SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 1: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · TINGKATAN 1 · 2026

Latihan Pendidikan Moral

Tingkatan 1 · ikut 17 unit buku teks

Kandungan

1	Pengenalan: 18 Nilai	rujukan
2	Bidang 1: Pengenalan Moral	Unit 1–3
3	Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan	Unit 4–7
4	Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat	Unit 8–12
5	Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang	Unit 13–17
6	Latihan Pengukuhan	4 set
7	Set Latihan Format UASA	A + B
8	Kunci Jawapan	penuh

17	120	23
unit	soalan	muka surat

Ikut DSKP KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 1.

2. Pernyataan yang BETUL tentang kelemahan diri ialah _____.

A kelemahan perlu disembunyikan selamanya
B hanya orang lain ada kelemahan
C kelemahan tidak boleh diubah
D kelemahan boleh dibaiki dengan usaha

3. Mengucapkan selamat hari jadi kepada adik menunjukkan nilai _____.

A patriotisme
B berdikari
C kebebasan
D kasih sayang

4. Pengaruh rakan sebaya yang negatif boleh diatasi dengan _____.

A mengikut sahaja supaya tidak dipulaukan
B berbohong kepada ibu bapa
C berhenti sekolah
D berani berkata 'tidak' dengan sopan

5. Nilai yang paling sesuai apabila mengunjungi rumah ibadat agama lain ialah _____.

A kerajinan
B hormat
C keberanian
D berdikari

B. Padankan

6. Padankan situasi dengan nilai: (a) Menjaga ibu yang demam; (b) Mengemas bilik sendiri tanpa disuruh; (c) Menolak ajakan rakan untuk merokok; (d) Berlatih bola sepak setiap petang. Pilihan nilai: Berdikari, Kasih sayang, Kerajinan, Keberanian. [4 markah]

.....

C. Kajian kes

> Daniel aktif bermain bola sepak bersama rakan pelbagai kaum. Akhir-akhir ini dia jarang makan malam bersama keluarga kerana bermain sehingga lewat malam.

7. (a) Nyatakan satu kebaikan persahabatan Daniel. (b) Apakah kesan jika Daniel terus mengabaikan keluarga? (c) Cadangkan dua cara Daniel mengimbangi masa antara rakan dengan keluarga. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat

Unit 8–12

Unit 8 Warga Prihatin Sekolah Sejahtera

Bidang 3 · SK 3.1

- Ciri sekolah sejahtera: selamat, bersih, sihat (konsep 3K: Keselamatan, Kebersihan, Kesihatan), warganya saling menghormati.
- Cara meningkatkan kesejahteraan: menjaga kebersihan kelas, melaporkan buli, menyertai gotong-royong, bergaul dengan murid pelbagai kaum.
- Sekolah Penyayang: guru dan murid saling mengambil berat.

Nilai utama: Toleransi, Kerjasama, Hormat, Hemah tinggi, Kasih sayang, Bertanggungjawab

A. Objektif

1. Konsep 3K di sekolah merujuk kepada _____.

A Keluarga, Kawan, Komuniti
B Keselamatan, Kebersihan, Kesihatan
C Kerjasama, Kejujuran, Kerajinan
D Kelas, Kantin, Koridor

2. Tindakan yang meningkatkan kesejahteraan warga sekolah ialah _____.

A membuang sisa makanan di kelas
B melaporkan kes buli kepada guru
C berlari di koridor
D menconteng meja

B. Struktur

3. Cadangkan tiga aktiviti untuk menjadikan sekolah anda sejahtera untuk murid pelbagai kaum. [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 9 Keselamatan Tempat Tinggal Tanggungjawab Bersama

Bidang 3 · SK 3.2

- Ancaman di kawasan kediaman: pecah rumah, ragut, culik, rompakan, kebakaran, banjir.
- Langkah: mengunci pintu dan pagar, memasang lampu, menyertai rondaan Rukun Tetangga, menyimpan nombor kecemasan (999), mengenali jiran.
- Semangat kejiranan: jiran saling menjaga rumah ketika balik kampung.

Nilai utama: Bertanggungjawab, Berdikari, Toleransi, Kejujuran

A. Objektif

1. Nombor talian kecemasan di Malaysia ialah _____.

A 100
B 112233
C 999
D 911

2. Pertubuhan penduduk yang menjalankan rondaan sukarela di kawasan kediaman ialah _____.

A Rukun Tetangga
B Persatuan Ibu Bapa dan Guru
C Majlis Belia
D Kelab Pencinta Alam

B. Betul atau salah

3. Tandakan (✓) atau (✗). [3 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Memberitahu jiran apabila keluarga pulang ke kampung membantu keselamatan rumah.	
(ii)	Membuka pintu kepada orang asing tanpa bertanya ialah tindakan selamat.	
(iii)	Keselamatan kawasan kediaman ialah tanggungjawab polis sahaja.	

C. Struktur

4. Anda ternampak orang asing cuba memanjat pagar rumah jiran pada waktu malam. Apakah tindakan yang selamat? [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 10 Kemudahan Awam Dijaga Bersama

Bidang 3 · SK 3.3

- Contoh kemudahan awam: perhentian bas, tandas awam, taman permainan, perpustakaan, lampu jalan, pondok telefon.
- Vandalisme: merosakkan harta awam, contohnya menconteng dinding, memecahkan lampu, mencabut paip.
- Kesan vandalisme: kerajaan menanggung kos baik pulih, orang ramai susah, imej negara buruk.

Nilai utama: Bertanggungjawab, Kerjasama, Berterima kasih, Patriotisme

A. Objektif

1. Contoh vandalisme ialah _____.

A menyiram pokok di taman
B menconteng dinding perhentian bas
C mengunci pintu tandas selepas digunakan
D membuang sampah ke dalam tong

2. Kesan vandalisme kepada negara ialah _____.

A wang rakyat dibelanjakan untuk membaiki kerosakan
B pelancong lebih ramai
C jalan raya lebih selamat
D kemudahan awam bertambah

B. Struktur

3. Nyatakan tiga cara menjaga kemudahan awam secara bersama. [3 markah]

.....

.....

4. Apakah perasaan anda apabila taman permainan di kawasan rumah anda dirosakkan? Apakah tindakan anda? [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 11 Masyarakat Prihatin Alam Terpelihara

Bidang 3 · SK 3.4

- Isu alam sekitar: pencemaran air, udara dan bunyi, pembuangan sampah, penebangan hutan.
- Cara menjaga: amalan 3R (kurangkan, guna semula, kitar semula), tidak membakar sampah terbuka, menanam pokok, menjimatkan air dan elektrik.
- Kesan tidak menjaga alam: banjir kilat, jerebu, penyakit, kepupusan hidupan liar.

Nilai utama: Bertanggungjawab, Kasih sayang, Kerjasama, Rasional

A. Objektif

1. Amalan 3R ialah _____.

A rumah, ruang, rekaan
B kurangkan, guna semula, kitar semula
C rajin, rasional, rendah diri
D rehat, riadah, rekreasi

2. Kesan pembuangan sampah ke dalam sungai ialah _____.

A banjir kilat dan pencemaran air
B udara lebih bersih
C air sungai lebih jernih
D ikan bertambah

B. Struktur

3. **KBAT** Sebagai ketua Kelab Pencinta Alam, rancangkan satu kempen untuk mengurangkan penggunaan plastik di sekolah. Nyatakan tiga aktiviti. [3 markah]

.....

.....

.....

- Remaja berhemah: bersopan santun, menghormati orang tua, menjaga tutur kata di media sosial, berpakaian sopan, menjauhi pergaulan bebas.
- Kaitan dengan imej negara: remaja berhemah menjadi duta kecil negara; pelancong menilai negara melalui budi bahasa rakyatnya.
- Bangga menjadi remaja harapan negara: menyertai aktiviti sukarelawan, menghormati Jalur Gemilang dan lagu Negaraku.

Nilai utama: Harga diri, Hemah tinggi, Baik hati, Bertanggungjawab

A. Objektif

1. Contoh remaja berhemah di media sosial ialah _____.

A menghantar mesej kasar kepada rakan
B menulis komen yang sopan dan tidak menyebar fitnah
C berkongsi berita yang belum disahkan
D mengejek orang dalam video

2. Remaja berhemah membantu imej negara kerana _____.

A mereka tidak perlu belajar
B mereka mencerminkan budi bahasa rakyat Malaysia
C mereka sentiasa menang pertandingan
D mereka bebas melakukan apa-apa

B. Struktur

3. Nyatakan tiga ciri remaja berhemah. [3 markah]

.....

.....

Latihan Pengukuhan Bidang 3

Unit 8–12

A. Objektif

1. Program mentor-mentee di sekolah bertujuan _____.

A menggantikan guru
B memilih murid yang paling pandai sahaja
C menambah kerja rumah
D membantu murid yang memerlukan bimbingan

2. Melaporkan paip yang bocor di tandas awam kepada majlis daerah menunjukkan nilai _____.

A bertanggungjawab
B kebebasan
C kesederhanaan
D harga diri

3. Pembakaran terbuka menyebabkan _____.

A pencemaran udara dan jerebu
B bunyi bising berkurang
C air sungai bersih
D tanah lebih subur tanpa kesan buruk

4. Semangat kejiranan dapat dipupuk melalui _____.

A gotong-royong membersihkan kawasan
B meletak kereta di hadapan pagar jiran
C membuat bising pada waktu malam
D tidak menegur jiran

Set Latihan Format UASA

Arahan: Bahagian A: 20 soalan objektif (20 markah). Bahagian B: 5 soalan struktur (28 markah). Jawab semua soalan.

Bahagian A

1. Perlakuan yang tepat mengikut peraturan dan undang-undang disebut perlakuan _____.

A bebas
B patut
C benar
D biasa

2. Domain moral yang melibatkan cara seseorang berfikir ialah _____.

A penaakulan moral
B emosi moral
C perlakuan moral
D sahsiah moral

3. Nilai yang bermaksud 'sanggup menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah' ialah _____.

A berdikari
B keberanian
C kebebasan
D kerajinan

4. Amir memulangkan baki wang yang terlebih diberikan oleh peniaga. Nilai yang ditunjukkan ialah _____.

A kejujuran
B kesederhanaan
C kerjasama
D patriotisme

5. Thaipusam disambut oleh penganut agama _____.

A Buddha
B Kristian
C Sikh
D Hindu

6. Murid yang menyertai program 1Murid 1Sukan sedang _____.

A melanggar peraturan sekolah
B mengabaikan pelajaran
C mengembangkan potensi diri
D membazir masa

7. Tindakan yang menunjukkan kasih sayang kepada ibu bapa ialah _____.

A pulang lewat tanpa memberitahu
B membantah dengan suara tinggi
C membantu kerja rumah tanpa disuruh
D meminta wang setiap hari

8. Sahabat yang baik akan _____.

A meminta kita meniru tugasan
B menghasut kita melawan guru
C mengajak kita merokok
D menasihati kita supaya tidak ponteng

9. Huruf K dalam konsep 3K yang bermaksud menjaga diri daripada bahaya ialah _____.

A Keselamatan
B Kebersihan
C Kesihatan
D Kerjasama

10. Ancaman keselamatan di kawasan kediaman ialah _____.

A rondaan Rukun Tetangga
B rumah terbuka
C pecah rumah
D gotong-royong

11. Memecahkan lampu di taman permainan ialah perbuatan _____.

A plagiat
B vandalisme
C rasuah
D gengsterisme

12. Menggunakan botol air sendiri berulang kali ialah amalan _____.

A pembakaran terbuka
B kitar semula
C kurangkan pembaziran elektrik
D guna semula

13. Remaja berhemah ialah remaja yang _____.

A bersopan santun dan menjaga tutur kata
B tidak menghormati orang tua
C mengejek orang di media sosial
D mengikut pergaulan bebas

14. Etiket ketika makan bersama keluarga ialah _____.

A mengambil lauk sebanyak-banyaknya
B bangun tanpa meminta diri
C menunggu orang tua mula makan dahulu
D bermain telefon sambil makan

15. Ketagihan yang boleh menyebabkan seseorang berhutang ialah ketagihan _____.

A membaca
B judi
C bersukan
D berkebun

16. Ponteng sekolah ialah perbuatan yang _____.

A dibenarkan jika bosan
B menunjukkan sikap berdikari
C menunjukkan sikap rajin
D melanggar peraturan sekolah

17. Hak kanak-kanak untuk dilindungi daripada penderaan ialah hak _____.

A perkembangan
B penyertaan
C perlindungan
D pendidikan

18. Contoh badan bukan kerajaan atau antarabangsa yang melindungi kanak-kanak ialah _____.

A JKM
B PDRM
C SPRM
D UNICEF

19. Memberi wang supaya tidak disaman oleh pihak berkuasa ialah perbuatan _____.

A derma
B rasuah
C sedekah
D cukai

20. Nilai yang paling sesuai untuk menolak rasuah ialah _____.

A kejujuran
B berdikari
C kerajinan
D kebebasan

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar