SAMPEL PERCUMA

Trial SPM 2026 Perlis + Skema

Set penuh: Kertas Trial SPM

Set Penuh 17 Subjek

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 14 fail PDF
- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+
- Set Lengkap SPM: + kertas sebenar SPM 2025 + kupasan mutu jawapan + nota 9 subjek T4 & T5

RM49.90

BELI SET PENUH RM49.90 >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN SPM
NEGERI PERLIS

ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI PERLIS

GEMPUR KECEMERLANGAN SPM 2026

BAHASA MELAYU 1103/2

Kertas 2
Julai
2 jam 30 minit **Dua jam**

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi* **tiga** *bahagian* : **Bahagian A, Bahagian B** *dan* **Bahagian C**.
2. *Jawab* **semua** *soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan.*
4. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*
5. **Kertas jawapan** *hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi **12** halaman bercetak

4 *Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis semula petikan tersebut dalam* **bahasa Melayu standard** *tanpa mengubah struktur dan maksud asalnya.*

Telah hari malam, maka Awi Dicu pun datanglah. Maka oleh Bendahara Paduka Raja segala pohon kayu bakau dan nyirih dan tumpu api-api itu sekaliannya disuruhnya tambati puntung api. Telah dipandang oleh orang Siam api tiada terbilang lagi banyaknya, maka kata hulubalang Siam, "Terlalu banyak kelengkapan perahu Melaka ini, tiada terbilang lagi. Jikalau ia datang apa hal kita? Sedang sebuah perahunya tadi lagi tiada terlawan oleh kita."

Maka kata Awi Dicu, "Benarlah seperti kata kamu itu; marilah kita kembali sementara belum siang ini."

Dipetik daripada 'Burung Terbang Dipipiskan Lada'
dalam antologi *Sejadah Rindu*
Kementerian Pendidikan Malaysia

[5 *markah*]

5 *Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian nyatakan* **tiga** *peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam petikan tersebut.*

Industri pelancongan negara kini semakin berkembang pesat. Negara kita menjadi sebutan dan tumpuan pelancong luar setiap tahun. Sebagai rakyat Malaysia, kita perlulah menyambut kedatangan pelancong asing dengan senyuman dan menunjukkan budi bahasa yang tinggi. Selain itu, pihak berkuasa juga perlu memastikan pusat-pusat pelancongan sentiasa bersih dan selamat agar tragedi yang tidak diingini berlaku di tempat pelancongan. Pihak berkuasa janganlah hanya bertindak setelah berlaku tragedi yang meragut nyawa di tempat pelancongan. Sikap bekerjasama antara pihak kerajaan, pihak swasta, dan masyarakat setempat amatlah penting bagi memastikan industri ini terus maju dan berjaya menarik kedatangan pelancong.

[6 *markah*]

Bahan 2

ERA INI

Era ini berlari laju
Masa tanpa henti
Sains teknologi menjulang tinggi
Membina dunia moden.

Akal manusia pelita hidup
Matahari menyinar gelap
Mencipta mengubah kehidupan
Lebih sempurna dan maju.

Kemajuan datang tanpa henti
Ombak besi bergelora
Data mengalir tanpa batas
Mesin seolah bernyawa.

Namun di sebalik cahaya
Bayang di senja
Tersimpan risiko tersembunyi
Jika manusia alpa.

Sains IT melengkapi zaman
Sayap burung terbang
Baik buruk seiring berjalan
Harus dikawal bijaksana.

Harus diingati sentiasa
Agar tidak tersasar arah
Untuk generasi akan datang
Memegang dunia dengan hikmah.

Pena Putih, Perlis

MAKLUMAT UNTUK CALON
INFORMATION FOR CANDIDATES

1. Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian : **Bahagian A, Bahagian B** dan **Bahagian C.**
*This questions paper consists of three sections : **Section A, Section B** and **Section C**.*

2. Jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
Jawapan anda bagi **Bahagian A** dan **Bahagian B** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
*Answer **all** questions in **Section A** and **Section B**.*
*Write your answers for **Section A** and **Section B** in the spaces provided in this questions paper.*

3. Bagi **Bahagian C**, jawab **Soalan 11** dan samada **Soalan 12** atau **Soalan 13**.
Jawapan anda bagi **Bahagian C** hendaklah ditulis dalam helaian tambahan yang dibekalkan oleh Pengawas peperiksaan.
*For **Section C**, answer **Question 11** and either **Question 12** or **Question 13**.*
*Write your answers for **Section C** on the "helaian tambahan" provided by the invigilators.*
You may use equations, diagrams, tables, graphs and other suitable methods to explain your answers.

4. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
The diagrams in the questions provided are not drawn to scale unless stated.

5. Markah yang diperuntukkan bagi setiap ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.
The marks allocated for each sub-part of a questions are shown in brackets.

6. Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.
If you wish to change your answer, cross out the answer that you have done. Then write down the new answer.

7. You may use a non-programmable scientific calculator.
Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik yang tidak boleh diprogram.

8. Ceraikan Bahagian C daripada kertas soalan ini. Ikat helaian tambahan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.
Detach Section C from this question paper. Tie the "helaian tambahan" together with this question paper and hand in to the invigilator at the end of the examination.

©2026 Hak Cipta MPSM Cawangan Perlis

For Examiner's Use

(b) Ramalkan kadar denyutan nadi Raju selepas melakukan aktiviti berlari pecut sejauh 100m.
Predict Raju's pulse rate after performing a 100 meters sprint.

.....

[1 markah]
[1 mark]

1 (b)

1

(c) Aktiviti di atas diulang oleh dua orang murid lain. Jadual 1.2 menunjukkan bacaan kadar denyutan nadi murid tersebut selepas melakukan tiga jenis aktiviti fizikal selama 5 minit.
The above activity is repeated by two other students. Table 1.2 shows the pulse readings of the students after performing three different physical activities for 5 minutes.

Jenis aktiviti fizikal *Type of physical activity*	**Kadar denyutan nadi (bpm)** *Pulse rate (bpm)*	
	Aishah	**Munirah**
Berehat *Resting*	80	85
Berjalan *Walking*	96	92
Berlari *Runing*	96	92

Jadual 1.2
Table 1.2

Berdasarkan Jadual 1.2, murid tersebut membuat kesimpulan bahawa kadar denyutan nadi bagi aktiviti berjalan dan berlari adalah sama. Kesimpulan ini tidak boleh diterima. Apakah kesilapan yang mungkin dilakukan oleh Aisyah dan Munirah semasa mengambil bacaan kadar denyutan nadinya?
Based on Table 1.2, the student made a conclusion that the pulse rate for walking and running activities is the same. Her conclusion cannot be accepted.
What is the mistake probably made by Aisyah and Munirah while taking their pulse rate reading?

.....

.....

[1 markah]
[1 mark]

1 (c)

1

Total A1

5

Bahagian A

[60 markah]

*Jawab **semua** soalan dalam bahagian ini*

1 (a) Gambar 1 dan gambar 2 di bawah berkaitan dengan faktor pengeluaran.



Gambar 1



Gambar 2

Jelaskan perbandingan gambar 1 dan gambar 2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

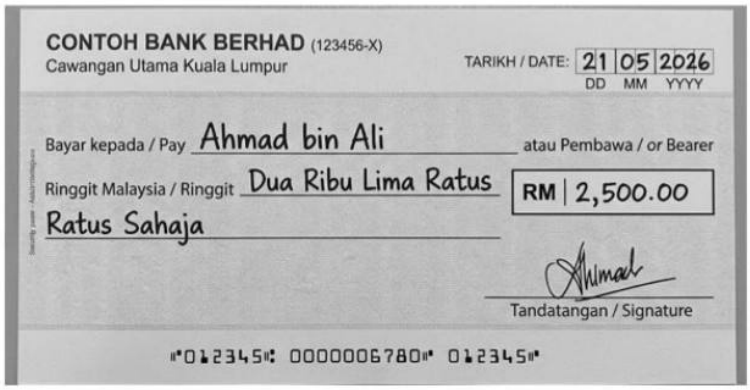
.....

.....

[5 markah]

3767/2© 2026 Hak Cipta Pantia Negeri Perlis

2 (a) Gambar berikut berkaitan dengan sejenis wang yang dikeluarkan oleh bank perdagangan.


CONTOH BANK BERHAD (123456-X)
Cawangan Utama Kuala Lumpur

TARIKH / DATE: 21 05 2026
DD MM YYYY

Bayar kepada / Pay Ahmad bin Ali atau Pembawa / or Bearer

Ringgit Malaysia / Ringgit Dua Ribu Lima Ratus Ratus Sahaja

RM | 2,500.00

Tandatangan / Signature

"012345" 0000006780" 012345"

Gambar 3

i) Kenal pasti jenis deposit yang menawarkan kemudahan di atas.

.....

[1 markah]

ii) Huraikan kemudahan yang disediakan kepada pelanggan yang menggunakan perkhidmatan 2a(i).

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima	Markah Maksimum
(i) Pendahuluan			**2**
(ii) Fokus1 (kesan / akibat / implikasi)			**16**
Bahan 1	3	3 3 2 2 1	
(iii) Fokus 2 (langkah / usaha / cara)			
Bahan 1	4	3 2 2 1 3	
Bahan 2	2	1 1 2 2 1	
Bahan 3	4	1 2 2 3 3	
Jumlah Isi	**13**	**8**	
(iv) Penutup / Kesimpulan			**2**
		Jumlah Markah	**20**

(*b*) **Bahasa [10 markah]**

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	**8 – 10 markah**	• Kesinambungan ayat *sangat* baik • Bahasa *sangat* gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi Baharu • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Pengolahan *sangat* menarik dan berkesan
Baik	**5 – 7 markah**	• Kesinambungan ayat baik • Bahasa *masih* gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi Baharu • Penggunaan kosa kata *masih* luas dan tepat • Pengolahan *masih* menarik dan berkesan
Sederhana	**3 – 4 markah**	• Kesinambungan ayat *kurang* baik • Bahasa *kurang* gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi Baharu • Penggunaan kosa kata *kurang* luas dan tepat • Pengolahan *kurang* menarik dan berkesan
Lemah	**1 – 2 markah**	• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

[Lihat halaman sebelah

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Kertas Trial SPM

Set Penuh 17 Subjek

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 14 fail PDF
- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+
- Set Lengkap SPM: + kertas sebenar SPM 2025 + kupasan mutu jawapan + nota 9 subjek T4 & T5

RM49.90

BELI SET PENUH RM49.90 >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar