SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 2: Moral, Peraturan dan Undang-undang

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · TINGKATAN 2 · 2026

Latihan Pendidikan Moral

Tingkatan 2 · ikut 15 unit buku teks

Kandungan

1	Bidang 1: Pengenalan Moral	Unit 1
2	Bidang 2: Diri, Keluarga dan Persahabatan	Unit 2–5
3	Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat	Unit 6–10
4	Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang	Unit 11–15
5	Latihan Pengukuhan	2 kajian kes
6	Set Latihan Format UASA	A + B
7	Kunci Jawapan	penuh

15	97	20
unit	soalan	muka surat

Ikut DSKP KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 2.

A. Objektif

1. Mengikut piramid makanan, makanan yang perlu diambil paling sedikit ialah _____.

A lemak, minyak, gula dan garam
B bijirin
C buah-buahan
D sayur-sayuran

2. Langkah yang wajar apabila rakan menunjukkan tanda kemurungan ialah _____.

A mengejeknya
B mendengar dan menggalakkan dia mendapatkan bantuan kaunselor
C menyebarkan masalahnya
D menjauhkan diri daripadanya

B. Struktur

3. Nyatakan tiga amalan gaya hidup sihat dan selamat bagi remaja. [3 markah]

.....

.....

4. **KBAT** Bina satu jadual pemakanan sihat untuk sehari (sarapan, makan tengah hari, makan malam). [3 markah]

.....

.....

.....

Bidang 4: Moral, Peraturan dan Undang-undang

Unit 11–15

Unit 11 Adab di Tempat Awam Dijaga, Nikmat Hidup Dirasai Bersama

Bidang 4 · SK 4.1

- Tempat awam: hospital, perpustakaan, masjid dan rumah ibadat, pasar raya, panggung wayang, taman rekreasi, pengangkutan awam.
- Adab: beratur, bercakap perlahan, berpakaian sopan, menjaga kebersihan, memberi keutamaan kepada warga emas, OKU dan ibu mengandung.
- Tidak beradab: budaya lepak, berpeleseran, berkelakuan tidak sopan, membuat bising, memotong barisan.

Nilai utama: Hemah tinggi, Kesederhanaan, Harga diri, Rasional, Kebebasan

A. Objektif

1. Adab di dalam perpustakaan ialah _____.

A makan sambil membaca
B melipat halaman buku
C menjawab panggilan telefon dengan kuat
D bercakap dengan perlahan

2. Budaya lepak bermaksud _____.

A bersiar-siar bersama keluarga
B belajar berkumpulan di perpustakaan
C membuang masa berkumpul tanpa tujuan di tempat awam
D bersukan di taman

B. Struktur

3. Bandingkan dua amalan beradab dan dua amalan tidak beradab di dalam pengangkutan awam. [4 markah]

.....

.....

.....

Unit 12 Etika dan Undang-undang Siber Membantu Pembentukan Jati Diri

- Etika siber: menghormati privasi, tidak menyebar berita palsu, berbahasa sopan, tidak memuat turun bahan cetak rompak, menyemak sumber.
- Undang-undang: Akta Komunikasi dan Multimedia 1998 dan Akta Jenayah Komputer 1997. Kandungan internet dikawal oleh Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia (SKMM).
- Jenayah siber: penggodaman, penipuan dalam talian, buli siber, fitnah, penyebaran kandungan lucah.

Nilai utama: Bertanggungjawab, Harga diri, Patriotisme, Hemah tinggi, Kesederhanaan

A. Objektif

1. Menceroboh akaun media sosial orang lain tanpa kebenaran disebut _____.

A vandalisme
B plagiat
C perdagangan
D penggodaman

2. Suruhanjaya yang mengawal selia komunikasi dan multimedia di Malaysia ialah _____.

A SUHAKAM
B SPR
C SPRM
D SKMM

B. Betul atau salah

3. Tandakan (✓) atau (✗). [3 markah]

	Pernyataan	✓ / ✗
(i)	Menyemak kesahihan berita sebelum berkongsi ialah etika siber.	
(ii)	Berkongsi kata laluan dengan rakan ialah amalan selamat.	
(iii)	Buli siber boleh menjejaskan emosi mangsa.	

C. Struktur

4. Huraikan dua kesan penggunaan internet secara tidak beretika. [4 markah]

.....

.....

.....

Unit 13 Keselamatan di Jalan Raya Tanggungjawab Bersama

	Peraturan jalan raya	Undang-undang jalan raya
Maksud	Panduan dan adab berlalu lintas, contohnya Kod Jalan Raya	Peruntukan yang digubal dan dikuatkuasakan, contohnya Akta Pengangkutan Jalan 1987
Jika dilanggar	Membahayakan diri dan orang lain	Boleh dikenakan saman, denda atau penjara
Contoh	Memberi isyarat, memberi laluan kepada pejalan kaki	Memakai topi keledar dan tali pinggang keledar, mematuhi had laju dan lampu isyarat

- Langkah meningkatkan keselamatan: kempen keselamatan jalan raya, operasi penguatkuasaan musim perayaan, pendidikan keselamatan di sekolah, menyertai Rakan COP.

Nilai utama: Hormat, Bertanggungjawab, Toleransi, Rasional

A. Objektif

1. Pejalan kaki yang selamat akan melintas jalan di _____.

A lintasan zebra atau jejantas
B celah kenderaan yang berhenti
C mana-mana tempat yang dekat
D selekoh tajam

2. Perbezaan undang-undang jalan raya berbanding peraturan jalan raya ialah undang-undang _____.

A dikuatkuasakan dengan hukuman seperti saman atau denda
B tidak perlu dipatuhi
C hanya untuk pemandu lori
D dibuat oleh murid sekolah

B. Struktur

3. Abang anda menunggang motosikal tanpa topi keledar untuk ke kedai berhampiran. Nyatakan dua risiko dan satu nasihat anda. [3 markah]

.....

.....

.....

Unit 14 Menangani Konflik Identiti Diri Asas Pembentukan Personaliti

Bidang 4 · SK 4.4

- Konflik identiti diri: kekeliruan remaja tentang siapa dirinya, nilai yang dipegang dan arah hidupnya.
- Faktor: perubahan fizikal dan emosi (akil baligh), pengaruh rakan sebaya, media sosial dan media massa, keluarga, budaya luar.
- Cara mengatasi: mengenal diri, berkongsi dengan ibu bapa dan kaunselor, memilih idola yang baik, menyertai aktiviti positif, berpegang pada agama dan norma masyarakat.
- Kepentingan: personaliti yang stabil, yakin diri, tidak mudah terpengaruh.

Nilai utama: Rasional, Harga diri, Keberanian, Berdikari, Kejujuran

A. Objektif

1. Faktor luaran yang mempengaruhi konflik identiti diri remaja ialah _____.

A pertumbuhan badan
B pengaruh media sosial
C perubahan suara
D perubahan hormon

2. Cara terbaik menangani konflik identiti diri ialah _____.

A mengikut rakan tanpa berfikir
B berbincang dengan kaunselor atau ibu bapa
C mengasingkan diri
D meniru semua gaya selebriti

B. Struktur

3. **KBAT** Seorang remaja mula meniru gaya dan bahasa kasar seorang pempengaruh media sosial. Huraikan dua langkah untuk membantunya. [4 markah]

.....

.....

.....

Hak	Contoh	Badan yang melindungi
Hak wanita	Pendidikan, pekerjaan, keselamatan daripada penderaan	Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat; pertubuhan wanita
Hak pengguna	Mendapat barang selamat, maklumat yang betul, ganti rugi	Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Kos Sara Hidup; Tribunal Tuntutan Pengguna; persatuan pengguna
Hak orang kurang upaya (OKU)	Kemudahan awam mesra OKU, pendidikan, pekerjaan	Jabatan Kebajikan Masyarakat (Akta Orang Kurang Upaya 2008); pertubuhan OKU
Hak pekerja	Gaji yang adil, waktu kerja munasabah, persekitaran selamat	Jabatan Tenaga Kerja; kesatuan sekerja

- Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) memantau hak asasi secara umum.
- Isu: pemerdagangan manusia, penderaan, diskriminasi.

Nilai utama: Hormat, Kasih sayang, Keberanian, Bertanggungjawab, Kesederhanaan

A. Objektif

1. Contoh hak pengguna ialah _____.

A mendapat diskaun setiap hari
B mendapat maklumat yang betul tentang barang
C membeli barang tanpa membayar
D memulangkan barang selepas setahun tanpa sebab

2. Laluan landai dan tandas khas di bangunan awam melindungi hak _____.

A wanita
B orang kurang upaya
C pekerja
D pengguna

3. Suruhanjaya yang memantau hak asasi manusia di Malaysia ialah _____.

A SPRM
B SKMM
C SUHAKAM
D SPR

B. Struktur

4. Cadangkan dua sumbangan murid untuk melindungi hak OKU di sekolah. [2 markah]

.....

.....

5. Anda membeli makanan dalam tin yang telah tamat tempoh di sebuah kedai. Apakah tindakan anda sebagai pengguna yang bertanggungjawab? [3 markah]

.....

.....

.....

Latihan Pengukuhan

Unit 1–15

A. Objektif (Bidang 1–2)

1. Prinsip Rukun Negara yang menjadi sumber moral bagi semua rakyat ialah _____.

A Kebebasan bersuara
B Persaingan sihat
C Kemajuan ekonomi
D Kepercayaan kepada Tuhan

D. Kajian kes (Bidang 3–4)

> Sebuah video tular menunjukkan sekumpulan remaja berlumba motosikal di jalan raya pada waktu malam tanpa topi keledar sambil merakam aksi untuk dimuat naik ke media sosial.

12. (a) Nyatakan dua kesalahan remaja tersebut. (b) Huraikan dua kesan kepada diri dan masyarakat. (c) Cadangkan satu langkah kepada pihak sekolah. [6 markah]

Bahagian B

1. (a) Namakan empat sumber moral. (b) Jelaskan satu contoh norma masyarakat Malaysia dan kebaikannya. [6 markah]

2. Situasi: Amir tinggal di flat. Jirannya sering meletak tong sampah di laluan tangga dan membiarkan kucing membuang najis di hadapan rumah Amir. (a) Nyatakan dua sikap negatif jiran itu. (b) Huraikan cara Amir menangani masalah ini secara bermoral. [6 markah]

3. (a) Nyatakan dua agensi perkhidmatan awam dan peranannya. (b) Bagaimanakah murid boleh menghargai agensi tersebut? [5 markah]

4. (a) Nyatakan dua etika siber. (b) Huraikan dua kesan penggodaman kepada individu. [5 markah]

5. **KBAT** Sebuah kilang mengupah pekerja tanpa memberi waktu rehat dan persekitaran kerja tidak selamat. (a) Hak apakah yang dicabuli? (b) Cadangkan tiga langkah yang boleh diambil oleh pekerja atau masyarakat. [6 markah]

Soalan struktur: terima jawapan lain yang munasabah dan bermoral.

Unit 1 Sumber Moral Asas Pembentukan Akhlak Mulia

1. **C**
2. **A**
3. **B**
4. (a) Bhagavad Gita (b) Sri Guru Granth Sahib (c) Bible (d) Tao Te Ching
5. Panduan tingkah laku yang diterima masyarakat; mengekalkan adat dan identiti budaya; mengeratkan hubungan; mewujudkan keharmonian (dua dijelaskan).
6. Bertanya adab majlis terlebih dahulu; berpakaian sopan dan sesuai; mengikut tatacara majlis; tidak mengejek adat; mengucapkan tahniah dengan sopan (mana-mana tiga).

Unit 2 Agama atau Kepercayaan Membentuk Keperibadian Mulia

1. **C**
2. **C**
3. Jujur; amanah; sabar; pemaaf; bertimbang rasa; berhemah tinggi (mana-mana tiga).
4. Agama melarang rasuah; remaja takut berbuat dosa/melanggar ajaran; berpegang pada nilai kejujuran; berani menolak tawaran yang salah.

Unit 3 Tanggungjawab Diri Terlaksana Hidup Makin Bahagia

1. **D**
2. **D**
3. (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✓
4. Contoh: 6.00 pagi bangun, mandi, bersarapan; 3.00 petang menyiapkan kerja rumah; 10.00 malam tidur awal.

Unit 4 Tanggungjawab Diri Membentuk Keluarga Bahagia

1. **B**
2. **A**
3. Konflik/pertengkaran; ibu bapa kecewa; beban ibu bapa bertambah; anak terjebak gejala sosial seperti lari dari rumah (mana-mana dua).
4. Menemani dan menjaga makan ubat datuk; menyiapkan makan malam ringkas; menjaga adik dan memastikan rumah selamat; mengemas rumah (mana-mana tiga).

Unit 5 Adab Dijaga, Persahabatan Terbela

1. **C**
2. **C**
3. Persahabatan kekal lama; saling menghormati dan mempercayai; mengelakkan salah faham dan pergaduhan; menjadi contoh baik (dua dijelaskan).
4. Menasihati rakan memulangkan barang dan meminta maaf; tidak bersubahat; jika enggan, memaklumkan kepada guru. Alasan: persahabatan ada batasan, tidak boleh melindungi perbuatan salah.

Unit 6 Jiran Sepakat Membawa Berkat

1. **C**
2. **B**
3. Gotong-royong; rumah terbuka; bertukar juadah; menziarahi jiran sakit; aktiviti Rukun Tetangga; memberi salam/senyum (mana-mana tiga).
4. Berbincang dengan sopan dan bertoleransi; menerangkan gangguan kepada keluarga yang belajar atau tidur; jika berterusan, meminta bantuan ketua Rukun Tetangga/pihak berkuasa tempatan.

Unit 7 Masyarakat Penyayang Tonggak Aspirasi Negara

1. **A**
2. **C**
3. (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✓
4. Contoh: gotong-royong membersihkan rumah (kerjasama); membawa makanan dan berbual mesra (kasih sayang); persembahan nyanyian (baik hati); mendengar cerita mereka (hormat).

Unit 8 Perkhidmatan Awam Pemangkin Pembangunan Negara

1. **B**
2. **B**
3. Perantara kerajaan dengan rakyat; memberi kemudahan; melicinkan pentadbiran; meningkatkan kesejahteraan hidup (mana-mana dua).
4. Mengucapkan terima kasih; memberi kad penghargaan; menjayakan sambutan; belajar bersungguh-sungguh dan menghormati guru (mana-mana dua).

Unit 9 Hargai Alam Warisan Kita

1. **B**
2. **A**
3. Pembalakan haram → hakisan, tanah runtuh, banjir; pembakaran terbuka → jerebu dan masalah pernafasan; pembuangan sisa ke sungai → pencemaran air, hidupan akuatik mati (dua dihuraikan).
4. Menanam pokok dalam pasu; tong kitar semula; poster alam sekitar; kompos daripada sisa makanan (mana-mana dua).

Unit 10 Gaya Hidup Sihat dan Selamat Menjamin Keharmonian Bersama

1. **A**
2. **B**
3. Makan seimbang; bersenam; tidur cukup; menjaga kebersihan; memakai topi keledar; tidak merokok/vape (mana-mana tiga).
4. Contoh: sarapan roti gandum, telur, susu; tengah hari nasi, ikan, sayur, buah; malam bubur/ nasi sedikit, sayur, ayam; banyak air kosong.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar