NAMA: ..... TINGKATAN: .....

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5

TAHUN 2026

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 1

DUA JAM TIGA PULUH MINIT

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** anda pada ruangan yang disediakan.
2. Modul ini mengandungi lima soalan.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada helaian kertas jawapan yang disediakan.
5. Serahkan helaian kertas jawapan anda kepada pengawas bertugas di akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
Jumlah	**100**	

---

1 (a) Firman Allah SWT:

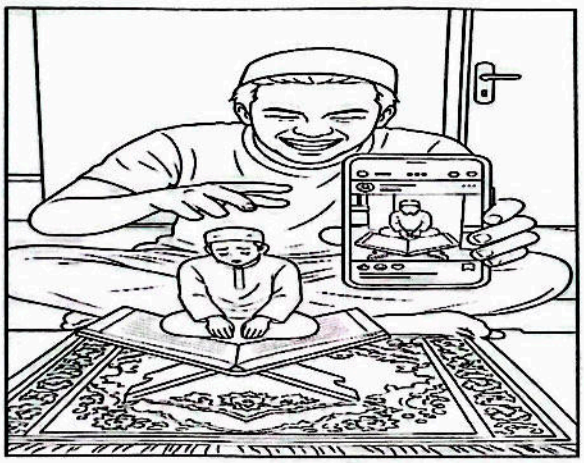
وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا (i) وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذْ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ (ii) مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am : 70)

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud kalimah bergaris. [2 *markah*]

(ii) Senaraikan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama. [2 *markah*]



(iii) Pada pandangan anda, apakah implikasi perbuatan tersebut terhadap masyarakat. [2 *markah*]

(iv) Bagaimanakah perbuatan tersebut dapat dicegah daripada berleluasa. Huraikan. [4 *markah*]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

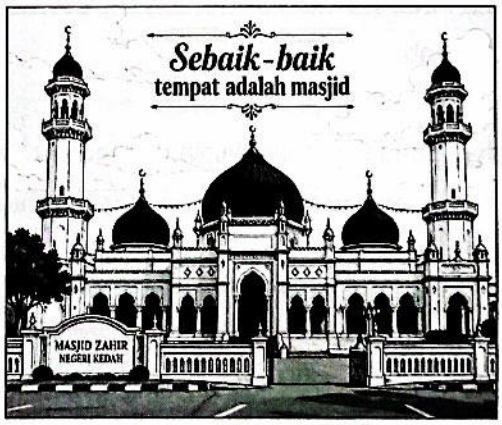
سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لاَ ظِلَّ إِلاَّ ظِلُّهُ : اَلْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى حَتَّى لاَ تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

(متفق عليه)

Berdasarkan hadis di atas,

(i) Nyatakan maksud seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid.

[2 *markah*]



(ii) Kemukakan pandangan anda untuk menyokong pernyataan di atas.

[2 *markah*]

(iii) Kaitkan pernyataan di atas dengan pembentukan akhlak seseorang muslim.

[4 *markah*]

(c) Nyatakan **dua** jenis mad lazim. [2 *markah*]

2 (a) (i) Nyatakan maksud al-Muntaqim. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kefahaman tentang sifat Allah SWT al-Muntaqim. [2 *markah*]



(iii) Mengapakah Allah SWT menangguhkan balasan terhadap pelaku perbuatan di atas. [2 *markah*]

(iv) Apakah tindakan yang sewajarnya dilakukan apabila melihat situasi seperti di atas? [4 *markah*]

(b) (i) Nyatakan sejarah ringkas Muktazilah. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** prinsip Muktazilah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah. [2 *markah*]

(iii) Jelaskan pandangan Muktazilah tentang isu "Adakah al-Quran makhluk?". [2 *markah*]



(iv) Sebagai seorang yang berpegang dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah, mengapakah kita perlu menjauhi fahaman tersebut dalam kehidupan seharian? Huraikan. [4 *markah*]

3 (a) (i) Nyatakan maksud poligami. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kelayakan berpoligami. [2 *markah*]



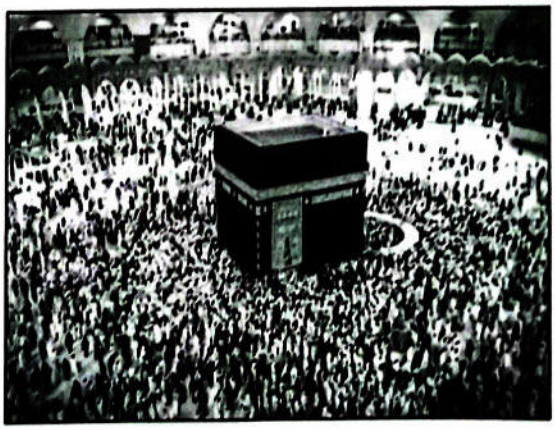
(iii) Berdasarkan gambar di atas, huraikan perkara yang perlu dipertimbangkan sebelum membuat keputusan. [4 *markah*]

(iv) Huraikan langkah yang perlu diambil oleh lelaki tersebut bagi memastikan rumahtangga yang akan dibina aman harmoni. [2 *markah*]

(b) (i) Nyatakan **dua** perkara wajib haji selain niat ihram di miqat. [2 *markah*]

(ii) Apakah maksud niat ihram di miqat? [2 *markah*]

(iii) Senaraikan **dua** perkara larangan ihram dalam aspek kecantikan. [2 *markah*]



(iv) Pada pandangan anda, bagaimanakah ibadat di atas dapat membentuk sifat sabar dalam diri seorang muslim. [4 *markah*]

4 (a) (i) Nyatakan **dua** ciri kepimpinan Saidina Uthman bin Affan. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan pencapaian Saidina Uthman dalam bidang ketenteraan. [2 *markah*]

Saidina Uthman bin Affan terkenal dengan sifat dermawan.

(iii) Mengapakah sifat khalifah tersebut wajar dicontohi oleh umat Islam?

[2 *markah*]

(iv) Ramalkan kehidupan masyarakat sekiranya pemimpin masa kini mengamalkan sifat di atas. [4 *markah*]

(b) (i) Nyatakan riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** sumbangan Salahuddin al-Ayyubi dalam bidang pentadbiran.

[4 *markah*]

Salahuddin al-Ayyubi adalah seorang tokoh yang menghormati para ulamak.

(iii) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi tokoh di atas.

[4 *markah*]

1	(a)	(i)	Maksud kalimah bergaris: i. Permainan ii. Minuman	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** perbuatan mempersendakan agama: - Berasa bangga mempersendakan nama Allah SWT. - Mengejek dan menghina sunah Rasulullah SAW. - Menghina golongan ulama dan orang soleh. - Mentafsir al-Quran mengikut hawa nafsu dan logik akal semata-mata. - Menyanjung perbuatan maksiat. - Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal.	2 isi x 1m = 2m
				
		(iii)	Pada pandangan anda, apakah implikasi perbuatan tersebut terhadap masyarakat. Cadangan isi: (kesan buruk) - Masyarakat menjadi porak-peranda. - Masyarakat akan semakin jauh dari agama Islam. - Masyarakat hidup dalam kesesatan.	2m I=1m H=1m
		(iv)	Bagaimanakah perbuatan tersebut dapat dicegah daripada berleluasa. Huraikan. Cadangan isi: (langkah) - Tindakan undang-undang yang lebih berat kepada pelaku. - Kempen kesedaran tentang bahaya perbuatan mempersendakan agama. - Ceramah agama tentang kepentingan menjaga dan memelihara kesucian Islam.	4m I=1m H=1m HL=1m K=1m
	(b)	(i)	Maksud seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid ialah seseorang yang hatinya sentiasa berasa seronok memakmurkan masjid dengan aktiviti ibadah dan kebajikan.	1 isi x 2m = 2m

Suka sampel ini?

Kertas Trial SPM

Pendidikan Islam (35+ set)

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+

RM12.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX online banking · download serta-merta