SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 1: Pengenalan Moral, Diri, Keluarga dan Persahabatan

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · TINGKATAN 1 · 2026

Latihan Pendidikan Moral

Tingkatan 1 · ikut 17 unit buku teks

Kandungan

1	Pengenalan: 18 Nilai	rujukan
2	Bidang 1: Pengenalan Moral	Unit 1–3
3	Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan	Unit 4–7
4	Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat	Unit 8–12
5	Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang	Unit 13–17
6	Latihan Pengukuhan	4 set
7	Set Latihan Format UASA	A + B
8	Kunci Jawapan	penuh

17	120	23
unit	soalan	muka surat

Ikut DSKP KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 1.

Bidang 1: Pengenalan Moral

Unit 1–3

Unit 1 Kenali Moral

Bidang 1 · SK 1.1

- Moral: panduan tentang perlakuan yang baik, benar dan patut dalam kehidupan.
- **Baik**: membawa kebaikan kepada diri dan orang lain. **Benar**: tepat dengan peraturan, undang-undang dan norma. **Patut**: wajar dan sesuai dengan situasi.
- Kepentingan: hidup aman, dihormati, dipercayai, masyarakat harmoni.
- Perasaan apabila berkelakuan baik: gembira, tenang, puas hati, bangga.

Nilai utama: Rasional, Baik hati, Kebebasan, Kesederhanaan, Bertanggungjawab

A. Objektif

1. Perlakuan yang wajar dan sesuai dengan situasi disebut perlakuan _____.

A patut
B biasa
C bebas
D benar

2. Contoh perlakuan yang benar ialah _____.

A meniru jawapan rakan
B menunggang motosikal tanpa lesen
C melintas jalan di lintasan pejalan kaki
D membuang sampah di longkang

3. Perasaan seseorang selepas berkelakuan baik ialah _____.

A takut dan resah
B tenang dan puas hati
C malu dan bersalah
D marah dan kecewa

B. Betul atau salah

4. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (✗) bagi yang salah. [3 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Moral membantu seseorang membezakan perlakuan baik dan buruk.	
(ii)	Perlakuan benar ialah perlakuan yang mengikut peraturan dan undang-undang.	
(iii)	Orang yang bermoral hanya berbuat baik apabila dilihat orang lain.	

C. Struktur

5. Bezakan perlakuan baik, benar dan patut. Berikan satu contoh bagi setiap satu. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

6. **KBAT** Seorang rakan dibuli di tandas sekolah. Apakah tindakan yang baik, benar dan patut? [4 markah]

.....

.....

.....

Unit 2 Insan Bermoral Pilihan Hidup

Bidang 1 · SK 1.2

- Insan bermoral: berfikir dengan rasional (penaakulan), merasa dengan ikhlas (emosi) dan bertindak dengan betul (perlakuan).
- Ciri: jujur, bertanggungjawab, adil, berhemah tinggi, bertimbang rasa, menghormati orang lain.
- Dalam masyarakat majmuk: menghormati agama, budaya dan bahasa kaum lain; bekerjasama tanpa mengira kaum.

Nilai utama: Baik hati, Harga diri, Hemah tinggi, Kepercayaan kepada Tuhan

A. Objektif

1. Insan bermoral ialah individu yang _____.

A berfikir, merasa dan bertindak mengikut prinsip moral
B hanya pandai dalam pelajaran
C berbuat baik untuk mendapat hadiah
D tidak mempedulikan orang lain

2. Ciri insan bermoral dalam masyarakat majmuk ialah _____.

A menghormati perayaan kaum lain
B menolak kerja berkumpulan
C bergaul dengan kaum sendiri sahaja
D mengejek pakaian tradisional kaum lain

B. Struktur

3. Senaraikan tiga ciri insan bermoral. [3 markah]

.....

.....

4. Mengapakah remaja perlu menjadi insan bermoral? Berikan dua sebab. [4 markah]

.....

.....

.....

Unit 3 Hidup Bermoral Pemangkin Kesejahteraan

Bidang 1 · SK 1.3

Hidup bermoral	Hidup tidak bermoral
Menepati janji, jujur	Menipu, mungkir janji
Menghormati orang tua	Bercakap kasar
Menjaga harta awam	Vandalisme
Mematuhi undang-undang	Lumba haram, gengsterisme

- Manfaat mempelajari moral: membuat keputusan yang wajar, membentuk sahsiah, hidup harmoni dalam masyarakat majmuk.

Nilai utama: Harga diri, Hemah tinggi, Toleransi, Kejujuran

A. Objektif

1. Contoh cara hidup tidak bermoral ialah _____.

A terlibat dalam lumba haram
B menolong jiran yang susah
C membayar tambang bas
D menepati janji

2. Manfaat utama mempelajari moral ialah _____.

A membantu membuat keputusan yang wajar
B mendapat markah tinggi sahaja
C mengelak kerja rumah
D menjadi terkenal

B. Struktur

3. Berikan dua cara mempraktikkan perlakuan bermoral di rumah dan dua di sekolah. [4 markah]

.....

.....

.....

Latihan Pengukuhan Bidang 1

Unit 1–3

A. Objektif

1. Hamid memberi tempat duduk kepada ibu mengandung di dalam LRT. Perlakuan ini paling tepat disebut perlakuan _____.

A wajib
B patut
C benar
D biasa

2. Insan bermoral membuat keputusan berdasarkan _____.

A perasaan marah
B alasan yang rasional dan nilai murni
C apa yang tular di media sosial
D pendapat rakan sahaja

3. Perasaan bersalah selepas menipu ibu bapa menunjukkan domain _____.

A emosi moral
B perlakuan moral
C penaakulan moral
D potensi diri

4. Contoh gejala yang disebabkan oleh keruntuhan akhlak ialah _____.

A gotong-royong
B derma darah
C rumah terbuka
D lumba haram

5. Jika semua anggota masyarakat hidup bermoral, _____.

A masyarakat menjadi aman dan harmoni
B tiada lagi sekolah
C semua orang menjadi kaya
D undang-undang tidak diperlukan langsung

B. Isi tempat kosong

6. Lengkapkan: (a) Perlakuan yang membawa kebaikan kepada diri dan orang lain ialah perlakuan _____. (b) Domain moral yang melibatkan tindakan ialah _____. (c) Nilai yang bermaksud tidak keterlaluan ialah _____. [3 markah]

.....

C. Kajian kes

> Semasa peperiksaan, Lina ternampak rakannya membawa nota kecil ke dalam dewan. Rakan itu merayu supaya Lina merahsiakannya.

7. (a) Nyatakan perlakuan tidak bermoral dalam situasi ini. (b) Jika anda Lina, apakah tindakan yang baik, benar dan patut? (c) Nyatakan dua nilai yang perlu ada pada Lina. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan

Unit 4–7

Unit 4 Hidup Beragama atau Kepercayaan Membawa Berkat

Bidang 2 · SK 2.1

Agama / kepercayaan	Contoh amalan atau perayaan
Islam	Solat, puasa Ramadan, Hari Raya Aidilfitri
Buddha	Hari Wesak
Hindu	Deepavali, Thaipusam
Kristian	Krismas, Good Friday
Kepercayaan kaum Cina	Tahun Baru Cina, Cheng Beng
Masyarakat Sabah dan Sarawak	Pesta Kaamatan, Hari Gawai

- Rukun Negara prinsip pertama: Kepercayaan kepada Tuhan.
- Perlembagaan: Islam agama Persekutuan; agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai.
- Cara menghormati: tidak menghina agama lain, berpakaian sopan ketika melawat rumah ibadat, menghadiri rumah terbuka, menjaga makanan tetamu.

Nilai utama: Kepercayaan kepada Tuhan, Hormat, Bertanggungjawab

A. Objektif

1. Prinsip pertama Rukun Negara ialah _____.

A Kepercayaan kepada Tuhan
B Kesetiaan kepada Raja dan Negara
C Keluhuran Perlembagaan
D Kesopanan dan Kesusilaan

2. Hari Gawai disambut oleh masyarakat _____.

A India di Perak
B Cina di Pulau Pinang
C Kadazandusun di Sabah
D Dayak di Sarawak

3. Cara menghormati amalan agama rakan ialah _____.

A bercakap kuat di rumah ibadat
B memaksa rakan mengikut agama kita
C tidak mengganggu rakan yang sedang beribadat
D mengejek pantang larang makanan rakan

B. Struktur

4. Nyatakan dua kepentingan hidup beragama atau berkepercayaan. [2 markah]

.....

.....

5. **KBAT** Kelas anda menganjurkan majlis jamuan sempena Deepavali. Cadangkan tiga cara menghormati semua murid pelbagai agama dalam majlis itu. [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 5 Serlahkan Potensi Diri

Bidang 2 · SK 2.2

- Potensi diri: kebolehan yang ada pada seseorang dan boleh dikembangkan.
- Kenal diri: senaraikan kekuatan (contoh pandai melukis, peramah) dan kelemahan (contoh pemalu, suka menangguh).
- Membaiki kelemahan: menetapkan matlamat, berlatih, meminta bimbingan guru, menyertai kokurikulum (contoh program 1Murid 1Sukan).

Nilai utama: Harga diri, Hemah tinggi, Bertanggungjawab, Kerajinan

A. Objektif

1. Cara terbaik membaiki sifat pemalu ialah _____.

A berpura-pura sakit
B mengelak semua aktiviti sekolah
C berlatih bercakap dalam kumpulan kecil dan menyertai kelab
D meminta rakan bercakap bagi pihak kita

2. Menghargai keistimewaan diri bermaksud _____.

A bersyukur dan mengembangkan bakat sendiri
B menyembunyikan bakat
C memandang rendah orang lain
D membandingkan diri secara negatif

B. Struktur

3. Nyatakan satu kekuatan dan satu kelemahan anda, kemudian satu langkah membaiki kelemahan itu. [3 markah]

.....

.....

.....

4. Bagaimanakah potensi diri boleh digunakan untuk kesejahteraan orang lain? [2 markah]

.....

.....

Unit 6 Hubungan Mesra Keluarga Bahagia

Bidang 2 · SK 2.3

- Cara menyayangi keluarga: menghormati ibu bapa, membantu kerja rumah, meluangkan masa bersama, menjaga datuk dan nenek.
- Kepentingan: keluarga bahagia, saling menyokong, terhindar daripada masalah lari dari rumah.
- Aktiviti mengeratkan hubungan: makan bersama, bercuti, beriadah, menyambut hari jadi, bergotong-royong membersihkan rumah.

Nilai utama: Kasih sayang, Hormat, Bertanggungjawab, Hemah tinggi

A. Objektif

1. Aktiviti yang paling sesuai untuk mengeratkan hubungan keluarga ialah _____.

A bermain telefon di bilik masing-masing
B makan malam bersama tanpa gajet
C menonton televisyen bersendirian
D keluar dengan rakan setiap malam

2. Menjaga datuk yang uzur menunjukkan nilai _____.

A kasih sayang
B kebebasan
C patriotisme
D keberanian

B. Betul atau salah

3. Tandakan (✓) atau (✗). [3 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Membantu ibu memasak ialah cara menunjukkan kasih sayang.	
(ii)	Lari dari rumah ialah cara terbaik menyelesaikan konflik keluarga.	
(iii)	Mengucapkan terima kasih kepada adik-beradik mengeratkan hubungan.	

C. Struktur

4. Rancang satu aktiviti hujung minggu untuk mengeratkan hubungan keluarga anda. Nyatakan aktiviti, tempat dan dua kebaikannya. [4 markah]

.....

.....

.....

.....

Unit 7 Bijaksana Memilih Sahabat

Bidang 2 · SK 2.4

Sahabat positif	Sahabat negatif
Jujur, setia, membantu ketika susah	Mengajak ponteng, merokok atau vape
Menegur dengan baik	Mempengaruhi melanggar peraturan
Menghormati keluarga kita	Menghasut supaya melawan ibu bapa

- Kebaikan bersahabat: saling membantu dalam pelajaran, berkongsi masalah, memupuk perpaduan kaum.
- Persahabatan tidak boleh mengabaikan keluarga: beritahu ibu bapa tentang rakan, pulang tepat pada masa.

Nilai utama: Kasih sayang, Hormat, Kerjasama, Kesederhanaan

A. Objektif

1. Ciri sahabat yang positif ialah _____.

A meminta kita merahsiakan perbuatan salah
B menegur kita dengan baik apabila kita silap
C mengejek kelemahan kita
D mengajak kita ponteng sekolah

2. Kesan memilih sahabat yang negatif ialah _____.

A prestasi pelajaran meningkat
B lebih berdisiplin
C lebih rapat dengan keluarga
D mudah terjebak dalam gejala sosial

B. Struktur

3. **KBAT** Rakan baharu anda mengajak anda mencuba vape selepas sekolah. Bagaimanakah anda menolak tanpa memutuskan persahabatan? [4 markah]

.....

.....

.....

4. Nyatakan dua amalan persahabatan yang memupuk perpaduan kaum. [2 markah]

.....

.....

Latihan Pengukuhan Bidang 2

Unit 4–7

A. Objektif

1. Amalan rumah terbuka semasa perayaan dapat _____.

A menambah pembaziran sahaja
B memisahkan masyarakat
C menggalakkan persaingan
D mengeratkan perpaduan kaum

Unit 10 Kemudahan Awam Dijaga Bersama

1. **B**
2. **A**
3. Menggunakan dengan cermat; melaporkan kerosakan kepada pihak berkuasa tempatan; menegur pelaku vandalisme; menyertai gotong-royong; kempen kesedaran (mana-mana tiga).
4. Sedih/kecewa/marah kerana kemudahan untuk semua rosak; melaporkan kepada pihak berkuasa tempatan; mengajak penduduk menjaga taman.

Unit 11 Masyarakat Prihatin Alam Terpelihara

1. **B**
2. **A**
3. Kempen bawa bekas makanan dan botol sendiri; tong kitar semula di setiap blok; pertandingan kraf daripada barang terpakai; poster kesedaran; kantin kurangkan straw plastik (mana-mana tiga).

Unit 12 Remaja Berhemah Harapan Negara

1. **B**
2. **B**
3. Bersopan santun; menghormati orang tua; berpakaian sopan; menjaga tutur kata; menjauhi pergaulan bebas (mana-mana tiga).

Latihan Bidang 3

1. **D**
2. **A**
3. **A**
4. **A**
5. **B**
6. (i) ✓ (ii) ✓ (iii) ✗ (iv) ✗
7. (a) Pembuangan sampah ke dalam sungai (1). (b) Banjir kilat merosakkan harta; penyakit; bau busuk (dua, 2). (c) Gotong-royong membersihkan sungai bersama Rukun Tetangga dan kempen kitar semula (3).

Unit 13 Patuhi Etiket Keluarga Harmoni

1. **A**
2. **B**
3. Menyambut dengan senyuman dan salam; mempersilakan duduk; menghidangkan makanan dan minuman yang sesuai dengan pantang larang agamanya; bercakap dengan sopan (mana-mana tiga).

Unit 14 Hindari Ketagihan Hidup Sejahtera

1. **D**
2. **D**
3. (i) ✗ (ii) ✓ (iii) ✓
4. Kurang tidur dan kesihatan terjejas; pelajaran merosot; kurang berinteraksi dengan keluarga; terdedah kepada bahan tidak sesuai atau penipuan (dua dihuraikan).

Unit 15 Patuhi Peraturan Sekolah

1. **A**
2. **D**
3. Ketinggalan pelajaran; dikenakan tindakan disiplin; mudah terjebak gejala sosial. Nasihat: hadir ke sekolah dan berjumpa kaunselor jika ada masalah.

Unit 16 Kenali Hak Kanak-kanak

1. **D**
2. **B**
3. **C**
4. Menenangkan dan mendengar rakan; memaklumkan kepada guru kelas atau kaunselor; pihak sekolah boleh melapor kepada JKM atau polis; tidak menyebarkan cerita kepada orang lain.

Unit 17 Rasuah Musuh Negara

1. **C**
2. **C**
3. Pembangunan terjejas kerana wang disalahgunakan; pelabur hilang keyakinan; ketidakadilan dalam masyarakat; imej negara buruk (dua dihuraikan).
4. Menolak sebarang suapan; melaporkan perbuatan rasuah; menyertai kelab/kempen anti-rasuah; bersikap jujur dalam peperiksaan dan tugasan (mana-mana dua).

Latihan Bidang 4

1. **B**
2. **B**
3. **C**
4. **B**
5. **B**
6. (a) SPRM / Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (b) 18 (c) plagiat
7. (a) Memeras ugut; membuli; melanggar peraturan sekolah (dua, 2). (b) Hak perlindungan (1). (c) Memberitahu ibu bapa/guru kelas/kaunselor; melaporkan kepada guru disiplin; tidak berjalan seorang diri; menyimpan bukti (dua, 3).

Set UASA · Bahagian A

1. **C**
2. **A**
3. **B**
4. **A**
5. **D**
6. **C**
7. **C**
8. **D**
9. **A**
10. **C**
11. **B**
12. **D**
13. **A**
14. **C**
15. **B**
16. **D**
17. **C**
18. **D**
19. **B**
20. **A**

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar