SAMPEL PERCUMA

Soalan UPSA Sains Tahun 6

Set penuh: Soalan UPSA Tahun 1–6

Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- UPSA Tahun 6 format sebenar · BM, BI, Matematik, Sains + skema · 25 muka surat
- Set 2 kertas model + skema · BM, BI, Matematik, Sains (4 fail)

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/upsa-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIES · KERTAS MODEL UPSA 2026

018

SAINS

Tahun 6 · Sekolah Kebangsaan · KSSR Semakan

SET 2

1 JAM 15 MINIT

Satu jam lima belas minit · 50 markah

Nama murid	Kelas
Nama sekolah	Tarikh

ARAHAN KEPADA CALON

1. Kertas ini mengandungi **tiga bahagian**: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Bagi Bahagian A, bulatkan satu jawapan sahaja bagi setiap soalan.
4. Bagi Bahagian B dan Bahagian C, tulis jawapan kamu pada ruang yang disediakan.
5. Rajah yang mengiringi soalan **tidak dilukis mengikut skala** kecuali dinyatakan.
6. Markah bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.
7. Kalkulator **tidak dibenarkan**.

Format Kertas

Instrumen pentaksiran akhir sesi akademik · satu kertas sahaja · 50 markah

Bahagian	Jenis item	Bilangan soalan	Markah
A	Objektif Aneka Pilihan (OAP)	10	10
B	Objektif Pelbagai Bentuk (OPB) — betul/salah, isi tempat kosong	2	8
C	Subjektif Respons Terhad (SRT) — soalan struktur	4	32
Jumlah		**16**	**50**

Cadangan pembahagian masa

Bahagian	Masa	Sebab
A (10 soalan objektif)	12 minit	Kira-kira satu minit satu soalan. Setiap soalan hanya 1 markah.
B (2 soalan)	8 minit	Baca arahan setiap soalan dengan teliti; bentuk soalan berbeza-beza.
C (4 soalan struktur)	48 minit	Kira-kira 12 minit satu soalan. Di sinilah 32 daripada 50 markah berada.
Semakan semula	7 minit	Semak unit, ejaan istilah sains dan soalan yang tertinggal.

Tajuk yang diuji dalam Set 2 (sukatan Sains Tahun 6 sahaja)

Tema	Tajuk KSSR Semakan Tahun 6
Sains Hayat	Mikroorganisma; Interaksi antara hidupan (mutualisme, komensalisme, parasitisme, persaingan, rantai dan siratan makanan); Pemuliharaan dan pemeliharaan
Sains Fizikal	Daya (daya geseran); Kelajuan
Sains Bahan	Pengawetan makanan; Bahan buangan
Bumi dan Sains Angkasa	Gerhana
Teknologi dan Kehidupan Lestari	Mesin

NASIHAT PEMARKAHAN
Lebih separuh markah kertas ini datang daripada kemahiran proses sains dalam Bahagian C: pemboleh ubah dimanipulasikan, pemboleh ubah bergerak balas, pemboleh ubah dimalarkan, inferens, ramalan, hubungan dan kesimpulan.
Hubungan: “Semakin bertambah/berkurang X, semakin bertambah/berkurang Y.” **Inferens:** satu sebab yang munasabah bagi satu pemerhatian sahaja. **Ramalan:** nilai atau keadaan yang mengikut corak data.

Bahagian A

10 soalan · 10 markah · Objektif Aneka Pilihan

Arahan: Setiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan A, B, C dan D. Pilih **satu** jawapan yang terbaik dan bulatkan huruf itu. Setiap soalan bernilai 1 markah.
Choose the best answer and circle the letter. One mark each.

1 Antara berikut, yang manakah **bukan** mikroorganisma?
Which of the following is NOT a microorganism?

A Bakteria
B Yis
C Virus
D Cacing tanah

2 Ibu menambah yis ke dalam tepung untuk membuat roti. Apakah fungsi yis itu?
What does yeast do when making bread?

A Menjadikan roti lebih manis
B Membunuh bakteria di dalam tepung
C Menghasilkan gas karbon dioksida yang menaikkan doh
D Menjadikan roti berwarna perang

3 Ikan remora melekat pada badan jerung dan memakan sisa makanan jerung. Jerung tidak mendapat apa-apa faedah dan tidak dimudaratkan. Apakah interaksi ini?
A remora clings to a shark and eats its food scraps. The shark is neither helped nor harmed.

A Mutualisme
B Komensalisme
C Parasitisme
D Persaingan

4 Rantai makanan berikut terdapat di sebuah sawah padi.
Padi → Belalang → Katak → Ular
Apakah yang akan berlaku kepada bilangan katak jika semua ular ditangkap oleh manusia?
What happens to the frog population if all the snakes are caught?

A Bilangan katak akan berkurang.
B Bilangan katak akan bertambah.
C Bilangan katak tidak berubah.
D Semua katak akan mati serta-merta.

5 Antara berikut, yang manakah langkah untuk **memelihara dan memulihara** hidupan liar?
Which step helps to protect and conserve wildlife?

A Membuka hutan untuk ladang
B Memburu haiwan untuk dijual
C Membuang sampah ke dalam sungai
D Mewartakan kawasan hutan sebagai taman negara

Bahagian B

2 soalan · 8 markah · Objektif Pelbagai Bentuk

Arahan: Jawab kedua-dua soalan. Ikut arahan khusus bagi setiap soalan.
Answer both questions. Follow the specific instruction in each question.

11 Tandakan (✓) pada pernyataan yang BETUL dan (✗) pada pernyataan yang SALAH. [4 markah]

	Pernyataan	(✓) / (✗)
(a)	Virus boleh dilihat dengan mata kasar.	
(b)	Daya geseran boleh menghasilkan haba.	
(c)	Gerhana matahari berlaku apabila Bulan berada di antara Matahari dan Bumi.	
(d)	Sisa makanan ialah bahan buangan yang tidak boleh terurai.	

12 Isi tempat kosong dengan perkataan yang paling sesuai daripada kotak di bawah. Setiap perkataan hanya boleh digunakan sekali. [4 markah]

pengeluar • pengguna • mutualisme • parasitisme

(a) Dalam sesuatu rantai makanan, tumbuhan hijau bertindak sebagai _____ . [1 markah]

(b) Bakteria *Rhizobium* tinggal di dalam nodul akar pokok kacang. Bakteria mendapat makanan manakala pokok kacang mendapat nitrogen. Interaksi ini ialah _____ . [1 markah]

(c) Seekor kutu menghisap darah seekor anjing dan menyebabkan kulit anjing itu gatal. Interaksi ini ialah _____ . [1 markah]

(d) Haiwan yang mendapatkan tenaga dengan memakan tumbuhan atau haiwan lain dikenali sebagai _____ . [1 markah]

Bahagian C

4 soalan · 32 markah · Subjektif Respons Terhad (soalan struktur)

Arahan: Jawab semua soalan. Tulis jawapan kamu pada ruang yang disediakan. Setiap soalan bernilai 8 markah.
Answer all four questions. Each question carries 8 marks.

13 Seorang murid menjalankan satu penyiasatan tentang kelajuan. Sebuah kereta mainan dilepaskan dari bahagian atas landasan yang condong. Ketinggian landasan diubah. Masa yang diambil oleh kereta mainan untuk bergerak sejauh **200 cm** di atas lantai dicatatkan.
A toy car is released down a ramp of different heights. The time it takes to travel 200 cm on the floor is recorded.

Ketinggian landasan (cm)	Masa untuk bergerak 200 cm (s)
10	10
20	8
30	5
40	4

(a) Nyatakan pemboleh ubah yang dimanipulasikan dalam penyiasatan ini. [1 markah]

(b) Nyatakan pemboleh ubah yang bergerak balas. [1 markah]

(c) Nyatakan satu pemboleh ubah yang dimalarkan. [1 markah]

(d) Hitung kelajuan kereta mainan apabila ketinggian landasan ialah 40 cm. Tunjukkan jalan kira. [1 markah]

(e) Nyatakan hubungan antara ketinggian landasan dengan masa yang diambil oleh kereta mainan untuk bergerak sejauh 200 cm. [2 markah]

(f) Ramalkan masa yang diambil jika ketinggian landasan ialah 50 cm. Berikan sebab bagi ramalan kamu. [2 markah]

14 Siratan makanan berikut terdapat di sebuah kawasan sawah padi.
The food web below is found in a paddy field area.

SIRATAN MAKANAN

Padi → Belalang → Katak → Ular → Helang
Padi → Tikus → Ular → Helang
Padi → Tikus → Helang

(a) Namakan **pengeluar** dalam siratan makanan di atas. [1 markah]

(b) Tuliskan **satu** rantai makanan daripada siratan makanan di atas yang mengandungi **empat** hidupan sahaja. [2 markah]

(c) Namakan **dua** haiwan yang **bersaing** untuk mendapatkan padi, dan nyatakan jenis interaksi antara mereka. [2 markah]

(d) Petani menyembur racun serangga sehingga **semua belalang mati**. Terangkan apa yang akan berlaku kepada bilangan katak. [2 markah]

(e) Mengapakah helang lebih mudah untuk terus hidup berbanding katak jika bilangan tikus berkurang? [1 markah]

1. Nyatakan DUA fungsi sistem peredaran darah dalam badan manusia.

2. Terangkan SATU sebab mengapa kita perlu menjimatkan penggunaan tenaga elektrik.

3. Namakan DUA sumber tenaga boleh diperbaharui.

4. Nyatakan DUA cara untuk mengamalkan gaya hidup mesra alam sekitar.

5. Berikan SATU sebab mengapa tumbuhan memerlukan proses fotosintesis.

Bahagian A (Objektif)

1. A — peredaran darah

2. B — jantung

3. B — fotosintesis

4. D — tenaga suria

5. B — arus elektrik

6. B — ovipar

7. A — buah jatuh dari pokok

8. B — mengurangkan pencemaran alam sekitar

9. C — bunga

10. B — 37°C

11. C — kuprum

12. B — paru-paru

13. B — panel solar

14. B — tutup paip semasa menggosok gigi

15. A — mamalia

Bahagian B (Subjektif)

1. Contoh: mengangkut oksigen dan nutrien ke seluruh badan; membuang bahan kumuh dari badan.

2. Contoh: untuk mengurangkan kos bil elektrik dan mengurangkan pencemaran alam sekitar akibat penjanaan tenaga.

3. Contoh: tenaga suria dan tenaga angin.

4. Contoh: mengitar semula sisa pepejal; menggunakan beg boleh guna semula.

5. Contoh: untuk menghasilkan makanan (glukosa) bagi pertumbuhan dan hidup tumbuhan itu.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Soalan UPSA Tahun 1–6

Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- UPSA Tahun 6 format sebenar · BM, BI, Matematik, Sains + skema · 25 muka surat
- Set 2 kertas model + skema · BM, BI, Matematik, Sains (4 fail)

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/upsa-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar