah: menjahit pakaian, menampal kasut.
- Tidak pernah mencela makanan.
- Mesra dan menyayangi kanak-kanak walaupun berkedudukan mulia.

Amalan tawaduk

- Kepada Allah: khusyuk dalam ibadah, mengaku diri hamba.
- Kepada ibu bapa dan guru: bercakap lembut, menerima teguran.
- Kepada rakan: tidak menunjuk-nunjuk kepandaian atau harta.
- Apabila berjaya: bersyukur, tidak merendahkan orang lain.

Hikmah

- Diangkat darjat oleh Allah.
- Disayangi orang ramai.
- Keluarga dan masyarakat harmoni.

Lawan tawaduk: takbur (sombong).

📝 Latihan Pelajaran 18

A. Soalan Objektif

1. Tawaduk bermaksud...

A berbangga diri
B merendah diri kepada Allah dan sesama manusia
C malu untuk bercakap
D menghina diri sendiri

2. Ganjaran bagi orang yang tawaduk kerana Allah menurut hadis ialah...

A diangkat darjatnya
B dikurniakan harta
C dipanjangkan umur
D dimudahkan rezeki

3. Contoh tawaduk Rasulullah SAW ialah...

A mencela makanan
B meminta dilayan
C membantu kerja rumah
D menjauhi kanak-kanak

4. Lawan sifat tawaduk ialah...

A syukur
B qanaah
C sabar
D takbur

B. Soalan Struktur

1. Sifat tawaduk:

(a) Nyatakan maksud tawaduk. [2 markah]

(b) Anda mendapat keputusan terbaik dalam peperiksaan. Huraikan dua cara anda menunjukkan sifat tawaduk. [4 markah]

Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah

Maksud

Istiqamah = teguh dan berterusan dalam ketaatan kepada Allah, walaupun menghadapi cabaran.

Mujahadah = bersungguh-sungguh melawan hawa nafsu untuk taat kepada Allah.

Dalil

إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُوا۟ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَٰمُوا۟ (Surah Fussilat 41:30)

"Sesungguhnya orang yang berkata 'Tuhan kami ialah Allah' kemudian mereka tetap teguh (istiqamah)..." — malaikat turun menenangkan mereka dan memberi berita gembira tentang syurga.

Rasulullah SAW menyatakan (maksudnya) amalan yang paling disukai Allah ialah yang **berterusan walaupun sedikit.** (Riwayat al-Bukhari dan Muslim, daripada Aisyah r.a.)

Cara mencapai istiqamah

- Ikhlas kerana Allah.
- Mulakan dengan amalan kecil tetapi berterusan.
- Tuntut ilmu.
- Pilih sahabat yang soleh.
- Banyak berdoa dan muhasabah diri.

Hikmah

- Hati tenang dan tidak mudah terpengaruh.
- Dikasihi Allah; dijanjikan syurga.
- Berjaya dalam pelajaran dan kerjaya.

Contoh: membaca 1 muka surat al-Quran setiap hari selepas Subuh lebih baik daripada 1 juzuk sekali sahaja kemudian berhenti.

📝 Latihan Pelajaran 19

A. Soalan Objektif

1. Istiqamah bermaksud...
A cepat berputus asa
B teguh dan berterusan dalam ketaatan
C beramal sekali-sekala
D meniru orang lain

2. Mujahadah bermaksud...
A berehat
B berniaga
C berpuasa sunat
D bersungguh melawan hawa nafsu

3. Amalan yang paling disukai Allah ialah amalan yang...
A berterusan walaupun sedikit
B banyak tetapi sekali
C dilihat orang ramai
D paling mahal

4. Manakah cara mencapai istiqamah?
A Berkawan dengan rakan yang malas
B Menangguhkan taubat
C Memulakan amalan kecil secara berterusan
D Mengikut hawa nafsu

B. Soalan Struktur

1. Istiqamah dan mujahadah:

(a) Nyatakan maksud istiqamah dan mujahadah. [2 markah]

(b) Huraikan dua cara pelajar istiqamah dalam ulang kaji menjelang SPM. [4 markah]

Alam Sekitar Penenang Minda

Konsep

Manusia ialah **khalifah** yang diamanahkan menjaga bumi. Alam ciptaan Allah memberi ketenangan apabila dihayati (tadabbur alam).

وَلَا تُفْسِدُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَٰحِهَا (Surah al-A'raf 7:56)
"Janganlah kamu membuat kerosakan di bumi selepas Allah memperbaikinya."

ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِى ٱلنَّاسِ (Surah ar-Rum 30:41)
"Telah timbul kerosakan di darat dan di laut disebabkan perbuatan tangan manusia."

Adab menjaga alam sekitar

- Tidak membazir air dan elektrik — termasuk ketika berwuduk.
- Menanam pokok; tidak menebang hutan sesuka hati.
- Membuang sampah di tempat yang betul; amalkan kitar semula.
- Tidak mencemarkan sungai dan laut.
- Berbuat baik kepada haiwan; tidak menyeksanya.

Hikmah

- Hidup sihat dan tenang.
- Sumber alam kekal untuk generasi akan datang.
- Mendapat pahala kerana menunaikan amanah.

📝 Latihan Pelajaran 20

A. Soalan Objektif

1. Kedudukan manusia sebagai penjaga bumi dinamakan...
A malaikat
B khalifah
C mukmin
D musafir

2. Surah ar-Rum ayat 41 menyatakan kerosakan di darat dan di laut berlaku kerana...
A takdir semata-mata
B haiwan liar
C perbuatan tangan manusia
D hujan lebat

3. Manakah adab menjaga alam sekitar?
A Menutup paip selepas berwuduk
B Membakar sampah plastik di tepi jalan
C Membuang minyak masak ke longkang
D Menebang pokok tanpa izin

4. Tadabbur alam bermaksud...
A merosakkan alam
B mengambil gambar
C melancong ke luar negara
D merenung ciptaan Allah sehingga bertambah iman

B. Soalan Struktur

1. Alam sekitar:

(a) Nyatakan dua adab menjaga alam sekitar. [2 markah]

(b) Huraikan dua kesan jika manusia mengabaikan alam sekitar. [4 markah]

Sifat Mazmumah Meracuni Hati

Sifat mazmumah = sifat dan tingkah laku keji yang bertentangan dengan syarak.

Sifat	Maksud	Contoh	Dalil larangan
Riyak	Beramal supaya dilihat dan dipuji orang	Bersedekah untuk mendapat pujian	ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ (Surah al-Ma'un 107:6)
Ujub	Bangga dan kagum dengan amalan atau kelebihan diri	Bangga dengan kepandaian sendiri	إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ (Surah at-Taubah 9:25) — bangga dengan bilangan yang ramai
Hasad	Dengki melihat kelebihan orang lain dan mahu kelebihan itu hilang	Berharap rakan gagal kerana cemburu	وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (Surah al-Falaq 113:5)

Cara meninggalkan

- Muhasabah diri setiap hari.
- Banyak berzikir untuk membersihkan jiwa.
- Amalkan sifat mahmudah (ikhlas, syukur, tawaduk).
- Berkawan dengan orang yang berakhlak mulia.
- Kawal nafsu terhadap kemegahan dunia.

Hikmah meninggalkan

- Membentuk akhlak mulia.
- Hati tenang; hubungan sesama manusia terjaga.
- Amalan diterima Allah (riyak menghapuskan pahala).
- Mengangkat imej Islam.

📝 Latihan Pelajaran 21

A. Soalan Objektif

1. Melakukan amalan supaya dipuji orang dinamakan...

A ujub **B** riyak
C hasad **D** takbur

2. Dalil larangan hasad terdapat dalam Surah...

A al-Falaq **B** al-Ma'un
C at-Taubah **D** al-Hujurat

3. Berasa kagum dengan kelebihan diri sendiri ialah sifat...

A riyak **B** qanaah
C ujub **D** sabar

4. Cara terbaik membersihkan hati daripada sifat mazmumah ialah...

A menyendiri sepanjang masa **B** meninggalkan sekolah
C menyalahkan orang lain **D** muhasabah diri dan berzikir

B. Soalan Struktur

1. Sifat mazmumah:

(a) Nyatakan maksud riyak, ujub dan hasad. [3 markah]

(b) Rakan anda sentiasa memuat naik gambar dirinya bersedekah dengan kapsyen memuji diri. Huraikan nasihat anda. [3 markah]

S1(a) Pemimpin adil; pemuda membesar dalam ibadah; lelaki hatinya terpaut pada masjid; dua orang berkasih kerana Allah; lelaki menolak ajakan wanita kerana takut Allah; bersedekah secara sembunyi; berzikir bersendirian lalu menangis. (mana-mana empat)

S1(b) Menjaga solat fardu di awal waktu; membaca al-Quran setiap hari; menyertai program masjid/surau; memilih rakan yang soleh; menjauhi maksiat seperti merokok, vape dan pergaulan bebas.

Pelajaran 9: Allah SWT Maha Mengawasi dan Maha Menyaksikan

Objektif: 1. B **2.** C **3.** A **4.** D

S1(a) Ar-Raqib: Allah Maha Mengawasi segala perbuatan makhluk. Asy-Syahid: Allah Maha Menyaksikan segala sesuatu, yang nyata dan tersembunyi.

S1(b) Tidak menyebarkan berita palsu/fitnah kerana sedar Allah mengawasi; tidak menulis komen kesat/membuli siber; berkongsi kandungan yang bermanfaat; menjaga aurat dalam gambar dan video.

Pelajaran 10: Akidah Ahli Sunah Waljamaah

Objektif: 1. B **2.** A **3.** C **4.** D

S1(a) Asya'irah — Imam Abu al-Hasan al-Asy'ari; Maturidiyah — Imam Abu Mansur al-Maturidi.

S1(b) Menasihati rakan dengan berhemah bahawa sunnah ialah sumber kedua Islam selepas al-Quran; tidak menyebarkan video itu; merujuk guru/ustaz bertauliah; melaporkan kepada pihak berkuasa agama jika perlu.

Pelajaran 11: Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih

Objektif: 1. A **2.** D **3.** B **4.** B

S1(a) Solat sunat dua rakaat untuk memohon pilihan terbaik daripada Allah dalam urusan harus yang menimbulkan keraguan.

S1(b) Berdiri selepas al-Fatihah dan surah 15; rukuk 10; iktidal 10; sujud pertama 10; duduk antara dua sujud 10; sujud kedua 10; duduk selepas sujud kedua 10 = 75.

Pelajaran 12: Perkahwinan

Objektif: 1. D **2.** A **3.** C **4.** B

S1(a) Suami; isteri; wali; dua orang saksi; sighah (ijab dan kabul). (5 betul = 3 markah; 3–4 = 2; 1–2 = 1)

S1(b) Mengajar dan menyuruh anak solat; mendidik akhlak dengan menjadi contoh; memberi kasih sayang dan perhatian; memberi nama yang baik dan melakukan akikah; menyediakan pendidikan.

Pelajaran 13: Isu-isu dalam Perkahwinan

Objektif: 1. C **2.** A **3.** D **4.** B

S1(a) Talak raj'i: talak 1 atau 2, suami boleh rujuk dalam idah tanpa akad baharu. Ba'in kubra: talak 3, tidak boleh kahwin semula kecuali bekas isteri berkahwin dengan lelaki lain, bersama, bercerai dan tamat idah.

S1(b) Memastikan rahim bersih supaya nasab anak terpelihara; memberi peluang kepada suami isteri berfikir dan rujuk semula; menghormati perkahwinan yang lalu dan suami yang meninggal dunia.

Pelajaran 14: Pengurusan Harta Selepas Kematian

Objektif: 1. B **2.** D **3.** B **4.** A

S1(a) Isteri 1/8 (ada anak); ibu 1/6 (ada anak); bapa 1/6 (ada anak lelaki).

S1(b) Isteri RM9,000 + ibu RM12,000 + bapa RM12,000 = RM33,000. Baki RM72,000 − RM33,000 = RM39,000, dibahagi 3 bahagian = RM13,000. Anak lelaki 2 × RM13,000 = RM26,000; anak perempuan RM13,000.

Pelajaran 15: Jenayah dalam Islam

Objektif: 1. C **2.** D **3.** B **4.** D

S1(a) Hudud: hukuman yang kadarnya ditetapkan Allah sebagai hak Allah. Qisas: balasan yang sama dengan jenayah terhadap nyawa/tubuh. Takzir: hukuman yang tidak ditetapkan kadarnya oleh syarak, ditentukan pemerintah/hakim.

S1(b) Arak merosakkan akal sehingga seseorang tidak dapat berfikir dengan waras; orang mabuk boleh melakukan jenayah lain seperti bergaduh dan memandu secara berbahaya; larangan ini melindungi keselamatan keluarga dan masyarakat.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Pendidikan Islam T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat PI T1–3 (18 m/s)
- Nota Padat PI T4–5 + K1 K2 + skema (32 m/s)
- Latihan PI Tingkatan 1 + jawapan (38 m/s)
- Latihan PI Tingkatan 2 + jawapan (30 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar