SAMPEL PERCUMA

Soalan UPSA Bahasa Melayu Tahun 6

Set penuh: Soalan UPSA Tahun 1–6

Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- UPSA Tahun 6 format sebenar · BM, BI, Matematik, Sains + skema · 25 muka surat
- Set 2 kertas model + skema · BM, BI, Matematik, Sains (4 fail)

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/upsa-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIES · KERTAS MODEL UPSA 2026

011/012

BAHASA MELAYU

Pemahaman & Penulisan · Tahun 6 · Sekolah Kebangsaan

SET 2

1 JAM 15 MINIT

Satu jam lima belas minit · 50 markah

Nama murid	Kelas
Nama sekolah	Tarikh

ARAHAN KEPADA CALON

1. Kertas ini mengandungi **empat bahagian**: Bahagian A, B, C dan D.
2. Jawab **semua** soalan dalam Bahagian A, B dan C.
3. Bagi Bahagian D, pilih **satu** tajuk sahaja.
4. Bagi Bahagian A, bulatkan satu jawapan sahaja bagi setiap soalan.
5. Tulis jawapan kamu dengan tulisan yang **kemas dan mudah dibaca**.
6. Markah bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Format Kertas

Instrumen pentaksiran akhir sesi akademik · satu kertas sahaja · 50 markah

Bahagian	Jenis item	Kandungan	Markah
A	Objektif Aneka Pilihan (OAP)	10 soalan: tatabahasa dan pemahaman petikan	10
B	Objektif Pelbagai Bentuk (OPB) dan Subjektif Respons Terhad (SRT)	Padanan, jawapan pendek dan satu item respons kritis	10
C	Subjektif Respons Terbuka (SRTb)	Menulis **satu perenggan** berdasarkan bahan rangsangan	10
D	Subjektif Respons Terbuka (SRTb)	**Karangan** — pilih satu daripada dua tajuk	20
Jumlah			**50**

Cadangan pembahagian masa

Bahagian	Masa	Sebab
A (10 soalan objektif)	12 minit	Baca petikan sekali dengan teliti, kemudian jawab. Jangan baca petikan berulang kali.
B (3 soalan)	13 minit	Jawab dengan **ayat yang lengkap**. Jawapan satu perkataan selalunya rugi markah.
C (satu perenggan)	15 minit	3 minit merancang, 9 minit menulis, 3 minit menyemak.
D (karangan)	30 minit	5 minit merancang, 20 minit menulis, 5 minit menyemak. 20 markah — dua per lima kertas.
Semakan akhir	5 minit	Semak ejaan, huruf besar, tanda baca dan soalan yang tertinggal.

TIGA KESILAPAN YANG PALING BANYAK MERUGIKAN MARKAH

1. **Menyalin bulat-bulat ayat daripada petikan** untuk soalan Bahagian B. Ubah suai ayat itu mengikut kehendak soalan — mulakan jawapan dengan perkataan daripada soalan.
2. **Karangan terlalu pendek.** Bahagian C perlu 60–80 patah perkataan; Bahagian D perlu sekurang-kurangnya 120 patah perkataan. Karangan yang pendek tidak boleh masuk band tertinggi walaupun bahasanya baik.

Bahagian A

10 soalan · 10 markah · Objektif Aneka Pilihan

> **Arahan:** Setiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan A, B, C dan D. Pilih **satu** jawapan yang terbaik dan bulatkan huruf itu. Setiap soalan bernilai 1 markah.

Soalan 1 – 4: Tatabahasa

1 Buku log kebun itu disimpan ..... dalam almari bilik Sains.

- **A** di
- **B** ke
- **C** pada
- **D** dari

2 Sisa sayur dari kantin itu ..... menjadi baja kompos oleh murid-murid Tahun 6.

- **A** mengubah
- **B** diubah
- **C** berubah
- **D** pengubah

3 Lapan ..... petak kayu telah dibina di belakang kantin sekolah itu.

- **A** buah
- **B** batang
- **C** keping
- **D** bidang

4 Murid-murid itu menyiram kebun sedikit demi sedikit setiap hari sehingga akhirnya kebun itu subur dan menghasilkan banyak herba. Peribahasa yang paling sesuai bagi menggambarkan usaha mereka ialah

- **A** bagai aur dengan tebing.
- **B** sedikit-sedikit, lama-lama jadi bukit.
- **C** harapkan pagar, pagar makan padi.
- **D** melepaskan batuk di tangga.

Soalan 5 – 10: Pemahaman

> Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan 5 hingga 10.

Setiap pagi Isnin, sebelum loceng pertama berbunyi, sekumpulan murid Tahun 6 SK Bukit Cempaka sudah pun berada di belakang bangunan kantin. Mereka bukan bermain, tetapi menyiram kebun herba sekolah yang mereka usahakan sejak awal tahun.

Kebun kecil itu bermula daripada satu masalah. Cikgu Zainab, guru Sains sekolah itu, mendapati banyak sisa sayur dari kantin dibuang begitu sahaja setiap hari. Beliau lalu mencadangkan supaya sisa itu dijadikan baja kompos. Daripada baja itulah tumbuh pokok serai, pandan, kunyit dan halia yang kini memenuhi lapan buah petak kayu.

Setiap petak dijaga oleh dua orang murid secara bergilir-gilir. Mereka mencatat tarikh menyiram, ketinggian pokok dan sebarang tanda serangan serangga di dalam sebuah buku log. Catatan itu membolehkan Cikgu Zainab mengesan petak yang bermasalah sebelum pokok mati. Hasil kebun itu tidak dijual. Sebaliknya, hasilnya dihantar ke dapur kantin dan digunakan untuk memasak makanan murid sekolah itu sendiri.

"Pada mulanya saya rasa kerja ini leceh," kata Danish, ketua kumpulan. "Saya terpaksa bangun lebih awal dan tangan saya kotor setiap pagi. Tetapi apabila saya nampak serai yang saya tanam sendiri masuk ke dalam periuk kantin, barulah saya faham maksud usaha."

Kini, tiga buah sekolah berdekatan telah datang melawat dan meniru cara SK Bukit Cempaka. Sisa yang dahulunya menjadi sampah, hari ini menjadi makanan.

5 Bilakah murid Tahun 6 itu menyiram kebun herba mereka?

- **A** Setiap pagi Isnin sebelum loceng pertama berbunyi
- **B** Setiap petang selepas waktu persekolahan
- **C** Pada waktu rehat setiap hari
- **D** Hanya apabila diarahkan oleh Cikgu Zainab

6 Apakah masalah yang menyebabkan kebun herba itu dimulakan?

- **A** Kantin sekolah kekurangan bahan masakan.
- **B** Banyak sisa sayur dari kantin dibuang begitu sahaja setiap hari.
- **C** Murid-murid tidak mempunyai aktiviti pada waktu pagi.
- **D** Kawasan belakang kantin dipenuhi rumput liar.

7 Mengapakah murid-murid itu mencatat maklumat di dalam buku log?

- **A** Untuk dijadikan bahan pameran sekolah.
- **B** Supaya guru dapat memberikan markah kepada mereka.
- **C** Supaya petak yang bermasalah dapat dikesan sebelum pokok mati.
- **D** Untuk menunjukkan kepada sekolah lain yang datang melawat.

Bahagian C

1 soalan · 10 markah · Penulisan satu perenggan

Arahan: Tulis **satu perenggan** yang panjangnya antara **60 hingga 80 patah perkataan**. Gunakan **semua** maklumat yang diberikan. Kamu boleh menambah maklumat sendiri.

14 Sekolah kamu ingin memulakan **Projek Kitar Semula**. Berdasarkan nota di bawah, tulis satu perenggan tentang **kebaikan projek kitar semula di sekolah**. [10 markah]

KEBAIKAN PROJEK KITAR SEMULA DI SEKOLAH

- mengurangkan sampah yang dihantar ke tapak pelupusan
- menjimatkan wang sekolah kerana barang lama digunakan semula
- hasil jualan barang kitar semula menambah dana kelab sekolah
- memupuk sikap bertanggungjawab dan cinta akan alam sekitar dalam kalangan murid

Bilangan perkataan: .....

Nama: _____ Kelas: _____ Markah: ____ / 10

Petikan: Kepentingan Membaca

Membaca merupakan satu aktiviti yang amat penting dalam kehidupan seharian. Melalui pembacaan, seseorang dapat memperoleh pelbagai ilmu pengetahuan dan maklumat terkini. Selain itu, membaca juga dapat meningkatkan penguasaan bahasa dan memperkaya perbendaharaan kata seseorang. Pihak sekolah telah menganjurkan Program Nilam untuk menggalakkan murid-murid membaca sekurang-kurangnya satu buah buku setiap bulan. Program ini turut disokong oleh ibu bapa yang menyediakan sudut bacaan di rumah. Tambahan pula, perpustakaan sekolah menyediakan pelbagai bahan bacaan yang menarik untuk semua peringkat umur. Sesungguhnya, tabiat membaca yang dipupuk sejak kecil akan memberi manfaat yang besar kepada seseorang individu apabila dewasa kelak.

Baca petikan di atas dengan teliti, kemudian jawab soalan di halaman seterusnya.

1. Apakah dua kebaikan membaca yang dinyatakan dalam petikan?

2. Apakah nama program yang dianjurkan oleh pihak sekolah?

3. Berapa kerapkah murid digalakkan membaca buku mengikut petikan?

4. Bagaimanakah ibu bapa menyokong program tersebut?

5. Pada pendapat anda, mengapakah tabiat membaca perlu dipupuk sejak kecil?

Skema Jawapan

1. B — sedikit-sedikit lama-lama jadi bukit

2. A — mengingatkan

3. B — berjalan tanpa tujuan tertentu / bersiar-siar

4. A — Dia belajar bersungguh-sungguh kerana ingin lulus dengan cemerlang.

5. B — bekerjasama dalam apa jua keadaan

6. A — meletakkan

7. C — malas

8. A — yang

9. A — mendidik anak sejak kecil lagi

10. A — kereta api

11. B — gemilang

12. A — Bilakah cikgu akan kembali?

13. B — hubungan saling bantu-membantu

14. A — gemuruh

15. B — berpandangan sempit / tidak berpengalaman luas

16. A — di

17. A — Pintu itu ditutup oleh Ali.

18. B — rajin membantu / rajin bekerja

19. B — merah

20. A — helai

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Soalan UPSA Tahun 1–6

Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- UPSA Tahun 6 format sebenar · BM, BI, Matematik, Sains + skema · 25 muka surat
- Set 2 kertas model + skema · BM, BI, Matematik, Sains (4 fail)

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/upsa-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar