SAMPEL PERCUMA

# Soalan Sejarah Tingkatan 5 Bab 9 Dasar Luar Malaysia + Jawapan

## Set penuh: Latihan Sejarah T1–5

Set Tingkatan 1–5

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 3 fail PDF
- Latihan objektif, struktur dan esei ikut bab (T1–5)
- Modul Sejarah T4 & T5
- Pelan ulang kaji 30 hari

# RM24.90

**BELI SET PENUH RM24.90 >**

nightmew.com/p/latihan-sejarah-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

## BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

1 Apakah tujuan utama Malaysia melaksanakan dasar luar?

ms 196

A Memastikan negara aman

B Eratkan hubungan dengan negara lain

C Memenuhi keperluan dan kepentingan negara

D Berusaha setanding dengan negara lain

2 Berikut ialah negara yang menjalin hubungan dengan Malaysia melalui ikatan sejarah dan budaya serantau

ms 197

I Thailand

II Turki

III Belanda

IV Indonesia

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

3 Bagaimanakah hubungan Malaysia dengan negara-negara Arab terjalin?

ms 197

A Melalui ikatan keagamaan

B Melalui ikatan perdagangan

C Melalui ikatan diplomatik

D Melalui ikatan nasional

5 Hasil penglibatan aktif Malaysia dengan UNESCO , Gunung Mulu dan Taman Kinabalu telah diiktiraf sebagai_____

ms 199.

A Tempat pelancongan utama dunia

B Kawasan larangan teroka

C Rizab kerajaan

D Tapak Warisan Dunia

6 Bagaimana pertubuhan Komanwel diwujudkan?

ms 206

A Gabungan negara-negara Asia

B Negara bekas tanah jajahan British

C Negara-negara rantau Asia Tenggara

D Negara-negara pro Barat

7 Apakah tujuan Rancangan Colombo ditubuhkan?

ms 206

A Menangani masalah kemiskinan

B Mewujudkan kerjasama ekonomi

C Memberi bantuan kewangan

D Menjadi perantara antara negara

8 Tujuan utama MAPHILINDO diwujudkan ialah_____

ms 210

A Meningkatkan hubungan

B Menjalin kerjasama ekonomi

C Isu pembentukan Malaysia

D Persahabatan tiga negara

9 Apakah manfaat yang diperoleh Malaysia apabila mengganggotai Pergerakan Negara-Negara Tanpa Pihak (NAM)?

ms 212

A Hubungan dengan negara lain secara terbuka

B Eratkan hubungan dengan negara serantau

C Ketuai hubungan perdagangan negara anggota

D Menyelesaikan masalah antara negara anggota

10 Malaysia dan negara anggota NAM telah berjaya menangani masalah Bosnia dan Herzegovina dengan cara_____

ms 213

A Membebaskan negara tersebut dari Serbia

B Menggantung keahlian Yugoslavia

C Memerdekakan Bosnia dan Herzegovina

D Mendapatkan bantuan dari pertubuhan dunia

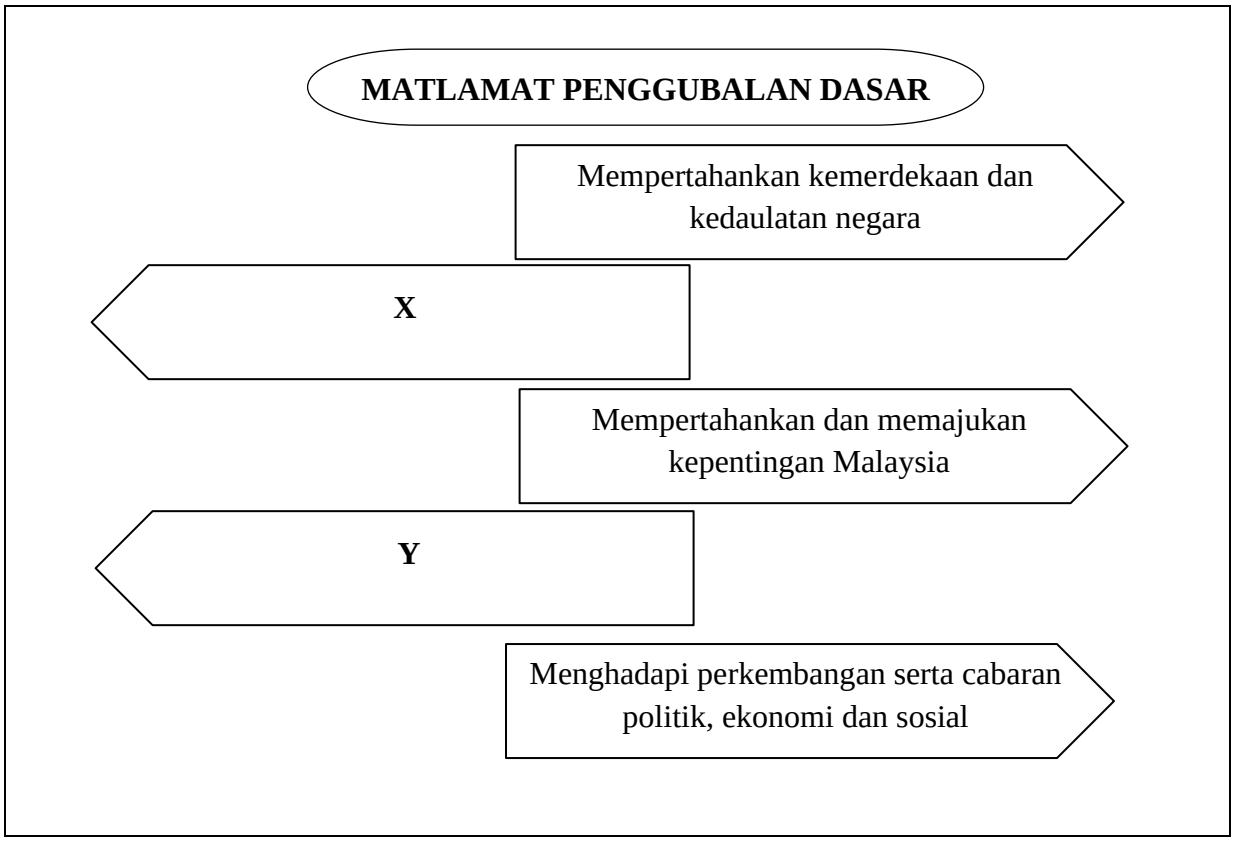
| BAB 9 | JAWAPAN |
|---|---|
| 1 | C |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | . |
| 5 | D |
| 6 | B |
| 7 | B |
| 8 | C |
| 9 | A |
| 10 | B |

## BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA
## BAHAGIAN A (STRUKTUR)

### 9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

1

BUKU TEKS
196 - 197




a) Lengkapkan jadual diatas

**X** : _____

**Y** : _____

[2 markah]

b) Bagaimanakah hubungan baik dengan negara luar dapat dikekalkan?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

[4 markah]

c) Sekiranya hubungan baik dengan negara luar diperkukuh, apakah manfaat yang diperoleh oleh negara? ***KBAT***

_____

_____

_____

_____

_____

[4 markah]

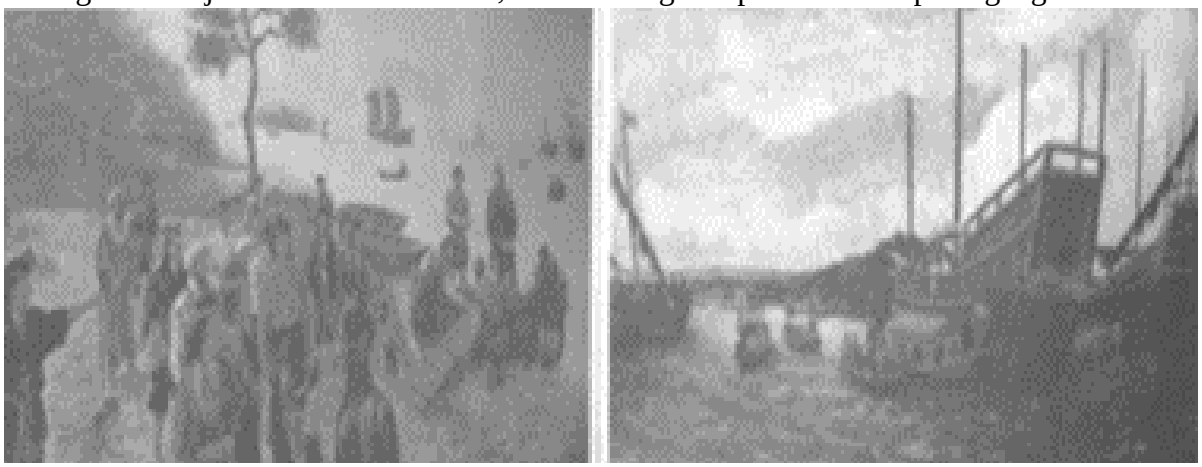
# BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

## BAHAGIAN B (ESEI)

### 9.1 Latar Belakang Dasar Luar
### 9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

1 Hubungan ini terjalin dalam dua bentuk, iaitu hubungan diplomatik dan perdagangan.

BUKU TEKS
194 - 197



Ilustrasi kegiatan perdagangan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

*Sumber: Khamis Hj. Abas (ed.) 2004. Melaka dalam Dunia Maritim. Perbadanan Muzium Melaka.*

(a) Terangkan kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15.

[4 markah]

(b) Banyak faktor yang mempengaruhi dasar luar negara kita sejak merdeka hingga kini. Antaranya faktor Sejarah dan Kepimpinan. Jelaskan faktor tersebut?

[8 markah]

(c) Cadangkan langkah-langkah bagi mengeratkan hubungan dengan negara-negara luar. ***KBAT***

[8 markah]

**SKEMA**

**BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA**

**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

| Soalan | | Cadangan | Markah |
|---|---|---|---|
| 1 (a) | | **Nyatakan 2 lagi matlamat penggubalan dasar luar.** | |
| | F1 | Melindungi kepentingan nasional | 1 |
| | F2 | Memupuk hubungan baik dengan negara luar | 1 |
| | | | [2 m] |
| (b) | | **Bagaimanakah hubungan baik dengan negara luar dapat dikekalkan?** | |
| | F1 | Menyelesaikan sebarang masalah melalui rundingan. | 1 |
| | F2 | Perjanjian persefahaman | 1 |
| | F3 | Pertukaran teknologi | 1 |
| | F4 | Mewujudkan program kerjasama dalam pelbagai bidang | 1 |
| | F5 | Memberikan bantuan kepada negara yang memerlukan | 1 |
| | F6 | Mengelakkan peperangan /mengutamakan keamanan | 1 |
| | | mana-mana yang munasabah | 1 |
| | | | [4 m] |
| (c) | | **Sekiranya hubungan baik dengan negara luar diperkukuh, apakah manfaat yang diperolehi oleh negara?** | |
| | F1 | Tiada musuh /Tiada ancaman kuasa besar/ Keselamatan negara terjamin | 1 |
| | F2 | Ekonomi stabil/ Ekonomi negara terus maju | 1 |
| | F3 | Negara aman/ Mewujudkan kesejahteraan sosial | 1 |
| | F4 | Kebebasan rakyat terpelihara | 1 |
| | F5 | Pertukaran teknologi lancar | 1 |
| | | mana-mana yang munasabah | 1 |
| | | | [4 m] |

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: Latihan Sejarah T1–5

Set Tingkatan 1–5

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 3 fail PDF
- Latihan objektif, struktur dan esei ikut bab (T1–5)
- Modul Sejarah T4 & T5
- Pelan ulang kaji 30 hari

# RM24.90

**BELI SET PENUH RM24.90 >**

nightmew.com/p/latihan-sejarah-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar