SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 2: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · TINGKATAN 2 · 2026

Latihan Pendidikan Moral

Tingkatan 2 · ikut 15 unit buku teks

Kandungan

1	Bidang 1: Pengenalan Moral	Unit 1
2	Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan	Unit 2–5
3	Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat	Unit 6–10
4	Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang	Unit 11–15
5	Latihan Pengukuhan	2 kajian kes
6	Set Latihan Format UASA	A + B
7	Kunci Jawapan	penuh

15	97	20
unit	soalan	muka surat

Ikut DSKP KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 2.

Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat

Unit 6–10

Unit 6 Jiran Sepakat Membawa Berkat

Bidang 3 · SK 3.1

- Kejiranan: hubungan antara orang yang tinggal berdekatan dalam satu kawasan.
- Manfaat hidup berjiran: mudah mendapat bantuan ketika kebakaran, kemalangan atau kematian; menjaga keselamatan rumah ketika pulang ke kampung; menjayakan majlis; memupuk perpaduan; mencegah gejala negatif.
- Jiran positif: berhemah tinggi, menghormati, bertoleransi, membantu. Jiran negatif: mementingkan diri, buruk sangka, membuang sampah merata, meletak kenderaan sesuka hati, memasang muzik kuat.

Nilai utama: Kerjasama, Hormat, Toleransi, Hemah tinggi, Berterima kasih

A. Objektif

1. Manfaat hidup berjiran ketika keluarga pulang ke kampung ialah _____.

A rumah tidak perlu dikunci
B jiran boleh menggunakan rumah kita
C jiran membantu menjaga keselamatan rumah
D bil elektrik berkurang

2. Contoh sikap jiran yang negatif ialah _____.

A menziarahi jiran yang sakit
B meletak kereta di hadapan pagar rumah orang lain
C menyertai gotong-royong
D menghantar juadah ketika perayaan

B. Struktur

3. Cadangkan tiga cara merapatkan hubungan sesama jiran pelbagai kaum. [3 markah]

.....

.....

.....

4. Jiran anda sering memasang muzik dengan kuat pada waktu malam. Bagaimanakah anda menanganinya secara bermoral? [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 7 Masyarakat Penyayang Tonggak Aspirasi Negara

Bidang 3 · SK 3.2

- Masyarakat penyayang: hidup bermuafakat, mesra dan bertimbang rasa; saling memahami dan menghormati.
- Ciri: ambil berat, prihatin, pemurah, belas kasihan, bertimbang rasa, rajin membantu, bekerjasama.
- Golongan berkeperluan: warga emas, OKU, gelandangan, mangsa bencana, pesakit, bekas banduan dan bekas penagih dadah.
- Kepentingan: suasana aman dan harmoni, memperkukuh perpaduan, meringankan beban yang memerlukan.

Nilai utama: Kasih sayang, Kerjasama, Baik hati, Hormat, Toleransi

A. Objektif

1. Ciri masyarakat penyayang ialah _____.

A prihatin terhadap kesusahan orang lain
B tidak mempedulikan jiran
C mementingkan diri sendiri
D bersikap individualistik

2. Cara menyantuni bekas penagih dadah yang telah pulih ialah _____.

A menjauhi mereka sepenuhnya
B melarang mereka bekerja
C menerima mereka dan memberi peluang kedua
D mengejek masa lalu mereka

B. Betul atau salah

3. Tandakan (✓) atau (✗). [3 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Membantu mangsa banjir tanpa mengira kaum ialah amalan masyarakat penyayang.	
(ii)	Sikap individualistik menguatkan masyarakat penyayang.	
(iii)	Warga emas termasuk dalam golongan yang memerlukan perhatian.	

C. Struktur

4. **KBAT** Kelas anda ingin melawat rumah kebajikan warga emas. Rancang tiga aktiviti dan nyatakan satu nilai bagi setiap aktiviti. [6 markah]

.....

.....

.....

.....

Unit 8 Perkhidmatan Awam Pemangkin Pembangunan Negara

Bidang 3 · SK 3.3

Agensi	Peranan utama
Polis Diraja Malaysia (PDRM)	Memelihara undang-undang, keamanan dan keselamatan; mencegah dan mengesan jenayah
Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia	Mencegah dan memadam kebakaran, menyelamat
Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM)	Menerima dan menyiasat aduan rasuah dan salah guna kuasa (Akta SPRM 2009); mendidik orang ramai menentang rasuah
Jabatan Penerangan Malaysia	Memberi penerangan tentang dasar negara kepada rakyat
Jabatan Pendaftaran Negara	Mendaftar kelahiran, kad pengenalan
Jabatan Pengangkutan Jalan (JPJ)	Lesen memandu, pendaftaran kenderaan, penguatkuasaan jalan raya

- Kepentingan: perantara kerajaan dengan rakyat, memberi kemudahan, melicinkan pentadbiran negara, meningkatkan kesejahteraan.
- Cara menghargai: mematuhi etika ketika berurusan, bahasa yang sopan, berterima kasih, tidak menyalahgunakan kemudahan, menyokong program agensi.

Nilai utama: Bertanggungjawab, Patriotisme, Berterima kasih, Hemah tinggi, Rasional

A. Objektif

1. Agensi yang menyiasat aduan salah guna kuasa ialah _____.

A Jabatan Penerangan Malaysia
B SPRM
C Jabatan Pendaftaran Negara
D Jabatan Bomba dan Penyelamat

2. Cara menghargai agensi perkhidmatan awam ialah _____.

A memarahi kakitangan jika lambat
B beratur dan bercakap dengan sopan ketika berurusan
C membuat aduan palsu
D merosakkan kemudahan di kaunter

B. Struktur

3. Nyatakan dua kepentingan agensi perkhidmatan awam kepada masyarakat. [2 markah]

.....

.....

4. Bagaimanakah anda boleh menghargai jasa guru sempena Hari Guru? [2 markah]

.....

.....

Unit 9 Hargai Alam Warisan Kita

Bidang 3 · SK 3.4

- Peranan masyarakat: tidak membuang sampah merata, amalan 3R, menanam pokok, menyertai gotong-royong, melaporkan pencemaran.
- Badan kerajaan: Jabatan Alam Sekitar (penguatkuasaan Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974), Jabatan Perhutanan, PERHILITAN (hidupan liar dan taman negara).
- Badan bukan kerajaan: contohnya Persatuan Pencinta Alam Malaysia (MNS) dan WWF-Malaysia: kempen kesedaran, pemuliharaan, penanaman semula.
- Kesan aktiviti manusia: pembalakan haram, pembakaran terbuka, pembuangan sisa toksik → tanah runtuh, banjir, jerebu, kepupusan.

Nilai utama: Kasih sayang, Bertanggungjawab, Rasional, Kerjasama, Kerajinan

A. Objektif

1. Agensi kerajaan yang menguatkuasakan undang-undang pencemaran alam sekitar ialah _____.

A Jabatan Pendaftaran Negara
B Jabatan Alam Sekitar
C Jabatan Penerangan
D Jabatan Imigresen

2. Bencana yang boleh berpunca daripada pembalakan haram di kawasan bukit ialah _____.

A tanah runtuh
B tsunami
C gerhana bulan
D gempa bumi

B. Struktur

3. Huraikan dua kesan aktiviti manusia terhadap keseimbangan alam sekitar. [4 markah]

.....

.....

.....

4. Cadangkan dua aktiviti untuk mewujudkan Sudut Lestari Alam di dalam kelas. [2 markah]

.....

.....

Unit 10 Gaya Hidup Sihat dan Selamat Menjamin Keharmonian Bersama

Bidang 3 · SK 3.5

- Gaya hidup sihat dan selamat: pemakanan seimbang (piramid makanan), bersenam, tidur cukup, menjaga kebersihan, mengurus tekanan, menjauhi bahan berbahaya, mengamalkan langkah keselamatan.
- Kesan: badan cergas, emosi stabil, kurang penyakit, keluarga dan komuniti sejahtera.
- Kemurungan: kongsi perasaan dengan ibu bapa, guru atau kaunselor; dapatkan bantuan profesional.
- Pemeriksaan kesihatan dan pergigian secara berkala membantu mengesan penyakit awal.

Nilai utama: Harga diri, Kerajinan, Bertanggungjawab, Berdikari, Kesederhanaan

Arahan: Bahagian A: 20 soalan objektif (20 markah). Bahagian B: 5 soalan struktur (28 markah). Jawab semua soalan.

Bahagian A

1. Yang berikut ialah sumber moral, iaitu agama, kepercayaan, Rukun Negara dan _____.

A pendapat pempengaruh
B permainan video
C iklan
D norma masyarakat

2. Kitab Bhagavad Gita menjadi panduan penganut agama _____.

A Buddha
B Hindu
C Kristian
D Sikh

3. Sifat dan watak yang membezakan seseorang daripada orang lain disebut _____.

A kejiranan
B keperibadian
C kebebasan
D kesederhanaan

4. Contoh kesan mengabaikan tanggungjawab diri ialah _____.

A mudah menjadi mangsa buli atau peras ugut
B lebih berdikari
C lebih sihat
D dihormati rakan

5. Menemani datuk ke klinik menunjukkan nilai _____.

A kasih sayang
B patriotisme
C kesederhanaan
D kebebasan

6. Meminjam pen rakan tanpa izin ialah perlakuan _____.

A rasional
B berdikari
C tidak beradab dalam persahabatan
D patriotik

7. Jiran yang bersikap positif akan _____.

A membuang sampah di hadapan rumah kita
B membuat bising waktu malam
C membantu ketika kita ditimpa musibah
D bersangka buruk

8. Masyarakat penyayang ialah masyarakat yang _____.

A mementingkan diri
B hidup secara berasingan
C bermuafakat, mesra dan bertimbang rasa
D berlumba-lumba mengumpul harta

9. Agensi yang memadam kebakaran ialah _____.

A Jabatan Penerangan Malaysia
B Jabatan Pendaftaran Negara
C Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia
D SPRM

10. Jabatan yang menjaga hidupan liar dan taman negara ialah _____.

A JPN
B PERHILITAN
C JPJ
D SKMM

11. Pembakaran terbuka boleh menyebabkan _____.

A banjir kilat
B jerebu
C gempa bumi
D tanah runtuh

12. Amalan gaya hidup sihat ialah _____.

A minum minuman bergula setiap jam
B tidur selepas tengah malam
C bersenam sekurang-kurangnya tiga kali seminggu
D makan makanan segera setiap hari

13. Berpakaian sopan ketika melawat rumah ibadat menunjukkan adab di _____.

A rumah sendiri
B tempat awam
C alam siber
D jalan raya

14. Buli siber ialah _____.

A membeli barang dalam talian
B mengganggu, mengugut atau memalukan orang lain melalui internet
C belajar secara dalam talian
D membaca berita dalam talian

15. Akta yang berkaitan dengan komunikasi dan multimedia di Malaysia ialah _____.

A Akta Komunikasi dan Multimedia 1998
B Akta Orang Kurang Upaya 2008
C Akta Kanak-Kanak 2001
D Akta Pengangkutan Jalan 1987

16. Memberi isyarat sebelum membelok ialah contoh _____.

A etika siber
B peraturan jalan raya
C adab di perpustakaan
D hak pengguna

17. Remaja yang keliru tentang dirinya akibat pengaruh rakan sedang menghadapi _____.

A konflik identiti diri
B masalah jiran
C konflik antara negara
D masalah kewangan

18. Badan yang memantau hak asasi manusia di Malaysia ialah _____.

A Jabatan Bomba
B SUHAKAM
C JPJ
D SPRM

19. Laluan khas dan tempat letak kereta OKU melindungi hak _____.

A orang kurang upaya
B pengguna
C wanita
D pekerja

20. Pengguna yang membeli barang rosak boleh membuat tuntutan di _____.

A Mahkamah Syariah
B Tribunal Tuntutan Pengguna
C Jabatan Pendaftaran Negara
D Jabatan Imigresen

Set UASA · Bahagian B

1. (a) Agama, kepercayaan, norma masyarakat, Rukun Negara (4). (b) Contoh: sujud kaki/salam tangan kepada ibu bapa; memupuk hormat kepada orang tua (2).
2. (a) Meletak sampah sesuka hati; tidak menjaga haiwan peliharaan; tidak menghormati jiran (dua, 2). (b) Berbincang dengan sopan; bertoleransi; mencadangkan tempat sampah yang betul; jika tidak berubah, mengadu kepada badan pengurusan/Rukun Tetangga (4).
3. (a) Contoh: PDRM memelihara keamanan; Bomba memadam kebakaran; SPRM menyiasat rasuah; JPN mendaftar kelahiran (dua, 2). (b) Berterima kasih; bercakap sopan; mematuhi etika ketika berurusan; menyokong program agensi (3).
4. (a) Menyemak berita sebelum berkongsi; berbahasa sopan; menghormati privasi; tidak memuat turun bahan cetak rompak (dua, 2). (b) Maklumat peribadi dicuri; kerugian wang; akaun disalahgunakan; maruah tercemar (dua dihuraikan, 3).
5. (a) Hak pekerja (1). (b) Membuat aduan kepada Jabatan Tenaga Kerja; mendapatkan bantuan kesatuan sekerja; membuat laporan kepada pihak berkuasa; NGO/SUHAKAM membantu menyuarakan isu (mana-mana tiga, 5).

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar