1	Antara berikut tindakan manakah yang paling tepat dilakukan apabila berlaku tumpahan asid sulfurik di atas meja makmal? *Which of the following is the most appropriate action to take when sulfuric acid spills on the laboratory table?*	
	A	Lap dengan kain kering serta-merta *Wipe with a dry cloth immediately.*
	B	Bilas dengan air dan gosok menggunakan sabun pencuci *Rinse with water and scrub with dish soap.*
	C	Siram dengan alkohol dan nyalakan api untuk menghapuskan asid *Rinse with alcohol and light a fire to eliminate the acid.*
	D	Tabur serbuk peneutral seperti natrium karbonat sebelum membersihkan tumpahan asid tersebut *Sprinkle neutralizing powder such as sodium carbonate before cleaning the acid*

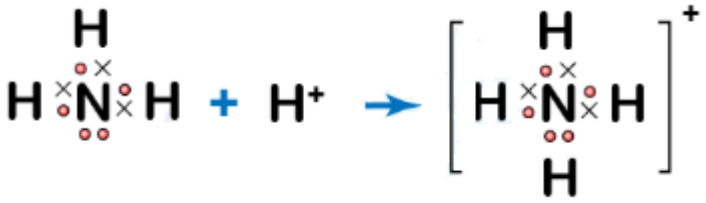
2 Rajah 2 menunjukkan perwakilan piawai bagi atom plumbum.
Diagram 2 *shows the standard representation of a lead atom.*

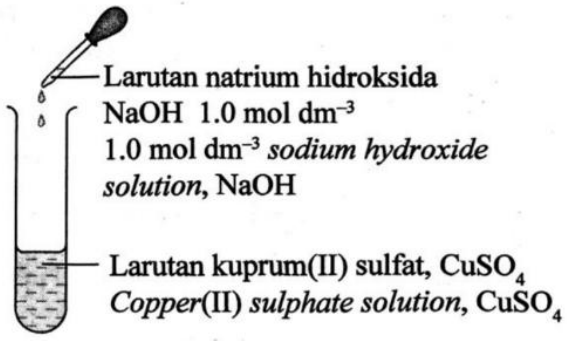
$^{207}_{82}Pb$

Rajah 2 / *Diagram* 2

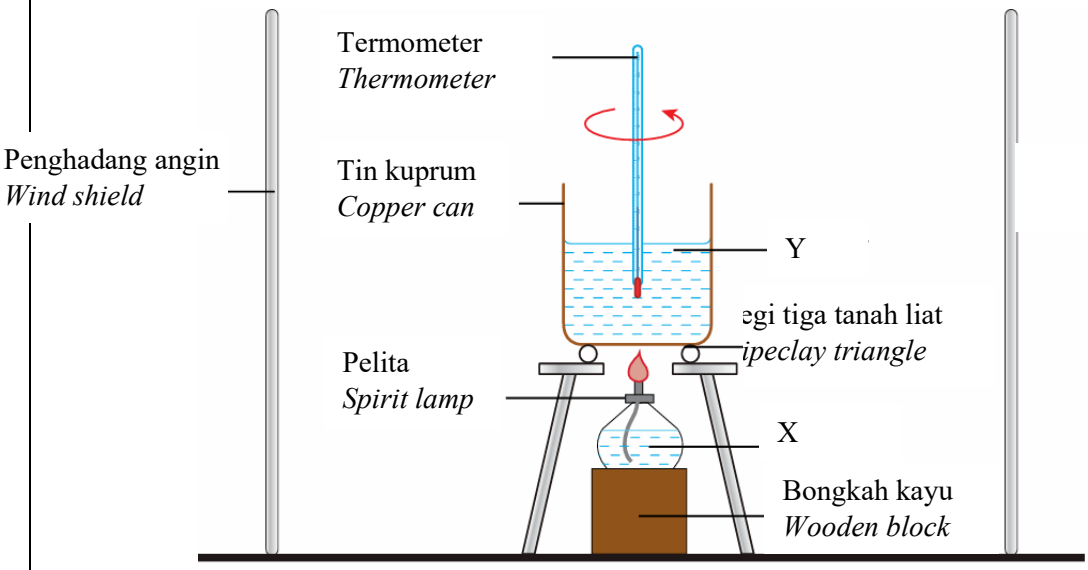
Apakah bilangan proton, bilangan neutron dan bilangan elektron dalam atom plumbum?
What are the number of protons, number of neutrons and number of electrons in the lead atom?

		Bilangan proton ***Number of protons***	**Bilangan neutron** ***Number of neutrons***	**Bilangan elektron** ***Number of electrons***
	A	82	125	78
	B	82	125	82
	C	125	82	78
	D	125	82	82

5	Rajah 5 menunjukkan pembentukan satu ikatan kimia atom nitrogen dalam ammonia, NH_3 yang menyumbangkan sepasang elektronnya untuk membentuk ikatan dengan ion hidrogen, H^+. *Figure 5 shows the formation of a chemical bond of the nitrogen atom in ammonia,* NH_3 *donates a pair of electrons to form a bond with the hydrogen ion,* H^+.  Rajah 5 / *Diagram* 5 Apakah jenis ikatan kimia yang terbentuk? *What is the type chemical bond formed?*	
	A	Ikatan ion *Ionic bond*
	B	Ikatan hidrogen *Hydrogen bond*
	C	Ikatan datif *Dative bond*
	D	Ikatan logam *Metallic bond*

6	Rajah 6 menunjukkan susunan radas bagi mengenal pasti kation yang hadir di dalam larutan akueus. *Diagram* 6 *shows the apparatus set-up to identify the cation present in the aqueous solution.*  Rajah 6 / *Diagram* 6 Apakah pemerhatian di akhir tindak balas tersebut? *What is the observation at the end of the reaction?*

11 Rajah 11 menunjukkan susunan radas bagi menentukan haba pembakaran etanol, C_2H_5OH.
Diagram 11 *shows the experimental set-up to determine the heat of combustion of ethanol*, C_2H_5OH.



Rajah 11 / *Diagram* 11

Apakah X dan Y?
What is X *and* Y?

		X	Y
	A	Etanol *Ethanol*	Air *Water*
	B	Air *Water*	Etanol *Ethanol*
	C	Naftalena *Naphthalene*	Air *Water*
	D	Air *Water*	Naftalena *Naphthalene*

JAWAPAN KIMIA K1 SET 2 TRIAL SPM 2025:

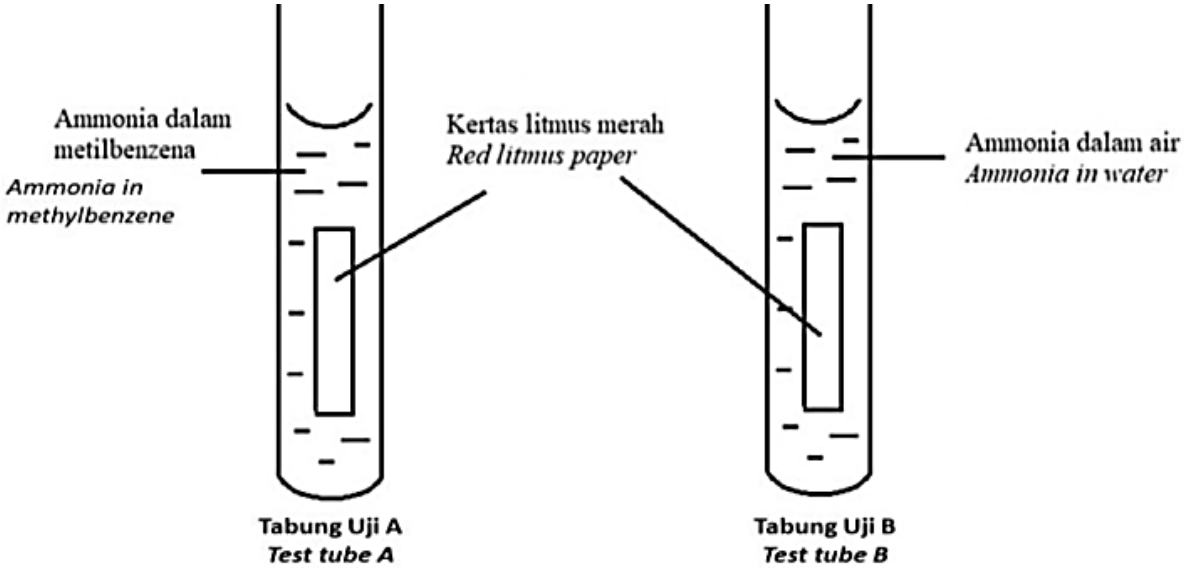
SOALAN	JAWAPAN	SOALAN	JAWAPAN	SOALAN	JAWAPAN	SOALAN	JAWAPAN
1	D	11	A	21	A	31	B
2	B	12	D	22	D	32	C
3	B	13	B	23	B	33	B
4	B	14	B	24	C	34	C
5	C	15	C	25	C	35	A
6	B	16	C	26	C	36	A
7	D	17	D	27	C	37	B
8	A	18	B	28	D	38	A
9	D	19	A	29	A	39	D
10	C	20	D	30	B	40	B

Bahagian A
Section A

[60 markah]
[60 marks]

Jawab **semua** soalan dalam bahagian ini.
*Answer **all** questions in this section.*

1 Seorang murid menjalankan satu ujian bagi mengkaji sifat ammonia apabila dilarutkan dalam metilbenzena dan air dalam tabung uji berbeza seperti dalam Rajah 1.
A student carried out a test to study the properties of ammonia when dissolved in methylbenzene and water in separate test tubes, as shown in Diagram 1.



Rajah 1 / *Diagram 1*

(a) Nyatakan maksud alkali.
State the meaning of alkali.

_____

[1 markah]*[1 mark]*

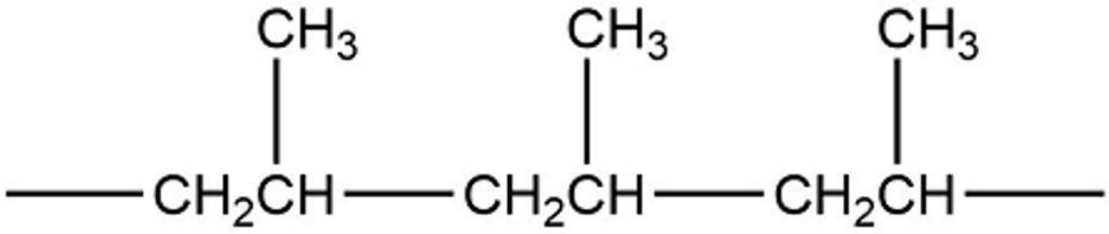
(b) Ramalkan pemerhatian terhadap warna kertas litmus merah dalam kedua-dua tabung uji.
Predict the observation of the red litmus paper color in both test tubes.

A: _____

B : _____

[2 markah]*[2 marks]*

4 Rajah 4.1 menunjukkan seahagian keratan polimer polipropena yang digunakan dalam pembungkus makanan.
Figure 4.1 shows a section of the polypropene polymer used in food packaging. .



Rajah 4.1/ *Diagram 4.1*

(a) Apakah maksud polimer?
What is the meaning of polymer?

_____
_____

[1 markah/ 1 mark]

(b) Berdasarkan Rajah 4.1
Based on the diagram 4.1

(i) Lukiskan formula struktur monomer bagi polimer di atas.
Draw the structural formula of the monomer for the above polymer

[1 markah/ 1 mark]

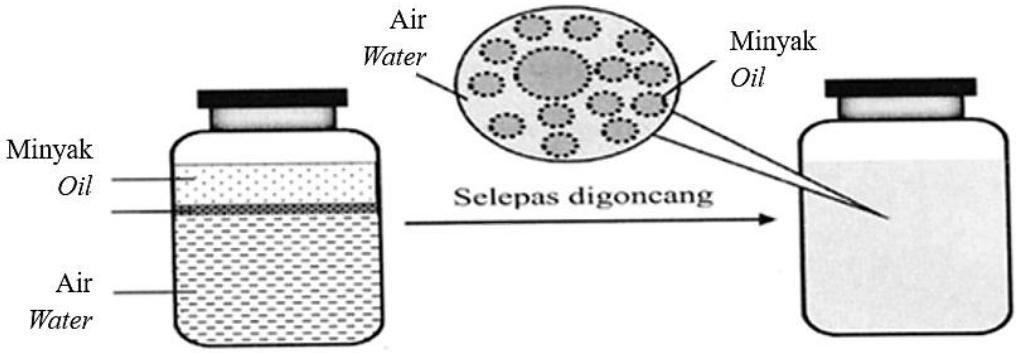
(ii) Namakan jenis tindak balas pempolimeran dalam penghasilan polimer di atas.
Name the type of polymerisation reaction involved in the formation of the above polymer.

_____
_____

_____
_____

[1 markah/ 1 mark]

(c) Bahan Tambah X digunakan dalam penghasilan mayonis. Rajah 4

			menunjukkan tindak balas yang berlaku selepas bahan tambah x dimasukkan dalam campuran bahan asal mayonis. *Additive X is used in the production of mayonnaise. Figure 4 shows the reaction that occurs after additive X is added to the original mixture of mayonnaise ingredients.*  Rajah 4.2/ *Diagram 4.2*
		(i)	Apakah kelas bahan tambah makanan yang ditunjukkan dalam rajah 4.2? *What class of food additive is shown in Figure 4.2?* [1 markah/ 1 mark]
		(ii)	Mengapakah bahan tambah makanan tersebut ditambahkan dalam penghasilan mayonis? *Why is this food additive added in the production of mayonnaise?* [1 markah/ 1 mark]
		(iii)	Apakah kesan sampingan bahan tambah makanan yang berlebihan dalam penghasilan makanan? *What are the side effects of excessive use of food additives in food production?* [2 markah/ 2 marks]

		or more non-homogeneous substances, that is matrix substance and strengthening substance.		
	(b)	Bahan matriks: Konkrit *matrix substance Concrete* Bahan pengukuh: Tetulang keluli // jejaring dawai *strengthening substance: Steel bars or wire mesh*	1 1	2
	(c)	Empangan X mempunyai kekuatan mampatan tinggi. *Dam X has a higher compressive strength.* Empangan X mempunyai bahan matriks untuk mengelilingi dan mengikat bahan pengukuhan bersama. *Dam X has the matrix substance surrounds and binds the strengthening substance together.*	1 1	2
			Jumlah	*5*

No		Rubric	Mark	Total marks
3	(a)	Pertambahan nombor proton *Increasing order of proton number.*	1	1
	(b)	**Atom kedua- dua unsur/ Atom D dan J mempunyai 1 elektron valens/ mempunyai bilangan elektron valens yang sama.** *Atom of both elements/* ***Atom D and J*** *has 1 valence electron / has the same number of valence electrons.*	1	1
	(c)	Formula bahan tindak balas dan hasil tindak balas yang betul ***Correct formulae of reactants and products*** Persamaan kimia yang seimbang. ***Balanced chemical equation.*** Jawapan/ *answer:* $4D + G_2 \rightarrow 2\ D_2G$	1 1	2
	(d)	**Saiz atom J adalah lebih besar daripada atom D. // Daya tarikan nukleus atom J dengan electron valens lebih lemah.** ***The atomic size of element J is larger than that of element D.// Nuclei attraction of atom J toward electron valence is weaker.*** **Maka, elektron valens dalam atom J lebih mudah dilepaskan berbanding atom D.** ***As a result, the valence electron in atom J is more easily released compared to atom D, making element J more reactive.***	1 1	2
JUMLAH				6

Suka sampel ini?

Kertas Trial SPM

Kimia (30+ set)

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+

RM12.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX online banking · download serta-merta