MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI PERAK

MODUL KECEMERLANGAN
TINGKATAN 5

BAHASA MELAYU

KERTAS 1
2 JAM

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN:

1. *Modul ini mengandungi* **dua** *bahagian:* **Bahagian A** *dan* **Bahagian B**.
2. *Jawab soalan dalam* **Bahagian A** *dan* **satu** *soalan daripada* **Bahagian B**.
3. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas modul ini mengandungi 4 halaman bercetak.

Bahagian B

[70 *markah*]

Bahagian ini mengandungi **empat** *soalan. Jawab* **satu** *soalan.*

Tulis sebuah karangan yang panjangnya **antara 350 hingga 500 patah perkataan.**

1. Menurut laporan Tinjauan Kebangsaan Kesihatan dan Morbiditi (NHMS) 2023, satu daripada empat orang dewasa di Malaysia menyatakan bahawa mereka mengalami stres yang ketara dalam kehidupan seharian. Keadaan ini menunjukkan bahawa stres semakin menjadi isu kesihatan awam yang serius. Beban tugas yang berlebihan dan masalah kewangan dikenal pasti antara punca utama kes ini. Selain itu, konflik dalam hubungan sosial turut menyumbang kepada peningkatan kes stres dalam kalangan masyarakat.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada Laporan Tinjauan Kebangsaan Kesihatan dan Morbiditi (NHMS) 2023

Berdasarkan petikan di atas, huraikan punca-punca peningkatan kes tersebut dalam kalangan masyarakat.

2. Kuala Lumpur telah dinobatkan sebagai Kota Buku Dunia pada tahun 2020 oleh Pertubuhan Pendidikan, Saintifik dan Kebudayaan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu yang juga dikenali sebagai *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO). Dengan slogan "KL Baca: Menyantuni Masyarakat Melalui Pembacaan", pengiktirafan ini diharap dapat menyemarakkan budaya membaca dalam kalangan masyarakat Malaysia.

Sumber: 'Kuala Lumpur Kota Buku Dunia' *Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5*, Dewan Bahasa dan Pustaka

Bincangkan langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk menyemarakkannya selain saranan yang dinyatakan dalam petikan di atas.

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI PERAK

MODUL KECEMERLANGAN
TINGKATAN 5

BAHASA MELAYU

KERTAS 2
2 JAM 30 MINIT

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN:

1. *Modul ini mengandungi* **tiga** *bahagian:* **Bahagian A**, **Bahagian B** *dan* **Bahagian C**.
2. *Jawab* **semua** *soalan.*
3. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas modul ini mengandungi 12 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

4 *Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis semula petikan tersebut dalam* **bahasa Melayu Standard** *tanpa mengubah struktur dan maksud asalnya.*

Maka Laksamana pun berdatang sembah, "Ya tuanku, adapun penjurit yang datang ini bukan barang-barang penjurit, lebih tahunya daripada patik. Jika ada derma kurnia, patik hendak memohon ke bawah duli hendak cuba bermain dengan penjurit itu."

Maka titah raja, "Adapun Laksamana itu tiadalah dapat jauh daripada kita, jikalau Laksamana pergi berkawal, siapa teman kita di istana ini?"

Dipetik daripada 'Kepimpinan Melalui Teladan'
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang Dari Istanbul*
Kementerian Pendidikan Malaysia

[4 *markah*]

5 *Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian senaraikan* **tiga peribahasa** *yang terdapat dalam petikan dan berikan maksud ketiga-tiga peribahasa tersebut.*

Anak-anak yang cemerlang dapat dilahirkan sekiranya ibu bapa memberikan perhatian serius terhadap kepentingan pendidikan agama dan moral sejak kecil lagi seperti kata peribahasa melentur buluh biarlah dari rebungnya. Kasih sayang yang tidak berbelah bahagi serta sikap bagai menatang minyak yang penuh hendaklah diamalkan oleh ibu bapa dalam usaha membentuk generasi muda yang berkualiti dan berdaya saing. Jika langkah awal ini diabaikan, tidak mustahil anak-anak akan terjerumus ke kancah gejala sosial. Oleh itu, sikap sudah terhantuk baru tengadah perlulah dielakkan agar tidak menjejaskan usaha melahirkan modal insan kelas pertama. Selain itu, anggota masyarakat juga memainkan peranan penting dalam membentuk generasi muda. Sikap bagai enau dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing harus dielakkan demi memastikan pembangunan sahsiah anak-anak dapat digembleng secara kolektif.

Dipetik dan diubah suai daripada
Sumber Internet: Masalah Sosial Resahkan Ibu Bapa

[6 *markah*]

7 *Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Seloka Berbuat Istana Zaman Dahulu

Baginda menitahkan orang besar empat,
Membuat istana puri berkota;
Lalu dipanggil Pawang Raja,
Pawang mengerah orang bekerja,
Empat puluh empat tukang dan utas,
Siang malam tidak berhenti.

Tujuh bulan tujuh purnama,
Istana siap dengan alatnya;
Besar tersergam sembilan ruang,
Sepuluh dengan rembat guntung,
Sepuluh dengan pancung serong,
Dua belas dengan anjung tinggi.

Tiga sudut menteri delapan,
Tiang panjang maharaja lela,
Tiang tengah syukur menanti;
Galang-galangnya ular berang,
Kasau kecil puteri menyembah,
Kasau lentik helang berbega.

Istana siap tukang pun mati,
Tiada orang dapat meniru,
Dipersembahkan kepada baginda suami isteri.

Za'ba

Dipetik dan diubah suai daripada
Kalung Bunga Za'ba, 2008,
Dewan Bahasa dan Pustaka

Bahan 2

TUK WALI: (*Bangun dan mengingati sesuatu*) Di rumah Haji Kodri tadi aku tau aku memang sengaja dimalukan. Aku tau mereka cuma jadikan Si Piee tu kambing hitam! Sasarannya aku, Umi! Aku! Mereka mempersendakan tiap gerak dan kata-kata aku! Sampaikan cara aku bersamping pun dipersenda! Tapi aku tak peduli semua itu. Buruk sangat ke tingkah laku aku ni? Aku cuma bersilat dalam gelanggang! Silat itulah yang aku gerakkan sejak 50 tahun lalu! Dulu, semua jurus, pengunci dan penangkis pukulan itu dikagumi, dipuji dan dianggap hebat. Tiap gelanggang bila aku bersilat, penuh sesak orang datang nak melihat dan mencuri gelak! (*Hampa*) Tapi, sekarang tiap langkah aku baik di luar apalagi di dalam gelanggang, dicemuh, dihina dan diketawakan! Apa salah aku pada mereka. Umi! Besar sangat ke dosa aku ni? Cuma kerana terus bersilat?

Dipetik daripada drama *'Gelanggang Tuk Wali'*
dalam antologi Harga Remaja,
Dewan Bahasa dan Pustaka

(i) Berdasarkan **Bahan 1**, apakah yang berlaku setelah istana siap dibina?

[2 *markah*]

(ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan cabaran yang perlu dihadapi ketika membina atau mempertahankan warisan bangsa.

[3 *markah*]

(iii) Seni silat tradisional merupakan salah satu budaya warisan bangsa yang wajar dipertahankan.

Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk mempopularkan seni tersebut di negara kita?

[3 *markah*]

(iv) Sekolah anda merancang untuk mengadakan Karnival Kesenian dan Kebudayaan sempena sambutan Bulan Kebangsaan peringkat sekolah. Namun demikian, berdasarkan jumlah jualan kupon, didapati murid kurang memberikan sambutan terhadap karnival tersebut.

Sebagai seorang ahli Persatuan Seni Budaya sekolah anda, cadangkan aktiviti-aktiviti yang boleh dilaksanakan oleh pihak sekolah untuk menarik minat murid-murid menyertai dan menyokong karnival tersebut.

[4 *markah*]

KRITERIA PENSKORAN
BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)
Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	**26 – 30** (28 – 30) (26 – 27)	**Tema / Tugasan** • Karangan **menepati tema / menjawab tugasan** bahan rangsangan. **Idea** • Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **jelas** dan **matang**. **Bahasa** • Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat.** • Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi.** • Penggunaan *ungkapan menarik yang **sesuai** dan **tepat.** • Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat.** **Pengolahan** • Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. • Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. • Wacana **lengkap.** • Pemerengganan **sesuai.** ***Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.**
Kepujian	**20 – 25** (23 – 25) (20 – 22)	**Tema / Tugasan** • Karangan **menepati tema** bahan rangsangan / tugasan. **Idea** • Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **jelas**. **Bahasa** • Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata **luas.** • Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi.** • Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat.** **Pengolahan** • Pengolahan **menarik**. • Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. • Wacana **lengkap.** • Pemerengganan **sesuai.**

Memuaskan	**15 – 19** (17 – 19) (15 – 16)	**Tema / Tugasan** • Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan / tugasan. **Idea** • Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **masih** jelas. **Bahasa** • Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata **masih** luas / terhad. • Unsur bahasa yang digunakan **masih** bervariasi. • Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**. • Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat. **Pengolahan** • Pengolahan **masih** menarik. • Laras bahasa **masih** sesuai mengikut tugasan. • Wacana **masih** lengkap. • Pemerengganan **masih** sesuai.
Penguasaan minimum	**10 – 14** (12 – 14) (10 – 11)	**Tema / Tugasan** • Karangan **kurang** menepati tema bahan rangsangan / tugasan. **Idea** • Idea **kurang** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian **kurang** jelas. **Bahasa** • Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa **ketara.** • Penggunaan kosa kata **terhad**. • Unsur bahasa yang digunakan **kurang** bervariasi. • Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**. **Pengolahan** • Pengolahan **kurang** menarik. • Laras bahasa **kurang** sesuai mengikut tugasan. • Wacana **kurang** lengkap. • Pemerengganan **kurang** sesuai.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	**1 – 9** (6 – 9) (1 – 5)	• Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • **idea tidak menepati tema** bahan rangsangan / tugasan. • **Banyak kesalahan bahasa** dari segi **kata** dan **ayat.**

Suka sampel ini?

Kertas Trial SPM

Bahasa Melayu (25+ set)

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+

RM12.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX online banking · download serta-merta