SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 3: Moral, Peraturan dan Undang-undang

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM · Edisi 2026

Latihan Pendidikan Moral

Tingkatan 3

14	18	1
Unit buku teks	Nilai Universal	Kertas gaya UASA

45 muka surat · nota, latihan, skema jawapan

Bahan latihan, bukan terbitan rasmi

18 Nilai Universal

1. Kepercayaan kepada Tuhan
Yakin Tuhan wujud sebagai pencipta alam dan patuh ajaran agama atau kepercayaan sendiri, selaras prinsip Rukun Negara.

- Murid enggan meniru kerana ajaran agamanya melarang.
- Remaja yang gagal terus berusaha dan berdoa, tidak berputus asa.
- Penjawat awam menolak rasuah kerana pegangan agamanya.

Ayat sedia: Dia menjadikan ajaran agama atau kepercayaannya sebagai panduan, lalu menjauhi perbuatan yang salah.

2. Baik hati
Peka terhadap keperluan dan kebajikan diri serta orang lain, lalu menghulurkan bantuan dan sokongan moral dengan ikhlas.

- Menderma pakaian kepada mangsa banjir.
- Menemani rakan yang sedang bersedih.
- Membantu warga OKU membuat bayaran di kaunter.

Ayat sedia: Dia prihatin terhadap kesusahan orang lain lalu membantu dengan ikhlas tanpa mengharapkan balasan.

3. Bertanggungjawab
Sanggup memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.

- Anak menjaga ibu bapa yang uzur.
- Pengawas melaporkan salah laku tanpa pilih kasih.
- Warganegara melaporkan aktiviti penyeludupan kepada pihak berkuasa.

Ayat sedia: Dia melaksanakan kewajipannya hingga selesai dan sanggup menerima akibat tindakannya.

4. Berterima kasih
Perasaan dan perlakuan yang menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan.

- Murid menghargai guru pada Hari Guru.
- Penduduk menghantar makanan kepada anggota bomba.
- Rakyat mengenang jasa perwira negara.

Ayat sedia: Dia menghargai jasa orang lain melalui ucapan dan perbuatan, bukan menganggapnya perkara biasa.

5. Hemah tinggi
Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia.

- Bertutur lembut ketika menegur orang tua.
- Memberi tempat duduk kepada warga emas.
- Tidak menulis komen kesat di media sosial.

Ayat sedia: Dia menjaga tutur kata dan tingkah laku supaya orang lain tidak tersinggung.

6. Hormat
Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial.

- Mendengar nasihat ibu bapa dan guru.
- Mematuhi peraturan sekolah dan undang-undang.
- Menghormati adat dan budaya kaum lain.

Ayat sedia: Dia memuliakan orang lain dan mematuhi peraturan walaupun tiada sesiapa yang mengawasinya.

7. Kasih sayang
Kepekaan dan perasaan cinta yang lahir daripada hati yang ikhlas.

- Ibu bapa meluangkan masa bersama anak.
- Remaja menjaga adik yang sakit.
- Tidak menyakiti haiwan dan menjaga alam.

Ayat sedia: Perbuatannya lahir daripada rasa sayang yang ikhlas terhadap keluarga dan sesama makhluk.

8. Keberanian
Sanggup menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah.

- Murid melaporkan kes buli kepada guru.
- Remaja mengaku kesilapan sendiri.
- Atlet terus berjuang selepas tewas.

Ayat sedia: Dia yakin mempertahankan perkara yang benar walaupun berdepan risiko dan tekanan.

Unit 11 · Hindari Jenayah Kanak-kanak

Standard 4.2 Hindari Jenayah Juvana

Maksud	Jenayah juvana ialah kesalahan jenayah oleh kanak-kanak, iaitu individu di bawah umur 18 tahun (Akta Kanak-kanak 2001).
Contoh	Buli; mencuri; vandalisme; lumba haram; penyalahgunaan dadah; bergaduh dan mencederakan; peras ugut.
Faktor	Pengaruh rakan sebaya; pengaruh media; kurang perhatian keluarga; ingin mencuba; tekanan hidup; persekitaran tidak sihat.
Kesan	Diri: masa depan musnah, rekod jenayah. Keluarga: malu, tekanan. Masyarakat: rasa tidak selamat, kos pemulihan.
Hindari	Pilih rakan yang baik; isi masa dengan aktiviti berfaedah; berterus terang dengan ibu bapa; berani berkata tidak; lapor kepada guru atau polis.
Pemulihan	Pesalah juvana boleh dihantar ke institusi pemulihan seperti Sekolah Henry Gurney.
Perasaan	Bersyukur dan tenang kerana tidak terlibat; simpati kepada mangsa.
Kata kunci	juvana, bawah 18 tahun, rakan sebaya, pemulihan
Nilai	Kepercayaan kepada Tuhan · Harga diri · Rasional · Kebebasan · Kesederhanaan

Latihan Unit 11

A · Objektif

1. Menurut Akta Kanak-kanak 2001, kanak-kanak ialah individu yang berumur

A Di bawah 21 tahun
B Di bawah 12 tahun
C Di bawah 18 tahun
D Di bawah 15 tahun

2. Antara berikut, yang manakah faktor rakan sebaya dalam jenayah juvana?

A Kawasan rumah yang sesak
B Meniru aksi ganas dalam filem
C Ibu bapa sibuk bekerja
D Ingin diterima oleh kumpulan

3. Apakah kesan jenayah juvana kepada keluarga?

A Keluarga menjadi lebih terkenal
B Keluarga berasa malu dan tertekan
C Hubungan keluarga semakin erat
D Pendapatan keluarga bertambah

4. Cara terbaik remaja menghindari jenayah juvana ialah

A Mengisi masa lapang dengan aktiviti berfaedah
B Merahsiakan masalah daripada keluarga
C Menyertai kumpulan lumba haram
D Keluar malam bersama rakan tanpa memberitahu ibu bapa

Latihan Unit 11 (sambungan)

B · Struktur

5. Baca stimulus di bawah.

Danial: Malam ni kita conteng dinding pondok bas. Seronok!
Arif: Itu vandalisme. Kalau ditangkap, rekod kita rosak.
Danial: Alah, semua orang buat.
Arif: Aku balik. Esok aku ada latihan bola.

(a) Nyatakan jenis jenayah juvana dalam dialog. **[1 markah]**

(b) Nyatakan dua faktor yang mendorong remaja seperti Danial. **[2 markah]**

(c) Nyatakan dua tindakan Arif yang menunjukkan sikap anti jenayah juvana. **[2 markah]**

C · Situasi dan refleksi

6. Adik anda yang berumur 14 tahun mula pulang lewat malam dan berkawan dengan kumpulan yang suka bergaduh.

(a) Huraikan dua langkah anda membantu adik menjauhi jenayah juvana. **[4 markah]**

Unit 13 · Amalan Tradisi Masyarakat Majmuk

Standard 4.4 Pelihara Tradisi dalam Masyarakat Majmuk

Contoh	Rumah terbuka; kunjung-mengunjung ketika perayaan; gotong-royong; pakaian tradisional (baju kurung, cheongsam, sari); permainan wau, gasing dan congkak; tarian tradisional.
Penting	Perpaduan kaum; identiti negara terpelihara; saling memahami budaya; menarik pelancong.
Tanggungjawab	Individu menyertai dan mempelajari tradisi; keluarga mewariskannya; sekolah dan komuniti menganjurkan pertandingan dan pameran budaya.
Kesan abai	Tradisi pupus; generasi muda hilang jati diri; budaya kuning menular; konflik silang budaya.
Amal	Pakai pakaian tradisional pada hari kebudayaan; hormati perayaan kaum lain; belajar permainan tradisional.
Perasaan	Bangga dapat mengekalkan tradisi yang menyatukan rakyat Malaysia.
Kata kunci	tradisi, masyarakat majmuk, budaya, perpaduan
Nilai	Harga diri · Hormat · Toleransi · Kerjasama · Kesederhanaan

Latihan Unit 13

A · Objektif

1. Antara berikut, yang manakah tradisi yang masih diamalkan dalam masyarakat majmuk Malaysia?

A Membeli-belah dalam talian
B Menonton wayang pada hujung minggu
C Bercuti ke luar negara
D Rumah terbuka ketika perayaan

2. Mengapakah tradisi masyarakat majmuk perlu dikekalkan?

A Supaya identiti negara terpelihara
B Supaya setiap kaum hidup berasingan
C Supaya perayaan disambut secara sendiri
D Supaya budaya asing diterima tanpa tapisan

3. Penularan budaya kuning dalam kalangan remaja boleh menyebabkan

A Seni tradisional semakin popular
B Remaja hilang jati diri
C Tradisi semakin dihormati
D Perpaduan kaum bertambah kukuh

4. Murid pelbagai kaum berlatih tarian singa bersama untuk hari kebudayaan sekolah. Nilai yang paling sesuai ialah

A Berdikari
B Kerjasama
C Keberanian
D Kebebasan

Unit 14 · Kemanusiaan Asas Kemoralan

Standard 4.5 Undang-undang Kemanusiaan Antarabangsa

Maksud	Peraturan antarabangsa yang mengehadkan kesan perang dan melindungi orang yang tidak terlibat dalam pertempuran. Asasnya Konvensyen Geneva 1949.
Peraturan asas	Bezakan orang awam dengan tentera; jangan serang orang awam, hospital, sekolah dan rumah ibadat; layan tawanan perang secara berperikemanusiaan; rawat yang cedera tanpa mengira pihak; lindungi petugas perubatan dan lambang Palang Merah atau Bulan Sabit Merah; larangan penyeksaan.
Penting	Nyawa orang awam terpelihara; penderitaan berkurang; bantuan kemanusiaan sampai; memudahkan perdamaian.
Pencabulan	Contoh: hospital dan sekolah dibom, bekalan makanan dan ubat disekat, orang awam dijadikan sasaran, petugas bantuan diserang.
Kesan abai	Ramai orang awam terkorban; pelarian bertambah; kebuluran dan wabak; dendam berpanjangan.
Suara pendapat	Kutip derma melalui badan sah; pameran atau forum; tulis artikel beretika; sokong usaha PBB dan Bulan Sabit Merah.
Perasaan	Lega apabila konflik diselesaikan secara aman; simpati kepada mangsa perang.
Kata kunci	konflik bersenjata, orang awam, Konvensyen Geneva, bantuan kemanusiaan
Nilai	Kebebasan · Bertanggungjawab · Rasional · Hormat · Keberanian

Latihan Unit 14

A · Objektif

1. Undang-undang kemanusiaan antarabangsa bertujuan

A Menentukan negara yang menang perang
B Menggalakkan negara berperang
C Membenarkan semua jenis senjata digunakan dalam setiap perang
D Melindungi orang yang tidak terlibat dalam pertempuran

2. Antara berikut, yang manakah pencabulan undang-undang kemanusiaan antarabangsa?

A Mengebom hospital yang merawat orang awam
B Menghantar bantuan makanan kepada pelarian
C Merawat tentera musuh yang cedera
D Membenarkan petugas perubatan bekerja

3. Lambang yang dilindungi dalam konflik bersenjata ialah

A Bendera negara yang melancarkan serangan udara
B Logo syarikat senjata
C Palang Merah dan Bulan Sabit Merah
D Lambang parti politik

4. Apakah cara yang betul untuk remaja menyuarakan pendapat tentang konflik kemanusiaan?

A Menghina rakyat negara lain secara terbuka di media sosial
B Mengugut kedutaan negara terlibat
C Menyertai kutipan derma melalui badan yang sah
D Menyebarkan video ganas tanpa tapisan

Unit 5 · Konflik dalam Adab Persahabatan

5(a) **1m**	Salah faham / tuduhan tanpa bukti.
5(b) **2m**	Mana-mana 2: Berbincang dan mendengar penjelasan kedua-dua pihak. · Menyemak bukti sebelum menuduh. · Meminta guru kaunseling menjadi orang tengah. · Azri meminta maaf; Lim memaafkan.
5(c) **2m**	Mana-mana 2: Rasional · Hemah tinggi · Hormat · Toleransi
6(a) **4m**	2 isi + 2 huraian. Contoh: Berbincang secara jujur → salah faham dapat dileraikan. · Melibatkannya dalam tugas penting pasukan → dia berasa dihargai. · Memahami perasaannya dan tidak berbangga diri → dia tidak berasa diperkecil. · Terus berbuat baik → kepercayaan antara kami kekal.

Unit 6 · Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

5(a) **2m**	Mana-mana 2: Gotong-royong membersihkan rumah ibadat. · Pertandingan sukan. · Jamuan makanan pelbagai kaum.
5(b) **2m**	Mana-mana 2: Penduduk saling mengenali. · Memupuk semangat kerjasama. · Mengurangkan prasangka. · Kawasan menjadi bersih dan selamat.
5(c) **1m**	Kerjasama / Toleransi / Hormat / Patriotisme.
6(a) **4m**	2 tindakan + 2 kesan. Contoh: Menasihati rakan supaya memadam video. · Tidak berkongsi dan melaporkannya. · Menimbulkan kemarahan dan perbalahan kaum. · Perpaduan terjejas. · Rakan boleh dikenakan tindakan undang-undang.

Unit 7 · Kualiti Perkhidmatan Awam Aspirasi Pembangunan Negara

5(a) **1m**	Piagam pelanggan.
5(b) **2m**	Mana-mana 2: Rakyat tahu mutu perkhidmatan yang akan diterima. · Agensi lebih bertanggungjawab dan cekap. · Rakyat boleh membuat aduan jika janji tidak ditepati. · Kepercayaan kepada kerajaan meningkat.
5(c) **2m**	Mana-mana 2: Urusan dalam talian. · Sistem nombor giliran digital. · Maklum balas melalui kod QR. · Waktu operasi lanjutan pada hujung minggu.
6(a) **4m**	2 isi + 2 huraian. Contoh: Beratur dan sabar menunggu giliran → urusan adil untuk semua orang. · Membawa dokumen lengkap → urusan cepat selesai. · Bertutur sopan dengan petugas → petugas dihormati dan bermotivasi. · Membuat aduan melalui saluran rasmi → masalah dapat diperbaiki tanpa pergaduhan.

Unit 8 · Bumi Hijau Bumi Kita

5(a) **2m**	Mana-mana 2: Reduce: bawa bekas sendiri, kurangkan polistirena. · Reuse: isi semula botol air. · Recycle: hantar kertas ke bank kitar semula.
5(b) **2m**	Mana-mana 2: Sampah berkurang. · Pencemaran berkurang. · Sumber alam seperti pokok dijimatkan. · Longkang tidak tersumbat.
5(c) **1m**	Bertanggungjawab / Rasional / Berdikari / Kerajinan.
6(a) **4m**	Mana-mana 4: Tong kitar semula mengikut jenis sampah. · Guna kertas dua muka. · Bawa bekas dan botol sendiri. · Baiki perabot kelas yang rosak. · Guna semula kotak sebagai tempat simpan barang.

Unit 9 · Tanggungjawab Sosial Tanggungjawab Bersama

5(a) **1m**	Membersihkan rumah dan menghantar barangan dapur kepada warga emas.
5(b) **2m**	Mana-mana 2: Keperluan harian warga emas terjaga. · Warga emas tidak berasa keseorangan. · Kesihatan dan kebersihan terjaga. · Warga emas berasa dihargai.
5(c) **2m**	Mana-mana 2: Tuisyen percuma untuk adik-adik. · Kempen derma untuk mangsa bencana. · Gotong-royong di kawasan perumahan. · Ziarah ke rumah anak yatim.
6(a) **4m**	3 tindakan + 1 sebab. Contoh: Memberitahu ibu bapa atau orang dewasa. · Melaporkan kepada polis atau Talian Kasih 15999. · Memaklumkan ketua Rukun Tetangga atau JKKK. · Kanak-kanak itu dapat diselamatkan daripada penderaan.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- Nota Padat Moral T1–3, 36 nilai + skema (25 m/s)
- Nota Padat Moral T4–5, 18 nilai universal, 24 unit, 2 set + skema (39 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 1 + jawapan (35 m/s)
- Latihan Moral Tingkatan 2 + jawapan (27 m/s)

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar