SAMPEL PERCUMA

# Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 1: Moral, Peraturan dan Undang-undang

## Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

# RM24.90

**BELI SET PENUH RM24.90 >**

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · TINGKATAN 1 · 2026

# Latihan Pendidikan Moral

## Tingkatan 1 · ikut 17 unit buku teks

**Kandungan**


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Pengenalan: 18 Nilai | rujukan |
| 2 | Bidang 1: Pengenalan Moral | Unit 1–3 |
| 3 | Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan | Unit 4–7 |
| 4 | Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat | Unit 8–12 |
| 5 | Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang | Unit 13–17 |
| 6 | Latihan Pengukuhan | 4 set |
| 7 | Set Latihan Format UASA | A + B |
| 8 | Kunci Jawapan | penuh |


| 17 | 120 | 23 |
|---|---|---|
| unit | soalan | muka surat |

Ikut DSKP KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 1.

**5.** Remaja yang berbangga dengan negara akan _____.

A menconteng bendera
B berdiri tegak semasa lagu Negaraku dimainkan
C memburukkan negara di internet
D tidak menghormati pemimpin

**B. Betul atau salah**

**6.** Tandakan (✓) atau (✗). [4 markah]

| | Pernyataan | ✓ / ✗ |
|---|---|---|
| (i) | Kemudahan awam dibina menggunakan wang rakyat. | |
| (ii) | Menanam pokok di sekitar rumah membantu mengurangkan suhu. | |
| (iii) | Keselamatan sekolah hanya tanggungjawab pengawal keselamatan. | |
| (iv) | Pergaulan bebas ialah ciri remaja berhemah. | |

**C. Kajian kes**

> Sungai di belakang taman perumahan Kak Ros berbau busuk dan penuh sampah. Banjir kilat berlaku setiap kali hujan lebat.

**7.** (a) Nyatakan punca masalah. (b) Huraikan dua kesan kepada penduduk. (c) Cadangkan satu aktiviti yang melibatkan penduduk pelbagai kaum. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

## Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang

Unit 13–17

### Unit 13 Patuhi Etiket Keluarga Harmoni

Bidang 4 · SK 4.1

- Etiket di rumah: memberi salam, meminta izin sebelum masuk bilik orang lain, adab makan bersama, menyambut tetamu dengan mesra, berpakaian sopan.
- Menghormati tetamu pelbagai kaum: menghidangkan makanan yang sesuai, membuka kasut jika itu amalan tuan rumah.
- Jika etiket tidak dipatuhi: konflik keluarga, hilang rasa hormat, malu di hadapan tetamu.

**Nilai utama:** Hemah tinggi, Hormat, Rasional, Bertanggungjawab

**A. Objektif**

**1.** Etiket ketika memasuki bilik ahli keluarga ialah _____.

A mengetuk pintu dan meminta izin
B masuk terus tanpa bertanya
C membuka almari tanpa izin
D membawa rakan masuk tanpa memberitahu

**2.** Kesan jika etiket di rumah tidak dipatuhi ialah _____.

A ibu bapa lebih gembira
B berlaku konflik antara ahli keluarga
C tetamu lebih kerap datang
D keluarga lebih harmoni

**B. Struktur**

**3.** Keluarga anda menerima kunjungan rakan bapa yang berlainan agama. Nyatakan tiga etiket menyambut tetamu tersebut. [3 markah]

.....

.....

.....

## Unit 14 Hindari Ketagihan Hidup Sejahtera

Bidang 4 · SK 4.2

- Contoh ketagihan yang memudaratkan: merokok dan vape, arak, judi, dadah, ketagihan internet dan permainan dalam talian.
- Kesan: kesihatan terjejas, pelajaran merosot, wang habis, hubungan keluarga renggang, terlibat jenayah.
- Cara mengatasi: mengurus masa, bersukan, berkongsi masalah dengan ibu bapa atau kaunselor, memilih rakan yang baik, mendapat rawatan.

**Nilai utama:** Rasional, Harga diri, Kasih sayang, Kesederhanaan

**A. Objektif**

**1.** Tanda ketagihan permainan dalam talian ialah _____.

A bermain hanya pada cuti sekolah
B bermain bersama keluarga pada hujung minggu
C bermain 30 minit selepas siap kerja rumah
D bermain hingga lewat malam dan mengabaikan kerja sekolah

**2.** Cara terbaik mengelakkan ketagihan ialah _____.

A menyembunyikan masalah daripada keluarga
B mencuba sekali sahaja
C mengikut kehendak rakan
D mengisi masa lapang dengan aktiviti sihat

**B. Betul atau salah**

**3.** Tandakan (✓) atau (✗). [3 markah]

| | Pernyataan | ✓ / ✗ |
|---|---|---|
| (i) | Vape tidak memudaratkan kesihatan remaja. | |
| (ii) | Ketagihan judi boleh menyebabkan hutang. | |
| (iii) | Berjumpa kaunselor ialah langkah yang bijak untuk mengatasi ketagihan. | |

**C. Struktur**

**4.** Jelaskan dua kesan ketagihan internet kepada remaja. [4 markah]

.....

.....

.....

## Unit 15 Patuhi Peraturan Sekolah

Bidang 4 · SK 4.3

- Contoh peraturan sekolah: hadir tepat pada masa, memakai pakaian seragam, tidak membawa barang larangan, menghormati guru, tidak meniru atau melakukan plagiat.
- Jika tiada peraturan: keadaan huru-hara, buli dan gengsterisme berleluasa, pembelajaran terganggu.
- Akibat melanggar: amaran, hukuman disiplin, rekod buruk, ibu bapa dipanggil.

**Nilai utama:** Hormat, Bertanggungjawab, Kerjasama, Rasional

**A. Objektif**

**1.** Menyalin kerja orang lain dan mengakuinya sebagai kerja sendiri disebut _____.

A plagiat
B gengsterisme
C ponteng
D vandalisme

**2.** Kepentingan mematuhi peraturan sekolah ialah _____.

A guru tidak perlu mengajar
B murid boleh pulang awal
C peperiksaan dibatalkan
D suasana sekolah selamat dan harmoni

**B. Struktur**

**3.** Rakan anda sering ponteng kelas. Nyatakan dua akibat perbuatannya dan satu nasihat anda. [3 markah]

.....

.....

.....

## Unit 16 Kenali Hak Kanak-kanak

Bidang 4 · SK 4.4

- Kanak-kanak: individu berumur bawah 18 tahun (Akta Kanak-Kanak 2001).
- Hak asasi kanak-kanak (Konvensyen Hak Kanak-kanak): hak untuk hidup, hak perlindungan, hak perkembangan (termasuk pendidikan) dan hak penyertaan.
- Badan kerajaan: Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM), Polis Diraja Malaysia (PDRM), SUHAKAM. Badan bukan kerajaan dan antarabangsa: UNICEF, pertubuhan perlindungan kanak-kanak.
- Tindakan jika hak dicabuli: beritahu orang dewasa yang dipercayai, guru atau kaunselor; laporkan kepada JKM atau polis.

**Nilai utama:** Kasih sayang, Rasional, Baik hati, Hormat

**A. Objektif**

**1.** Menurut Akta Kanak-Kanak 2001, kanak-kanak ialah individu yang berumur _____.

A bawah 21 tahun
B bawah 15 tahun
C bawah 12 tahun
D bawah 18 tahun

**2.** Hak untuk mendapat pendidikan termasuk dalam hak _____.

A hidup
B perkembangan
C penyertaan
D perlindungan

**3.** Jabatan kerajaan yang menjaga kebajikan kanak-kanak yang didera ialah _____.

A Jabatan Meteorologi
B Jabatan Bomba dan Penyelamat
C Jabatan Kebajikan Masyarakat
D Jabatan Kastam

**B. Struktur**

**4.** **KBAT** Anda mendapati rakan sekelas sering datang ke sekolah dengan kesan lebam dan kelihatan takut untuk pulang. Apakah tindakan anda? [4 markah]

.....

.....

.....

## Unit 17 Rasuah Musuh Negara



- Rasuah: memberi atau menerima sesuatu (wang, hadiah, perkhidmatan) sebagai upah untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu.
- Contoh: memberi wang supaya tidak disaman, meminta upah untuk meluluskan permohonan, tuntutan palsu, salah guna kuasa.
- Kesan: ketidakadilan, pembangunan terjejas, keyakinan pelabur hilang, imej negara buruk.
- Badan yang membanteras rasuah: Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM).

**Nilai utama:** Kejujuran, Kepercayaan kepada Tuhan, Harga diri, Rasional, Patriotisme, Bertanggungjawab, Keberanian

**A. Objektif**

**1.** Badan yang bertanggungjawab membanteras rasuah di Malaysia ialah _____.

A JPJ
B JKM
C SPRM
D SUHAKAM

**2.** Contoh perbuatan rasuah dalam kalangan murid ialah _____.

A menderma kepada tabung kelas
B membeli buku di kedai sekolah
C memberi wang kepada pengawas supaya namanya tidak dicatat
D membayar yuran koperasi

**B. Struktur**

**3.** Huraikan dua kesan rasuah kepada negara. [4 markah]

.....

.....

.....

**4.** Cadangkan dua cara murid boleh membantu membanteras rasuah. [2 markah]

.....

.....

## Latihan Pengukuhan Bidang 4

Unit 13–17

**A. Objektif**

**1.** Etiket menggunakan telefon semasa makan bersama keluarga ialah _____.

A menjawab panggilan sambil makan
B menyimpan telefon dan berbual dengan keluarga
C bermain permainan sambil makan
D menonton video dengan suara kuat

**2.** Agensi kerajaan yang memerangi penyalahgunaan dadah ialah _____.

A Jabatan Perhutanan
B Agensi Antidadah Kebangsaan (AADK)
C SPRM
D JPJ

**3.** Gengsterisme di sekolah boleh dicegah dengan _____.

A menyertai kumpulan itu
B membalas dendam
C melaporkan kepada guru disiplin
D berdiam diri

**4.** Hak penyertaan kanak-kanak bermaksud kanak-kanak _____.

A boleh mengundi
B boleh menyuarakan pendapat dalam perkara yang melibatkan mereka
C boleh bekerja seperti orang dewasa
D tidak perlu ke sekolah

**5.** Perasaan yang wajar terhadap perbuatan rasuah ialah _____.

A tidak kisah
B benci kerana ia merosakkan masyarakat
C bangga kerana mendapat wang mudah
D kagum

**B. Isi tempat kosong**

**6.** Lengkapkan: (a) Suruhanjaya yang membanteras rasuah ialah _____. (b) Kanak-kanak ialah individu berumur bawah _____ tahun. (c) Menyalin hasil kerja orang lain tanpa menyatakan sumber disebut _____. [3 markah]

.....

**C. Kajian kes**

> Seorang murid Tingkatan 1 dipaksa memberi wang belanja setiap hari kepada sekumpulan pelajar senior. Dia takut melaporkannya.

**7.** (a) Nyatakan dua kesalahan pelajar senior itu. (b) Hak kanak-kanak yang manakah dicabuli? (c) Huraikan dua tindakan yang boleh diambil oleh murid itu. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

## Bahagian B

**1.** (a) Nyatakan maksud nilai *toleransi*. (b) Berikan dua contoh amalan toleransi dalam masyarakat majmuk Malaysia. [5 markah]

**2.** Situasi: Zul menghabiskan masa 8 jam sehari bermain permainan dalam talian. Markah peperiksaannya merosot. (a) Nyatakan masalah Zul. (b) Huraikan dua langkah yang boleh diambil oleh Zul. [6 markah]

**3.** (a) Senaraikan dua ciri sahabat negatif. (b) Jelaskan dua cara menjalin persahabatan tanpa mengabaikan keluarga. [6 markah]

**4.** Kawasan taman perumahan anda kerap berlaku kecurian. (a) Nyatakan dua langkah keselamatan untuk rumah anda. (b) Bagaimanakah penduduk pelbagai kaum boleh bekerjasama menjaga keselamatan? [5 markah]

**5.** **KBAT** Seorang peniaga menawarkan wang kepada ketua kelas anda supaya kelas itu membeli barangan dari kedainya sahaja untuk program sekolah. (a) Adakah ini rasuah? Berikan alasan. (b) Apakah tindakan yang sepatutnya diambil oleh ketua kelas? [6 markah]

Soalan struktur: terima jawapan lain yang munasabah dan bermoral.

### Rujukan nilai

1. (a) Kejujuran (b) Bertanggungjawab (c) Toleransi (d) Berterima kasih
2. Penaakulan moral, emosi moral, perlakuan moral.

### Unit 1 Kenali Moral

1. **A**
2. **C**
3. **B**
4. (i) ✓ (ii) ✓ (iii) ✗
5. Baik: membawa kebaikan, contoh membantu rakan yang sakit. Benar: ikut peraturan/undang-undang, contoh memakai tali pinggang keledar. Patut: wajar mengikut situasi, contoh memberi tempat duduk kepada warga emas di dalam bas.
6. Tidak menyertai buli; menenangkan mangsa (baik); melaporkan kepada guru disiplin (benar, ikut peraturan); bertindak dengan selamat tanpa bergaduh (patut).

### Unit 2 Insan Bermoral Pilihan Hidup

1. **A**
2. **A**
3. Jujur; bertanggungjawab; adil; berhemah tinggi; bertimbang rasa; menghormati orang lain (mana-mana tiga).
4. Dihormati dan dipercayai; menjadi contoh kepada orang lain; mengelakkan gejala sosial; menyumbang kepada keharmonian masyarakat majmuk (mana-mana dua).

### Unit 3 Hidup Bermoral Pemangkin Kesejahteraan

1. **A**
2. **A**
3. Rumah: membantu kerja rumah, menghormati ibu bapa. Sekolah: mematuhi peraturan, menjaga kebersihan kelas, membantu rakan (contoh).

### Latihan Bidang 1

1. **B**
2. **B**
3. **A**
4. **D**
5. **A**
6. (a) baik (b) perlakuan moral (c) kesederhanaan
7. (a) Meniru dalam peperiksaan (1). (b) Menasihati rakan; tidak bersubahat; melaporkan kepada pengawas peperiksaan secara berhemah (3). (c) Kejujuran, keberanian, bertanggungjawab, rasional (mana-mana dua, 2).

### Unit 4 Hidup Beragama atau Kepercayaan Membawa Berkat

1. **A**
2. **D**
3. **C**
4. Panduan hidup; hati tenang; mengawal diri daripada perbuatan buruk; memupuk perpaduan (mana-mana dua).
5. Menyediakan makanan yang boleh dimakan semua (halal/vegetarian); berpakaian sopan; menjemput semua murid; tidak menghina amalan agama lain; memberi ucapan selamat (mana-mana tiga).

### Unit 5 Serlahkan Potensi Diri

1. **C**
2. **A**
3. Jawapan murid. Contoh: kekuatan pandai melukis; kelemahan suka menangguh; langkah membuat jadual harian.
4. Contoh: murid yang pandai Matematik mengajar rakan yang lemah; murid yang pandai melukis menghias kelas.

### Unit 6 Hubungan Mesra Keluarga Bahagia

1. **B**
2. **A**
3. (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✓
4. Contoh: berkelah di taman rekreasi; kebaikan: komunikasi bertambah baik, keluarga gembira, mengurangkan tekanan.

### Unit 7 Bijaksana Memilih Sahabat

1. **B**
2. **D**
3. Menolak dengan tegas dan sopan; terangkan bahaya vape kepada kesihatan; cadangkan aktiviti lain seperti bersukan; jika berterusan, maklumkan kepada guru atau ibu bapa.
4. Berkawan dengan rakan pelbagai kaum; mengunjungi rumah terbuka; belajar bahasa rakan; bekerjasama dalam kumpulan (mana-mana dua).

### Latihan Bidang 2

1. **D**
2. **D**
3. **D**
4. **D**
5. **B**
6. (a) Kasih sayang (b) Berdikari (c) Keberanian (d) Kerajinan
7. (a) Memupuk perpaduan kaum/kesihatan/kerjasama (1). (b) Hubungan keluarga renggang; ibu bapa risau; pelajaran terjejas (2). (c) Pulang tepat pada masa; menetapkan hari untuk keluarga; mengajak keluarga menonton perlawanan; memaklumkan ibu bapa (dua, 3).

### Unit 8 Warga Prihatin Sekolah Sejahtera

1. **B**
2. **B**
3. Gotong-royong kelas; program rakan muda/mentor; sambutan perayaan pelbagai kaum; kempen anti-buli; kelab sukan bercampur (mana-mana tiga).

### Unit 9 Keselamatan Tempat Tinggal Tanggungjawab Bersama

1. **C**
2. **A**
3. (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✗
4. Tidak bertindak sendirian; menghubungi 999/polis; memaklumkan jiran atau ahli Rukun Tetangga; mengingati ciri-ciri suspek dari tempat selamat.

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

# RM24.90

**BELI SET PENUH RM24.90 >**

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar