SAMPEL PERCUMA

Soalan Sejarah Tingkatan 5 Bab 6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia + Jawapan

Set penuh: Latihan Sejarah T1–5

Set Tingkatan 1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Latihan objektif, struktur dan esei ikut bab (T1–5)
- Modul Sejarah T4 & T5
- Pelan ulang kaji 30 hari

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/latihan-sejarah-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

1 Terdapat cabaran yang perlu ditangani oleh kerajaan Malaysia untuk meningkatkan pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah.
ms: 117 Apakah cabaran tersebut?

A Masih mengamalkan pertanian sara diri

B Belanja untuk mengurus yang tinggi

C Kekurangan tenaga buruh kerja

D Teknologi rendah

2 Pada bulan September 1966, situasi politik di Sarawak sekali lagi tidak menentu apabila Stephen Kalong Ningkan mendapat undi tidak percaya daripada Council Negeri.
ms: 118 Apakah kemuncak ketidakstabilan politik ini?

A Pilihan raya negeri segera dilaksanakan

B Tawi Sli dilantik sebagai Ketua Menteri

C Gabenor ketuai pentadbiran negeri

D Campur tangan kerajaan pusat

3 Jarak yang memisahkan Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah merupakan antara cabaran selepas pembentukan Malaysia.
ms: 118 Apakah cabaran yang dimaksudkan?

A Intergrasi nasional

B Kawalan keselamatan

C Pengurusan pentadbiran

D Kemudahan pengangkutan terhad

4 Isu perkauman merupakan satu faktor pemisahan Singapura daripada Persekutuan Malaysia.
ms: 119 Apakah perkara yang dituntut oleh Singapura?

A Kerakyatan jus soli

B Sistem pendidikan seragam

C Hak sama rata semua kaum

D Kedudukan sama semua agama

5 Sarawak telah menerima ancaman komunis sejak pendudukan Jepun lagi.
Antara organisasi berikut, yang manakah terlibat dalam melakukan ancaman tersebut?

ms: 121

A Pejuang Tanah Air (PETA)

B Parti Komunis China (CCP)

C Parti Komunis Malaya (PKM)

D Pertubuhan Sulit Komunis (CCO)

6 Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) adalah cabang gerakan komunis di Sarawak.
Apakah matlamat penubuhan pasukan tersebut?

ms: 121

A Membebaskan Sarawak

B Menguasai pentadbiran negeri

C Menggabungkan Sarawak dan Indonesia

D Menubuhkan Republik Komunis di Sarawak

7 Strategy Counterinsurgency (COIN) merupakan salah satu usaha bagi melindungi rakyat daripada ancaman komunis.
Apakah langkah yang telah dilakukan melalui strategi tersebut?

ms: 125

A Menyerah diri tanpa sebarang hukuman

B Memenangi hati dan fikiran rakyat

C Penempatan semula penduduk

D Menangkap tanpa perbicaraan

8 Isu kesihatan dan sosial merupakan antara isu yang timbul dalam pelaksanaan Rancangan Malaysia Pertama.
Apakah inisiatif kerajaan bagi mengatasi isu tersebut?

ms: 128

A Menubuhkan pasukan Palang Merah

B Mewajibkan imunisasi kepada kanak-kanak

C Menambahkan bilangan doktor di pedalaman

D Memperkenalkan program Perancang Keluarga

9 Peristiwa rusuhan kaum berlaku pada 13 Mei 1969 iaitu beberapa hari selepas Pilihan Raya Umum (PRU) Ketiga.
ms: 129 Apakah faktor yang mencetuskan rusuhan tersebut?

I Hasutan Parti Komunis Malaya

II Pergaduhan antara kongsi gelap

III Penipuan keputusan pilihan raya

IV Ketidakseimbangan dalam ekonomi

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

10 Berikutan peristiwa rusuhan kaum, Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) menerusi Jabatan Penerangan telah bertindak menyekat berita palsu.
ms: 130 Apakah langkah yang dilakukan bagi menyekat berita tersebut?

A Membentuk pasukan risikan

B Menutup syarikat percetakan

C Menggantung penerbitan akhbar

D Menubuhkan jabatan percetakan

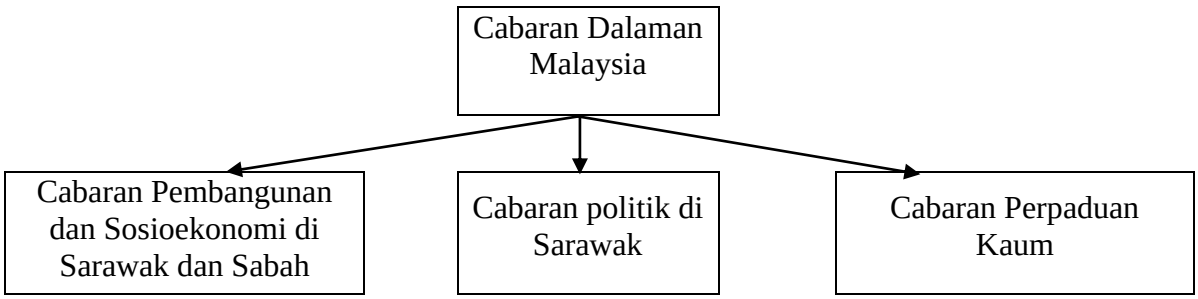
BAB 6	JAWAPAN
1	A
2	B
3	A
4	C
5	D
6	D
7	B
8	D
9	B
10	C

BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA
BAHAGIA A (STRUKTUR)

6.1 Cabaran Dalaman Malaysia

1

MUKA SURAT 116 - 118



a) Senaraikan cabaran dalaman Malaysia dari aspek pembangunan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah?.

_____

_____

_____

[3 markah]

b) Jelaskan cabaran politik di Sarawak?

_____

_____

_____

[3 markah]

c) Perpaduan antara kaum dan integrasi nasional perlu diperkukuhkan dan dihayati. Bagaimanakah cara untuk mengekalkan perpaduan kaum di Malaysia? ***KBAT***

_____

_____

_____

_____

_____

[4 markah]

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN B (ESEI)

6.2 Pemisahan Singapura

MUKA SURAT 119 - 120

1 Kerajaan Malaysia mengambil keputusan mengeluarkan Singapura daripada Malaysia bertujuan menjaga kepentingan kedua-dua negara serta kemakmuran rakyat.

(a) Jelaskan faktor ekonomi yang membawa kepada pemisahan Singapura

[4 markah]

(b) Huraikan kronologi pemisahan Singapura daripada Malaysia

[8 markah]

(c) Ramalkan perkara yang mungkin berlaku sekiranya Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj tidak mengambil langkah untuk mengeluarkan Singapura daripada Malaysia. ***KBAT***

[8 markah]

6. 4 Isu pembangunan dan ekonomi

MUKA SURAT 126 - 128

2 Kerajaan perlu menghadapi pelbagai isu sosioekonomi dalam usaha meningkatkan taraf hidup rakyat

(a) Jelaskan usaha yang dilakukan bagi mengatasi isu terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah

[4 markah]

(b) Bagaimanakah kerajaan melaksanakan usaha bagi meningkatkan taraf hidup yang berbeza dan masalah kesihatan dan sosial rakyat

[8 markah]

(c) Penularan pendemik Covid -19 telah membebankan rakyat yang berpendapatan rendah. Berdasarkan pengetahuan anda, cadangkan cara untuk menangani masalah pendemik dalam kehidupan harian rakyat. ***KBAT***

[8 markah]

SKEMA

BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan		Cadangan	Markah
1 (a)		**Senaraikan cabaran dalaman Malaysia dari aspek pembangunan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah?**	
	F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	H1	Melibatkan rakyat dengan aktiviti ekonomi komersial	1
	H2	Kerajaan menyusun bidang pekerjaan	1
	C1a	Kerajaan mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko	1
	C1b	Membuka peluang penduduk menyertai ekonomi berkaitan petroleum	1
	F2	Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan	1
	H2a	Masih bergantung pada sistem pengngkutan air	1
	H2b	Tugas utama kerajaan membina sistem perhubungan terutama di kawasan pedalaman	1
	H2c	Dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama	1
	F3	Memajukan sistem pendidikan	1
	H3a	Vernakular Inggeris dan Cina di kawasan bandar	1
	H3b	Penduduk pedalaman tidak dapat peluang secukupnya untuk bersekolah	1
	C3a	Membina sekolah	1
	C3b	Melatih guru untuk memberikan pendidikan kepada penduduk	1
			[2 m]
(b)		**Jelaskan cabaran politik di Sarawak?**	
	F1	Krisis perlembagaan berlaku pada Jun 1966	1
	F2	21 ahli Council negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen	1
	F3	Kalong Ningkan	1
	F4	Stephan Kalong Ningkan dipecat oleh Gabenor	1
	F5	Stephen mencabar di Mahkamah Tinggi Sarawak dan menang	1
	F6	Mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri	1

	F7	Krisis politik mengancam keamanan dan keselamatan	1
	F8	Darurat diisytiharkan di Sarawak	1
	F9	Stephen Kalong Ningkan diganti oleh Tawi Sli	1
			[3 m]
(c)		**Perpaduan antara kaum dan integrasi nasional perlu diperkukuhkan dan dihayati. Bagaimanakah cara untuk mengekalkan perpaduan kaum di Malaysia?**	
	F1	Menghayati Prinsip Rukun Negara	1
	F2	Mengamalkan sikap tolak ansur	1
	F3	Mengamalkan semangat kekitaan	1
	F4	Saling hormat menghormati antara kaum	1
	F5	Menghormati undang-undang negara	1
		mana-mana yang munasabah	
		ATAU	
	F1	Mengamalkan Prinsip Rukun Negara	1
	H1a	Nilai-nilai patriotisme seperti cinta negara dalam diri sangat penting	1
	H1b	Bagi melahirkan masyarakat progresif dan demokratik	1
	C	Contohnya menjadi sukarelawan negara	1
	I	Mengukuhkan lagi perpaduan dikalangan rakyat	1
		mana-mana yang munasabah	[4 m]

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan Sejarah T1–5

Set Tingkatan 1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Latihan objektif, struktur dan esei ikut bab (T1–5)
- Modul Sejarah T4 & T5
- Pelan ulang kaji 30 hari

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/latihan-sejarah-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar