SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 3: Diri, Keluarga dan Persahabatan

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · Edisi 2026

Latihan Pendidikan Moral

Tingkatan 3

14	18	1
Unit buku teks	Nilai Universal	Kertas gaya UASA

45 muka surat · nota, latihan, skema jawapan

Bahan latihan, bukan terbitan rasmi

Kandungan

Peta Unit dan Pentaksiran 3

18 Nilai Universal 4

Bidang 1 · Pengenalan Moral 6

Unit 1 Pilihan Bermoral Pilihan Saya 6

Bidang 2 · Diri, Keluarga dan Persahabatan 8

Unit 2 Anugerah Alam Ciptaan Tuhan 8

Unit 3 Kebestarian Diri 10

Unit 4 Amalan Tradisi Kekeluargaan Khazanah Kita 12

Unit 5 Konflik dalam Adab Persahabatan 14

Bidang 3 · Hubungan antara Diri, Komuniti dan Masyarakat 16

Unit 6 Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan 16

Unit 7 Kualiti Perkhidmatan Awam Aspirasi Pembangunan Negara 18

Unit 8 Bumi Hijau Bumi Kita 20

Unit 9 Tanggungjawab Sosial Tanggungjawab Bersama 22

Bidang 4 · Moral, Peraturan dan Undang-undang 24

Unit 10 Hidup Beradab Cerminan Diri 24

Unit 11 Hindari Jenayah Kanak-kanak 26

Unit 12 Kebebasan Bersuara Menjamin Kemakmuran Negara 28

Unit 13 Amalan Tradisi Masyarakat Majmuk 30

Unit 14 Kemanusiaan Asas Kemoralan 32

Kertas Latihan Gaya UASA 34

Skema Latihan Unit 39

Skema Kertas Gaya UASA 42

Bidang 2 · Diri, Keluarga dan Persahabatan

Unit 2 · Anugerah Alam Ciptaan Tuhan

Standard 2.1 Anugerah Alam Ciptaan Tuhan

Contoh	Air, udara, tanah, hutan, gunung, sungai, laut, tumbuhan, haiwan dan bahan galian.
Penting	Sumber makanan, air bersih dan udara; tempat tinggal; ubat-ubatan; rekreasi; keseimbangan ekosistem.
Kesan abai	Pencemaran; banjir kilat dan tanah runtuh; jerebu; kepupusan haiwan; suhu bumi meningkat; penyakit.
Cara hargai	Tidak membuang sampah merata; jimat air dan elektrik; tanam pokok; laporkan penyeludupan haiwan; sertai kempen alam sekitar.
Pihak	Individu, keluarga, sekolah, NGO dan kerajaan bersama-sama melindungi hidupan liar, hutan, sungai dan laut.
Perasaan	Bersyukur dan gembira melihat alam terpelihara; sedih apabila alam dimusnahkan.
Kata kunci	anugerah, alam sekitar, ekosistem, kelestarian
Nilai	Kepercayaan kepada Tuhan · Rasional · Berterima kasih · Bertanggungjawab · Kasih sayang

Latihan Unit 2

A · Objektif

1. Antara berikut, yang manakah anugerah alam ciptaan Tuhan?

A Kereta, telefon dan komputer
B Bangunan, jalan raya dan jambatan
C Sungai, hutan dan bahan galian
D Kilang, pelabuhan dan lapangan terbang

2. Apakah kesan pembalakan haram yang berleluasa?

A Suhu bumi menjadi lebih rendah
B Hidupan liar semakin banyak
C Tanah runtuh dan banjir lumpur
D Bekalan air bersih bertambah

3. Seorang penduduk melaporkan aktiviti penyeludupan tenggiling kepada pihak berkuasa. Nilai yang ditunjukkan ialah

A Kepercayaan kepada Tuhan
B Bertanggungjawab
C Hemah tinggi
D Kesederhanaan

4. Cara murid menghargai anugerah alam di sekolah ialah

A Membiarkan kipas dan lampu terpasang selepas kelas
B Memetik bunga di taman untuk hiasan kelas
C Menutup paip dan suis apabila tidak digunakan
D Membakar sampah di belakang bangunan

Latihan Unit 2 (sambungan)

B · Struktur

5. Baca stimulus di bawah.

> **Sungai Tercemar, Ikan Mati**
> Penduduk Kampung Seri Jaya terkejut melihat ratusan ikan mati terapung. Sisa kilang dipercayai dilepaskan ke dalam sungai pada waktu malam. Bekalan air kampung terpaksa dihentikan.

(a) Nyatakan dua kesan pencemaran sungai dalam keratan akhbar itu. **[2 markah]**

(b) Nyatakan dua langkah penduduk untuk memelihara sungai itu. **[2 markah]**

(c) Nyatakan satu nilai yang perlu ada pada pemilik kilang. **[1 markah]**

C · Situasi dan refleksi

6. Keluarga anda berkelah di air terjun. Ada pengunjung lain meninggalkan sampah di tepi sungai.

(a) Apakah tindakan anda? Berikan tiga sebab tindakan itu penting. **[4 markah]**

Unit 4 · Amalan Tradisi Kekeluargaan Khazanah Kita

Standard 2.3 Mengekalkan Amalan Tradisi Kekeluargaan dalam Sesuatu Kaum

Contoh	Melayu: bersalam dan mencium tangan orang tua, merisik. Cina: makan malam bersatu sebelum Tahun Baru Cina, angpau. India: memohon restu ibu bapa pada Deepavali. Sabah dan Sarawak: berkumpul sekeluarga pada Kaamatan dan Gawai.
Penting	Mengeratkan hubungan keluarga; identiti dan jati diri kaum terpelihara; nilai murni diwarisi; generasi muda mengenal asal usul.
Istimewa	Setiap amalan ada makna: tanda hormat kepada orang tua, kasih sayang, kesyukuran dan perpaduan keluarga.
Kesan abai	Hubungan keluarga renggang; generasi muda hilang identiti; warisan pupus; mengejar kebendaan semata-mata.
Amal	Pulang ke kampung ketika perayaan; belajar adat daripada datuk dan nenek; menyertai majlis keluarga.
Perasaan	Gembira dan bangga dapat meneruskan tradisi keluarga.
Kata kunci	tradisi, warisan, jati diri, identiti keluarga
Nilai	Baik hati · Kasih sayang · Hormat · Rasional · Kerjasama

Latihan Unit 4

A · Objektif

1. Amalan makan malam bersatu sebelum Tahun Baru Cina bertujuan

A Memilih ketua keluarga yang baharu
B Menunjukkan kekayaan keluarga
C Menghabiskan sisa makanan lama
D Mengeratkan hubungan ahli keluarga

2. Apakah kesan jika amalan tradisi kekeluargaan diabaikan?

A Hubungan keluarga semakin erat
B Nilai hormat semakin kukuh
C Generasi muda hilang identiti keluarga
D Warisan keluarga semakin dikenali oleh generasi muda

3. Mencium tangan ibu bapa sebelum ke sekolah menunjukkan nilai

A Kebebasan
B Berdikari
C Hormat
D Rasional

4. Cara terbaik remaja mengekalkan tradisi kekeluargaan ialah

A Belajar adat keluarga daripada datuk dan nenek
B Menukar semua adat kepada cara moden
C Menyambut perayaan bersama rakan sahaja, bukan keluarga
D Menganggap tradisi sebagai amalan kuno

Unit 5 · Konflik dalam Adab Persahabatan

Standard 2.4 Konflik dalam Adab Persahabatan

Jenis	Salah faham; perbezaan pendapat; cemburu; mungkir janji; mengumpat atau memfitnah; bersaing secara tidak sihat.
Cara selesai	Berbincang secara terbuka; kawal emosi; dengar kedua-dua pihak; minta maaf dan memaafkan; bertolak ansur; minta bantuan guru kaunseling.
Penting	Persahabatan kekal; tiada dendam; suasana belajar tenang; belajar menghormati perbezaan.
Kesan	Selesai: hubungan lebih erat dan saling percaya. Tidak selesai: bermusuhan, buli, tekanan perasaan.
Adab	Jujur; menyimpan rahsia sahabat; menegur secara berhemah; menjaga batas pergaulan lelaki dan perempuan.
Perasaan	Lega dan tenang apabila konflik selesai.
Kata kunci	konflik, salah faham, berbincang, memaafkan
Nilai	Hormat · Kejujuran · Toleransi · Hemah tinggi · Baik hati

Latihan Unit 5

A · Objektif

1. Antara berikut, yang manakah punca konflik dalam persahabatan?

A Menyimpan rahsia rakan
B Mengumpat rakan di belakangnya
C Menepati janji kepada rakan
D Menegur kesilapan rakan dengan berhemah

2. Cara terbaik menyelesaikan salah faham dengan rakan ialah

A Meminta rakan lain memulaukannya
B Menulis status sindiran di media sosial
C Tidak bercakap dengan rakan itu lagi
D Berbincang secara terbuka dan tenang

3. Kesan apabila konflik persahabatan diselesaikan dengan baik ialah

A Suasana kelas menjadi tegang
B Dendam terus berpanjangan
C Persahabatan menjadi lebih erat
D Kumpulan rakan berpecah

4. Aina memaafkan rakan yang memungkiri janji selepas rakan itu meminta maaf. Nilai yang ditunjukkan ialah

A Toleransi
B Kerajinan
C Patriotisme
D Kebebasan

Unit 10 · Hidup Beradab Cerminan Diri	
5(a) 2m	Mana-mana 2: Bersorak ketika pengetua berucap. · Memakai selipar. · Tidak memakai pakaian mengikut ketetapan.
5(b) 2m	Mana-mana 2: Majlis terganggu. · Pengetua dan tetamu tidak dihormati. · Nama baik sekolah tercemar. · Murid dikenakan tindakan disiplin.
5(c) 1m	Hormat / Hemah tinggi / Harga diri / Kesederhanaan.
6(a) 4m	Mana-mana 4: Datang pada masa yang dijemput. · Berpakaian sopan. · Menanggalkan kasut jika diminta / mengikut adat tuan rumah. · Mengucapkan selamat dan berterima kasih. · Makan dengan tertib dan tidak membazir.

Unit 11 · Hindari Jenayah Kanak-kanak	
5(a) 1m	Vandalisme / merosakkan harta awam.
5(b) 2m	Mana-mana 2: Pengaruh rakan sebaya. · Ingin mencuba dan mencari keseronokan. · Kurang pemantauan ibu bapa. · Tidak memikirkan akibat.
5(c) 2m	Mana-mana 2: Menolak ajakan Danial. · Mengingatkan Danial tentang akibat. · Memilih aktiviti berfaedah seperti latihan bola.
6(a) 4m	2 isi + 2 huraian. Contoh: Berbincang dengan adik secara baik → adik berani berkongsi masalahnya. · Memaklumkan ibu bapa → aktiviti adik dapat dipantau. · Mengajak adik menyertai sukan atau kelab → masa lapang diisi dengan berfaedah. · Meminta bantuan guru kaunseling → adik mendapat bimbingan.

Unit 12 · Kebebasan Bersuara Menjamin Kemakmuran Negara	
5(a) 1m	Bertanya sumber dan menyemak laman rasmi sebelum berkongsi.
5(b) 2m	Mana-mana 2: Orang ramai panik. · Berlaku pembelian air secara berlebihan. · Syarikat air dan kerajaan difitnah. · Penyebar boleh dikenakan tindakan undang-undang.
5(c) 2m	Mana-mana 2: Rasional · Bertanggungjawab · Keberanian
6(a) 4m	2 isi + 2 huraian. Contoh: Menulis surat atau cadangan kepada pihak sekolah → aduan direkod dan diambil tindakan. · Mengemukakan isu melalui majlis perwakilan murid → suara murid sampai kepada pentadbir. · Berbincang dengan guru bertugas kantin → masalah diselesaikan tanpa memalukan sesiapa.

Unit 13 · Amalan Tradisi Masyarakat Majmuk	
5(a) 2m	Mana-mana 2: Permainan wau dan gasing. · Pakaian tradisional. · Makanan tradisional.
5(b) 2m	Mana-mana 2: Murid mengenali budaya kaum lain. · Memupuk perpaduan. · Tradisi diwarisi oleh generasi muda. · Murid bangga dengan identiti Malaysia.
5(c) 1m	Menyertai dan mempelajari tradisi / menghormati budaya kaum lain.
6(a) 4m	2 isi + 2 huraian. Contoh: Menganjurkan pertandingan permainan tradisional → remaja berminat mencuba dan mengenali warisan. · Mengadakan bengkel bersama warga emas → kemahiran diwarisi daripada generasi lama. · Berkongsi video tutorial di media sosial → lebih ramai remaja dapat belajar.

Unit 14 · Kemanusiaan Asas Kemoralan	
5(a) 1m	Konvoi bantuan kemanusiaan disekat / ubat tidak dibenarkan masuk.
5(b) 2m	Mana-mana 2: Kanak-kanak yang cedera tidak dirawat / maut. · Wabak penyakit merebak. · Penderitaan orang awam bertambah. · Dendam dan konflik berpanjangan.
5(c) 2m	Mana-mana 2: Orang awam tidak boleh diserang. · Hospital dan petugas perubatan dilindungi. · Yang cedera dirawat tanpa mengira pihak. · Tawanan perang dilayan secara berperikemanusiaan.
6(a) 4m	2 isi + 2 huraian. Contoh: Pameran tentang mangsa perang dan Konvensyen Geneva → murid lebih memahami dan prihatin. · Kutipan derma melalui Bulan Sabit Merah atau badan sah → mangsa mendapat bantuan. · Forum atau pidato kemanusiaan → murid belajar menyuarakan pendapat secara betul.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar