SAMPEL PERCUMA

Soalan Struktur Sejarah Tingkatan 1 + Jawapan

Set penuh: Latihan Sejarah T1–5

Set Tingkatan 1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Latihan objektif, struktur dan esei ikut bab (T1–5)
- Modul Sejarah T4 & T5
- Pelan ulang kaji 30 hari

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/latihan-sejarah-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

TINGKATAN 1			
TEMA : Sejarah Kita & Dunia	TAJUK : Pengenalan Ilmu Sejarah	SK : 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	SP: 1.1.4 Membincangkan sumber sejarah.

2 Gambar di bawah menunjukkan kaedah lisan dalam pengkajian sejarah.



(Buku teks m.s 12)

(a) Apakah pengertian kaedah lisan ?

……..

……..

……..

(3 *markah*)

(b) Huraikan tahap-tahap dalam kaedah lisan.

……..

……..

……..

(3 *markah*)

(b) Mengapakah ahli sejarah tidak boleh menggunakan hanya satu kaedah dalam mengkaji peristiwa bersejarah ?

……..

……..

……..

……..

(4 *markah*)

TINGKATAN 1			
TEMA : Sejarah Kita & Dunia	TAJUK : Pengenalan Ilmu Sejarah	SK : 1.1 Pengenalan Ilmu Sejarah	SP: 1.1.6 Menjelaskan pentafsiran sejarah.

3 Carta di bawah menunjukkan perbezaan pandangan sejarawan barat dengan sejarawan tempatan terhadap tokoh pejuang tempatan di Kelantan



(Buku teks m.s 16-17)

(a) Nyatakan sebab-sebab berlakunya perbezaan tafsiran sejarah di kalangan ahli sejarah.

……

……

(3 *markah*)

(b) Mengapakah ahli sejarah tempatan menyatakan bahawa Tok Janggut ialah tokoh pejuang dan patriot ?

……

……

……

……

(3 *markah*)

(*c*) Bagaimanakah kisah perjuangan dan pengorbanan tokoh-tokoh pejuang tempatan boleh terus diingati dalam kalangan generasi muda masa kini ?

……

……

……

……

……

(4 *markah*)

No. Soalan	Jawapan	Markah
2 (a)	Apakah pengertian kaedah lisan . F1 : Proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. F2 : Tokoh yang dipilih untuk ditemu bual dikenali sebagai Orang Sumber F3 : Terdiri daripada mereka yang memberi maklumat melalui pemerhatian dan pengalaman sendiri. F4 : Terdiri daripada tiga tahap iaitu persediaan, rakaman temu bual dan memproses maklumat. Maks	 1 1 1 1 (3 Markah)
2 (b)	Huraikan tahap-tahap dalam kaedah lisan. F1 : Tahap pertama ialah persediaan F2 : Menentukan tokoh /skop atau perkara yang ingin ditemu bual / memilih soalan bersifat pendekatan sejarah F3 : Tahap kedua ialah rakaman temu bual. F4 : Bagi mengetahui yang dikaji dengan meneliti sumber bertulis/ meyakinkan tokoh untuk memberi kerjasama F5 : Tahap ketiga ialah memproses rakaman F6 : Membuat senarai atau menyunting rakaman /menilai fakta-fakta / menyimpan rakaman. Maks	 1 1 1 1 1 1 (3 Markah)
2 (c)	Mengapakah ahli sejarah tidak boleh menggunakan hanya satu kaedah dalam mengkaji peristiwa bersejarah ? F1 : Bagi mendapatkan maklumat / fakta yang tepat. F2 : Untuk mengesahkan peristiwa yang telah berlaku. F3 : Mengukuhkan hasil dapatan / data yang diperolehi. F4 : Membolehkan tafsiran yang tepat dapat dilakukan. F5 : Supaya hasil kajian tidak dipertikaikan (Mana-mana munasabah) Maks Jumlah	 1 1 1 1 1 (4 Markah) 10 Markah

TINGKATAN 1			
TEMA : Sejarah Kita & Dunia	TAJUK : Zaman Air Batu	SK : 2.1 Zaman Air Batu	SP: 2.1.4 Menjelaskan ciri-ciri Zaman Air Batu akhir. 2.1.5 Membincangkan perubahan Zaman Air Batu.

2 Bumi mula mengalami cuaca panas bermula 8,500 tahun dahulu yang menyebabkan peningkatan suhu dunia dan menandakan berakhirnya Zaman Air Batu Akhir.

(Buku teks m.s 34-35)

(a) Senaraikan tiga ciri Zaman Air Batu Akhir

(i) ……

(ii) ……

(iii) ……..

(3 *markah*)

(b) Apakah kesan perubahan cuaca yang tidak lagi sejuk kepada ciri fizikal dan hidupan di bumi ?

……..

……..

……..

……..

(3 *markah*)

(*c*) Bagaimanakah pemanasan global boleh menjejaskan kehidupan manusia ?

…….....

……..

……..

……..

……..

(4 *markah*)

TINGKATAN 1			
TEMA : Sejarah Kita & Dunia	TAJUK : Zaman Air Batu	SK : 2.1 Zaman Air Batu	SP: 2.1.6 Menilai kesan perubahan di Asia Tenggara

3 Pentas Sunda merupakan satu kawasan dataran luas yang menjadi tunjang kebenuaan di Asia Tenggara sebelum 10,000 tahun dahulu.

(Buku teks m.s 38-39)

(a) Ceritakan tentang Pentas Sunda.

……..

……

……

……..

(3 *markah*)

(b) Apakah kesan perubahan cuaca terhadap Pentas Sunda?

……..

……..

……..

……..

(4 *markah*)

(*c*) Bagaimanakah kerjasama antara negara-negara Asia Tenggara dapat dipertingkatkan?

…….....

……..

……..

……..

……..

(4 *markah*)

TINGKATAN 1			
TEMA : Sejarah Kita dan Dunia	TAJUK : 3 Zaman Prasejarah	SK : 3.1 Zaman Prasejarah	SP: 3.1.3 Membandingkan ciri- ciri kehidupan pada Zaman Prasejarah. 3.1.4 Menyatakan kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah kepada kemajuan kehidupan manusia. K3.1.9 Mewajarkan kepentingan bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaan Tuhan

2 Kegiatan mengumpulkan makanan merupakan aktiviti paling penting pada Zaman Paleolitik.

(Buku teks m.s 54)

(a) Jelaskan barangan yang dikumpulkan oleh masyarakat Zaman Paleolitik.

……

……

(3 *markah*)

(b) Mengapakah aktiviti tersebut tidak lagi dilakukan oleh masyarakat Zaman Logam?

……..

……..

……..

……..

(3 *markah*)

(*c*) Cadangkan tindakan yang boleh dilakukan untuk meningkatkan aktiviti pertanian dan penternakan di negara kita.

…….....

……..

……..

……..

……..

(4 *markah*)

TINGKATAN 1			
TEMA : Sejarah Kita dan Dunia	TAJUK : 4 Mengenali Tamadun	SK : 4.1 Tamadun Awal Dunia dan Sumbangannya	SP: 4.1.3 Menjelaskan ciri-ciri tamadun awal dunia. 4.1.4 Membincangkan empat lokasi pembentukan tamadun awal dunia.

2 Tamadun awal dunia lahir di lembah sungai dan mempunyai ciri-cirinya yang tersendiri.

(Buku teks m.s 80-85)

(a) Berikan dua ciri tamadun awal dunia?

(i) ……

(ii) ……

(2 *markah*)

(b) Kehidupan masyarakat tamadun awal mula berkembang dengan adanya aktiviti pertanian dan perdagangan. Jelaskan.

……

……

……

……

(4 *markah*)

(c) Pada pandangan anda, mengapakah manusia memilih lembah sungai sebagai lokasi petempatan mereka?

……

……

……

……

……

(4 *markah*)

TINGKATAN 1			
TEMA : Tamadun awal dunia	TAJUK : Memahami sumbangan tamadun awal dunia	SK : 5.2 Sumbangan tamadun awal dunia	SP: 5.2.2 Menjelaskan keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia

2 Tamadun Mesir Purba telah muncul di lembah Sungai Nil iaitu lembah yang terbesar di dunia kira-kira 5,000 SM.

(Buku teks m.s 98-100)

(a) Mengapakah Mesir dikatakan Hadiah Sungai Nil?.

……..

……..

(2 *markah*)

(b) Namakan dua bandar dalam tamadun Mesir Purba.

(i) ……..

(ii) ……..

(2 markah)

(*c*) Pemerintahan dalam tamadun Mesir Purba dibahagikan kepada tiga tahap. Nyatakan tahap-tahap tersebut.

(i) ……....

(ii) ……..

(iii) ……..

(3 *markah*)

(d) Jelaskan secara ringkas tentang Kerajaan Purba dalam Tamadun Mesir Purba.

……....

……..

.....

(3 markah)

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan Sejarah T1–5

Set Tingkatan 1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Latihan objektif, struktur dan esei ikut bab (T1–5)
- Modul Sejarah T4 & T5
- Pelan ulang kaji 30 hari

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/latihan-sejarah-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar