Jawab **semua** *soalan.*

1 (*a*) Firman Allah SWT:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

(Surah al-Hujurat : 13)

Ayat di atas menerangkan Allah SWT menjadikan manusia pelbagai bangsa dan kaum.
Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan sebab turun ayat. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** keutamaan taqwa di sisi Allah SWT. [4 *markah*]

(iii) Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 *markah*]

(*b*) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.

(رواية البخاري)

Islam memandang tinggi umatnya yang sentiasa berdikari dalam memenuhi tuntutan harian.

(i) Nyatakan maksud berdikari. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan kelebihan berdikari. [2 *markah]*

(iii) Kehidupan di asrama melatih pelajar supaya hidup berdikari.
Kemukakan pandangan anda bagi menyokong pernyataan di atas. [4 *markah*]

(*c*) Nyatakan **dua** jenis Qalqalah. [2 *markah*]

2	(*a*)	(i)	Al-Raqib merupakan salah satu daripada al-Asma al-Husna Allah SWT. Nyatakan maksud al-Raqib.	[2 *markah*]
		(ii)	Jelaskan **dua** bukti Allah SWT bersifat al-Raqib.	[4 *markah*]
		(iii)	Ramalkan apa yang akan berlaku kepada masyarakat sekiranya kefahaman al-Raqib diabaikan.	[4 *markah*]
	(*b*)	Iman terbatal melalui iktikad, perkataan dan perbuatan.		
		(i)	Nyatakan **dua** contoh iktikad yang membatalkan iman dari sudut Ghaibiyyat.	[2 *markah*]
		(ii)	Jelaskan **dua** syarat terbatal iman.	[4 *markah*]
		(iii)	Terangkan **dua** kesan melakukan perkara yang membatalkan iman.	[4 *markah*]
3	(*a*)	Ibadat haji telah disyariatkan pada tahun kelima hijrah.		
		(i)	Apakah hukum menunaikan ibadah haji?	[1 *markah*]
		(ii)	Senaraikan bulan-bulan haji.	[3 *markah*]
		(iii)	Jelaskan perbezaan antara haji dan umrah dari aspek: (1) Waktu (2) Rukun	[4 *markah*]
		(iv)	Terangkan hikmah mengerjakan haji .	[2 *markah*]
	(*b*)	Solat sunat tasbih sangat dituntut dalam Islam.		
		(i)	Nyatakan maksud solat sunat tasbih.	[2 *markah*]
		(ii)	Jelaskan **dua** hikmah menunaikan solat sunat tasbih.	[4 *markah*]
		(iii)	Bagaimanakah solat sunat tasbih dapat dijadikan amalan dalam kehidupan seharian. Berikan cadangan anda.	[4 *markah*]

4	(*a*)	(i)	Nyatakan secara ringkas sejarah kerajaan Umaiyah dari aspek berikut: (1) Pengasas (2) Pusat pemerintahan	[2 *markah*]
		(ii)	Jelaskan **dua** sumbangan Khalifah Abdul Malik bin Marwan.	[4 *markah*]
		(iii)	Terangkan faktor kemerosotan kerajaan Umaiyah dari aspek berikut: (1) Politik (2) Akhlak	[4 *markah*]
	(*b*)	Imam Malik adalah seorang tokoh yang banyak memberi sumbangan dalam Tamadun Islam.		
		(i)	Nyatakan **dua** cara Imam Malik mengasaskan mazhab.	[2 *markah*]
		(ii)	Jelaskan **dua** sifat kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu.	[4 *markah*]
			'Imam Malik sangat mencintai Rasulullah SAW sehingga tidak sanggup menunggang kuda dalam Kota Madinah kerana menghormati jasad Rasulullah SAW yang dimakamkan di sana'	
		(iii)	Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda dapat meneladani sifat tersebut dalam kehidupan. Huraikan.	[4 *markah*]

SKEMA

PERCUBAAN

NO. SOALAN			SKEMA JAWAPAN	MARKAH
1	(*a*)	(i)	**Sebab turun ayat :** - Rasulullah SAW meminta Saidina Bilal bin Rabah melaungkan azan semasa pembukaan Kota Mekah. **(1m)** / Terdapat sahabat yang memandang rendah / lalu malaikat Jibril memberitahu kepada Rasulullah lalu turunlah ayat ini. **(1m)**	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Keutamaan taqwa :** - Manusia adalah sama di sisi Allah SWT - Allah tidak melihat jantina atau bangsa tetapi Allah SWT memandang hati. - Meyakini kekuasaan Allah SWT melalui makhluk ciptaanNYA. - Menunaikan hak sesama manusia walaupun berbeza kaum dan budaya.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Pengajaran ayat :** - Kita hendaklah saling bekerjasama **(1m)** / untuk bina kehidupan yang harmoni **(1m)** - Kita hendaklah berusaha membaiki akhlak **(1m)** / supaya menjadi insan bertakwa. **(1m)** - Kita hendaklah menghormati kepelbagaian budaya **(1m)** / supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat. **(1m)** - Kita hendaklah menjadi orang yang bertaqwa **(1m)** / supaya dikasihi Allah. **(1m)**	2 isi x 2m = 4m isi =1m huraian =1m
	(*b*)	(i)	**Maksud berdikari ialah:** - Berusaha sendiri **(1m)** / dan tidak bergantung pada bantuan orang lain. **(1m)**	1isi x 2m =2m

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>(a)</td>
<td>(i)</td>
<td>Hukum menunaikan ibadah haji:

- Wajib sekali seumur hidup / individu mukallaf / bagi yang berkemampuan. (1m)
● Wajib sahaja tidak diterima.</td>
<td>1 isi x 1m = .1m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(ii)</td>
<td>Bulan - bulan haji :

- Syawal.
- Zulkaedah.
- 1 hingga 13 Zulhijjah.

● Zulhijjah sahaja tidak diterima.</td>
<td>3 isi x 1m
= 3m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(iii)</td>
<td>Perbezaan antara haji dengan umrah dari aspek:

(1) Waktu
(2) Rukun

<table>
<tr><th>Aspek</th><th>Haji</th><th>Umrah</th></tr>
<tr><td>Waktu</td><td>Dikerjakan pada bulan haji sahaja. (1m)</td><td>Pada bila-bila masa sepanjang tahun. (1m)</td></tr>
<tr><td>Rukun</td><td>Wajib wukuf. (1m)</td><td>Tiada wukuf. (1m)</td></tr>
</table>
</td>
<td>2 isi x 2m
= 4m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(iv))</td>
<td>Hikmah mengerjakan haji:

- Menghapuskan dosa dan meraih ganjaran syurga (1m) / kerana pengorbanan harta dan tenaga dalam melaksanakan perintah Allah SWT. (1m)

- Menzahirkan ketaatan dalam melaksanakan perintah Allah SWT (1m) / bagi mencapai kasih sayang dan rahmat daripada Allah SWT.(1m)

- Saling mengenal sesama umat Islam (1m) / walaupun berbeza bangsa dan negara.(1m)

- Menzahirkan kekuatan umat Islam (1m) / agar digeruni oleh umat lain.(1m)

- Menyemarakkan perkembangan Dakwah Islam (1m) / ke seluruh alam. (1m)

- Meningkatkan taraf hidup umat Islam dengan menabung dalam Tabung Haji (1m) / supaya dana umat Islam meningkat.(1m)

- meningkatkan dana umat Islam (1m) / agar menjamin kekuatan ekonomi negara Islam (1m)</td>
<td>1 isi x 2m
= 2m

isi = 1m
huraian
= 1m</td>
</tr>
</table>

		(iii)	**Faktor kemerosotan kerajaan Umaiyyah dari aspek berikut:** **(1) Politik** - Sistem lantikan khalifah secara monarki**(1m)** menimbulkan perebutan kuasa dan persaingan dalam kalangan anggota keluarga.**(1m)** - Pemberontakan oleh puak Syiah dan Khawarij **(1m)** serta /golongan yang tidak berpuas hati dengan penubuhan kerajaan Umaiyyah.**(1m)** **(2) Akhlak** - Khalifah mengamalkan cara hidup mewah dan boros **(1m)** dalam perbelanjaan sehingga menimbulkan rasa tidak puas hati rakyat.**(1m)** - Keruntuhan moral dalam kalangan khalifah**(1m)** kerana cenderung kepada hiburan dan kekejaman.**(1m)**	2 isi x 2m = 4m isi =1m huraian =1m
	(*b*)	(i)	**Cara Imam Malik mengasaskan mazhab:** - Amalan penduduk Madinah. - Qias. - Masalihul Mursalah.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua kesungguhan Imam Malik dalam menuntut ilmu:** - Sanggup berpanas terik demi menuntut ilmu. - Menahan kesejukan demi menuntut ilmu. - Sanggup berkorban dalam apa jua keadaan .	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**KBAT:** **Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda dapat menjadikan pesanan tokoh di atas sebagai suri teladan dalam kehidupan. Huraikan.** **Cadangan Isi :** - Mengamalkan sunnah Rasulullah SAW. - Sentiasa berselawat ke atas Nabi SAW. - Mempertahankan Rasulullah SAW dari sebarang penghinaan. - Mengasihi sahabat baginda SAW. - Menziarahi makam Rasulullah SAW. - Mempelajari hadis Rasulullah SAW.	4m Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m

Suka sampel ini?

Kertas Trial SPM

Pendidikan Islam (35+ set)

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+

RM12.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX online banking · download serta-merta