SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 2: Sumber Moral, Diri, Keluarga dan Persahabatan

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · TINGKATAN 2 · 2026

Latihan Pendidikan Moral

Tingkatan 2 · ikut 15 unit buku teks

Kandungan

1	Bidang 1: Pengenalan Moral	Unit 1
2	Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan	Unit 2–5
3	Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat	Unit 6–10
4	Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang	Unit 11–15
5	Latihan Pengukuhan	2 kajian kes
6	Set Latihan Format UASA	A + B
7	Kunci Jawapan	penuh

15	97	20
unit	soalan	muka surat

Ikut DSKP KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 2.

Unit 1 Sumber Moral Asas Pembentukan Akhlak Mulia

Bidang 1 · SK 1.1

- Sumber moral: **agama**, **kepercayaan**, **norma masyarakat** dan **Rukun Negara**.
- Norma masyarakat: adat, budaya dan pantang larang yang diterima masyarakat, contohnya sujud kaki, Cheng Beng, upacara Naamkaran, pantang larang masyarakat Melanau.
- Kepentingan: panduan membezakan baik dan buruk, membentuk insan bermoral, mengekalkan keharmonian masyarakat majmuk.

Agama / kepercayaan	Kitab atau ajaran
Islam	Al-Quran
Kristian	Bible
Buddha	Tripitaka
Hindu	Bhagavad Gita
Sikh	Sri Guru Granth Sahib
Ajaran Confucius	Lun Yu (Analects)
Taoisme	Tao Te Ching

- Ajaran Confucius menekankan lima hubungan: pemerintah–rakyat, suami–isteri, bapa–anak, saudara tua–saudara muda, sahabat–sahabat.

Nilai utama: Kepercayaan kepada Tuhan, Hormat, Toleransi, Rasional, Kesederhanaan

A. Objektif

1. Kitab suci agama Buddha ialah _____.

A Bhagavad Gita
B Sri Guru Granth Sahib
C Tripitaka
D Tao Te Ching

2. Amalan menghormati dan membersihkan kubur nenek moyang dalam masyarakat Cina dikenali sebagai _____.

A Cheng Beng
B Thaipusam
C Gawai
D Naamkaran

3. Yang berikut ialah sumber moral KECUALI _____.

A norma masyarakat
B trend media sosial
C Rukun Negara
D agama

B. Padankan

4. Padankan agama dengan kitabnya: (a) Hindu (b) Sikh (c) Kristian (d) Taoisme. Pilihan: Bible, Tao Te Ching, Bhagavad Gita, Sri Guru Granth Sahib. [4 markah]

.....

C. Struktur

5. Jelaskan dua kepentingan norma masyarakat sebagai sumber moral. [4 markah]

.....

.....

.....

6. **KBAT** Anda dijemput ke majlis perkahwinan rakan berlainan kaum. Bagaimanakah anda menunjukkan hormat terhadap adat majlis itu? [3 markah]

.....

.....

.....

Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan

Unit 2–5

Unit 2 Agama atau Kepercayaan Membentuk Keperibadian Mulia

Bidang 2 · SK 2.1

- Keperibadian diri: sifat dan watak yang membezakan seseorang daripada orang lain, dilihat melalui tutur kata dan tingkah laku.
- Ciri individu berpegang pada agama: jujur, amanah, sabar, pemaaf, bertimbang rasa, menjauhi larangan agama.
- Kesan jika tiada pegangan agama: mudah terjebak rasuah, jenayah dan gejala sosial; hilang panduan hidup.
- Tokoh agama boleh dijadikan teladan dalam membentuk keperibadian.

Nilai utama: Kepercayaan kepada Tuhan, Harga diri, Hemah tinggi, Kesederhanaan

A. Objektif

1. Individu yang berpegang teguh pada ajaran agama akan _____.

   A mudah terpengaruh dengan rakan
   B mementingkan diri
   C menjauhi perbuatan yang dilarang
   D bercakap kasar

2. Kesan jika seseorang tidak mempunyai pegangan agama atau kepercayaan ialah _____.

   A lebih berdisiplin
   B lebih menghormati orang lain
   C hilang panduan hidup dan mudah terjebak gejala sosial
   D lebih tenang

B. Struktur

3. Nyatakan tiga ciri individu yang mempunyai pegangan agama atau kepercayaan. [3 markah]

.....

.....

4. Bagaimanakah amalan agama atau kepercayaan dapat membantu remaja menolak rasuah? [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 3 Tanggungjawab Diri Terlaksana Hidup Makin Bahagia

Bidang 2 · SK 2.2

- Tanggungjawab diri: menjaga kebersihan diri, kesihatan, keselamatan, pelajaran dan maruah diri.
- Cara melaksanakan: mandi dan berpakaian kemas, makan seimbang, tidur cukup, menyiapkan kerja sekolah, mengurus masa.
- Kesan mengabaikan: mudah sakit, ketinggalan pelajaran, terdedah kepada buli atau peras ugut, menyusahkan keluarga.

Nilai utama: Bertanggungjawab, Berdikari, Kasih sayang, Hemah tinggi, Harga diri

A. Objektif

1. Contoh tanggungjawab terhadap diri sebagai murid ialah _____.

A meminta rakan menyiapkan tugasan
B tidur lewat setiap malam
C makan makanan ringan sahaja
D menyiapkan kerja sekolah tepat pada masa

2. Kesan mengabaikan kebersihan diri ialah _____.

A lebih disukai rakan
B prestasi meningkat
C badan lebih sihat
D mudah dijangkiti penyakit

B. Betul atau salah

3. Tandakan (✓) atau (✗). [3 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Mengurus masa dengan baik ialah sebahagian daripada tanggungjawab diri.	
(ii)	Menjaga keselamatan diri ialah tanggungjawab ibu bapa sahaja.	
(iii)	Melaksanakan tanggungjawab diri menjadikan seseorang lebih berdikari.	

C. Struktur

4. Susun satu jadual harian ringkas yang menunjukkan tiga tanggungjawab diri anda pada hari persekolahan. [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 4 Tanggungjawab Diri Membentuk Keluarga Bahagia

Bidang 2 · SK 2.3

- Tanggungjawab sebagai anggota keluarga: membantu kerja rumah, menjaga adik, menghormati ibu bapa, mengambil berat terhadap datuk, nenek dan ahli keluarga Orang Kurang Upaya (OKU).
- Kepentingan: keluarga harmoni, beban ibu bapa berkurang, kasih sayang bertambah.
- Kesan mengabaikan: konflik keluarga, lari dari rumah, terpengaruh dengan penyalahgunaan teknologi moden.

Nilai utama: Bertanggungjawab, Kasih sayang, Hormat, Kerjasama, Toleransi

A. Objektif

1. Contoh tanggungjawab terhadap anggota keluarga yang OKU ialah _____.

A menyerahkan semua tugas kepada ibu
B membantu mereka melakukan aktiviti harian
C mengejek kekurangan mereka
D mengabaikan keperluan mereka

2. Remaja yang terlalu asyik dengan gajet di rumah boleh menyebabkan _____.

A hubungan keluarga menjadi renggang
B ibu bapa lebih gembira
C kerja rumah lebih cepat siap
D keluarga lebih rapat

B. Struktur

3. Nyatakan dua kesan jika anak mengabaikan tanggungjawab terhadap keluarga. [2 markah]

.....

.....

4. **KBAT** Ibu anda bekerja syif malam dan datuk tinggal bersama keluarga anda. Cadangkan tiga tanggungjawab yang boleh anda laksanakan. [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 5 Adab Dijaga, Persahabatan Terbela

Bidang 2 · SK 2.4

Perlakuan beradab	Perlakuan tidak beradab
Menepati janji	Mengumpat dan menyebarkan rahsia rakan
Menegur dengan sopan	Mengejek dan membuli
Menghormati pendapat rakan	Memaksa rakan mengikut kehendak kita
Meminta maaf apabila bersalah	Meminjam barang tanpa izin

- Batasan persahabatan: menjaga batas pergaulan lelaki dan perempuan, tidak mencampuri urusan peribadi, tidak bersubahat dalam perbuatan salah.
- Pembimbing Rakan Sebaya (PRS) membantu rakan yang menghadapi masalah.

Nilai utama: Kebebasan, Kejujuran, Toleransi, Hemah tinggi, Hormat

A. Objektif

1. Contoh perlakuan beradab dalam persahabatan ialah _____.
   A mendedahkan rahsia rakan
   B mengejek rakan di media sosial
   C meminta izin sebelum meminjam barang rakan
   D memaksa rakan meniru kerja kita

2. Batasan dalam persahabatan bermaksud _____.
   A tidak boleh berkongsi apa-apa
   B hanya berkawan dengan kaum sendiri
   C had yang perlu dijaga supaya persahabatan tidak melanggar nilai dan peraturan
   D tidak boleh mempunyai ramai kawan

B. Struktur

3. Jelaskan dua kepentingan adab dalam persahabatan. [4 markah]

.....

.....

.....

4. Rakan baik anda meminta anda merahsiakan perbuatannya mencuri barang di kedai koperasi. Apakah tindakan anda? Berikan alasan. [3 markah]

.....

.....

.....

2. Membersihkan bilik sendiri tanpa disuruh menunjukkan nilai _____.

A berdikari
B keberanian
C patriotisme
D kebebasan

3. Pembimbing Rakan Sebaya (PRS) berperanan _____.

A mengutip yuran
B membantu rakan yang menghadapi masalah
C menghukum murid yang bersalah
D menggantikan tugas guru

4. Upacara memberi nama kepada bayi dalam masyarakat Sikh disebut _____.

A Gawai
B Cheng Beng
C Naamkaran
D Kaamatan

5. Remaja yang meninggalkan rumah kerana tidak tahan ditegur ibu bapa menunjukkan _____.

A sikap tidak bertanggungjawab terhadap keluarga
B sikap rasional
C sikap berani
D sikap berdikari

B. Kajian kes (Bidang 1–2)

> Hana pelajar Tingkatan 2. Dia sering tidur lewat kerana menonton video, tidak sempat bersarapan dan selalu lewat ke sekolah. Di rumah, dia jarang membantu ibunya menjaga nenek yang uzur.

6. (a) Nyatakan dua tanggungjawab diri yang diabaikan oleh Hana. (b) Jelaskan satu kesan kepada keluarga. (c) Cadangkan tiga langkah untuk Hana berubah. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

C. Objektif (Bidang 3–4)

7. Jabatan yang mendaftar kelahiran bayi ialah _____.

A Jabatan Penerangan
B Jabatan Alam Sekitar
C Jabatan Pendaftaran Negara
D Jabatan Imigresen

8. Contoh golongan berkeperluan yang perlu disantuni ialah _____.

A pelancong
B ahli sukan negara
C gelandangan
D usahawan berjaya

9. Menyebarkan berita palsu di media sosial melanggar _____.

A adab di perpustakaan
B etika dan undang-undang siber
C hak pengguna
D peraturan jalan raya

10. Topi keledar yang dipakai dengan betul ialah topi keledar yang _____.

A dipakai terbalik
B digantung pada motosikal
C diletak di atas kepala tanpa diikat
D diikat tali dagunya dengan kemas

11. Gaji minimum dan waktu kerja yang munasabah melindungi hak _____.

A kanak-kanak
B pengguna
C OKU
D pekerja

Unit 11 Adab di Tempat Awam Dijaga, Nikmat Hidup Dirasai Bersama

1. **D**
2. **C**
3. Beradab: beratur, memberi tempat duduk kepada warga emas/OKU, bercakap perlahan. Tidak beradab: menolak penumpang, makan di dalam LRT, memasang lagu kuat, meletak beg di kerusi.

Unit 12 Etika dan Undang-undang Siber Membantu Pembentukan Jati Diri

1. **D**
2. **D**
3. (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✓
4. Mangsa buli siber tertekan/murung; berita palsu menimbulkan kekeliruan dan perbalahan kaum; boleh didakwa di bawah undang-undang siber; maruah diri tercemar (dua dihuraikan).

Unit 13 Keselamatan di Jalan Raya Tanggungjawab Bersama

1. **A**
2. **A**
3. Kecederaan kepala yang serius/kematian jika kemalangan; disaman polis/JPJ. Nasihat: sentiasa memakai topi keledar walaupun perjalanan dekat.

Unit 14 Menangani Konflik Identiti Diri Asas Pembentukan Personaliti

1. **B**
2. **B**
3. Menasihati supaya menilai kandungan secara rasional; mencadangkan idola yang baik; mengajak menyertai aktiviti positif; memaklumkan kepada kaunselor/ibu bapa (dua dihuraikan).

Unit 15 Hak Asasi Manusia Dilindungi Bersama

1. **B**
2. **B**
3. **C**
4. Tidak meletakkan barang di laluan OKU; membantu rakan OKU; menghormati dan tidak mengejek; menyertai program kesedaran (mana-mana dua).
5. Menyimpan resit dan bukti; meminta pertukaran/bayaran balik dengan sopan; membuat aduan kepada kementerian atau persatuan pengguna jika tidak dilayan; memaklumkan orang lain.

Latihan Pengukuhan

1. **D**
2. **A**
3. **B**
4. **C**
5. **A**
6. (a) Menjaga kesihatan (tidur, sarapan); menepati masa ke sekolah; membantu keluarga (dua, 2). (b) Beban ibu bertambah/hubungan renggang (1). (c) Tidur awal dan hadkan masa skrin; menyediakan jadual harian; membantu menjaga nenek mengikut giliran (3).
7. **C**
8. **C**
9. **B**
10. **D**
11. **D**
12. (a) Lumba haram; tidak memakai topi keledar; merakam aksi berbahaya untuk tular (dua, 2). (b) Kemalangan dan kematian; membahayakan pengguna lain; mencemarkan imej remaja; tindakan undang-undang (dua, 2). (c) Ceramah keselamatan jalan raya bersama polis/JPJ, menyertai Rakan COP (1).

Set UASA · Bahagian A

1. **D**
2. **B**
3. **B**
4. **A**
5. **A**
6. **C**
7. **C**
8. **C**
9. **C**
10. **B**
11. **B**
12. **C**
13. **B**
14. **B**
15. **A**
16. **B**
17. **A**
18. **B**
19. **A**
20. **B**

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar