SAMPEL PERCUMA

Nota UEC Senior Sejarah · 统考高中历史

Set penuh: UEC 独中高中

历史

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 所选科目的高中统考笔记
- 簿记：第8–30章格式重点
- 商业：第一册、第二册新课本笔记
- 物理：统考格式 + 答案

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/uec-senior · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

第二章：伊斯兰教传入东南亚与马六甲王国

1. 试简述伊斯兰教传入东南亚的方式、特色和对东南亚的影响。

（一 ）伊斯兰教传入东南亚的**方式**如下：

（A）与当地女子结婚。

（B）以经济利益吸引当地土酋主动改奉伊斯兰教。

（C）与当地贵族土酋勾结，反抗印度教或佛教政权

（二 ）伊斯兰教传入对东南亚的**特色**如下：

（A）由沿海港口贸易点逐渐向内地推进。

（B）大量保存和混合了印度文化。

（C）以同步扩散方式进行。

（三）对东南亚的**影响**如下：

（A）政治：“苏丹”制度随伊斯兰教传到各地，皈依的统治者成为阿拉在世间的代表和伊斯 兰教的护法，是政教合一的特点。

（B）经济：鼓励信徒自行累积财富，经商是穆斯林当时的主要活动也带动岛屿地区人民的经济活动。

（C）社会习俗：清真寺成为社交活动中心，社会上的阶级之分淡化了。穆斯林严格遵守《古兰经》中 的戒律，宗教节日成为当地主要的庆祝节目。

（D）文化：伊斯兰教教义成为主要的教材。乡村的祈祷所、清真寺和宗教司住所是宣教的场所。岛屿 地区人民使用的语言、建筑特色、文学作品都受伊斯兰教文学的影响，成为独有的特色。

2. 马六甲王国的对外关系与国势的发展。

（一）印尼

印尼各岛屿之中与马六甲王国关系最亲密的是爪哇和苏门答腊。马六甲王国建立前正是满者伯夷的强盛 时代，因此建国初期受到满者伯夷的欺压，直到国势强大后情况才有所改变。15 世纪中叶，马六甲成 为东南亚的伊斯兰教传播中心，传教士及穆斯林商人在爪哇活动，加速了伊斯兰教的传播，也催化了满 者伯夷的灭亡。马六甲王国强盛后，苏门答腊东部各口岸成为其属国。

（二）暹罗

15 世纪初年的马来半岛是在暹罗势力之下。早在拜里米苏拉在淡马锡时，彭亨便奉暹罗之命，出兵攻 打拜里米苏拉。马六甲王国建立初期常受暹罗勒索，每年需进贡黄金作为和解的代价。在马六甲王国势 力成长过程中，将过去暹罗的势力范围划入自己的版图。1446 年，苏丹目札法沙即位后，拒绝向暹罗 纳贡，于是暹罗便以此作为借口，联合属国彭亨出兵攻打马六甲。 苏丹目札法沙派敦吡叻率领敦奥玛与巴生的土著奋勇迎战，终在麻坡将敌人打得大败。这是马六甲王国 第一次击败暹罗的军事行动。10 年后，暹罗又发动侵略战争，由海路进攻马六甲。当时敦吡叻奉命率军抗敌，在峇株巴辖海面将暹罗海军打得落花流水。两国虽因领土而引起纷争，但为了商业上的利益， 谋求和平共处。为了国家的繁荣与稳定，首相敦吡叻决定派儿子敦他拉尼前往修好，以取得暹罗的谅解， 恢复断绝已久的商业往来。恢复了和平关系，马六甲港口发展成为东南亚的转口贸易中心。

4. 试述雪兰莪推行参政司制度的经过。

当海峡殖民地于 1826 年成立，雪兰莪境内治安不靖，一方面由于土酋争夺河口的征收锡税权而发生战争；一方面沿海一带海盗横行，劫掠来往船只。1850 年，巴生河流域地区在拉惹阿都拉的统治下，锡矿开采业蓬勃发展，大批华人往芦骨、上巴生地区采锡。

1857 年，雪兰莪苏丹阿都沙末不理朝政，无法平息巴生土酋纠纷，把政权交给女婿吉打王子东姑古丁，引起三个儿子及各地酋长的不满。1867 年，拉惹马哈地为争夺巴生河流域的锡矿利益，率兵进攻罢生，他兵败后逃往马六甲，这场战争蔓延到整个巴生河流域。当时吉隆玻的两大会党海山公司和义兴公司除 因争夺锡矿产区发生纠纷外，还卷入马来王族两大派系斗争中。以叶亚来为首的海山支持东姑古丁；以张昌为首的义兴支持拉惹马哈地。起初拉惹马哈地占优势，1872 年占领吉隆玻，东姑古丁和叶亚来在吉打和彭亨援军的协助下，于翌年几百拉惹马哈地，夺回吉隆玻，七年的内战结束。

英国干涉雪兰莪内政的主要接口是海盗猖獗。1873 年，来自马六甲的英国商船在瓜拉冷岳被海盗抢劫，几名英国水手被杀。在调查后发现雪兰莪王室一些成员涉及此事，加上又在发生几次劫船事件，英国就以此作为干预接口。1874 年，克拉克夹着与吡叻王室签订《邦咯协定》的余威，要挟雪兰莪苏丹惩治牵涉劫船事件的人，并劝告苏丹接受英国派驻一名参政司，协助执行法律，恢复社会失序。戴卫逊担任雪兰莪第一人参政司，以巴生为行政中心。

5. 马来联邦在组织上与马来属邦有何不同？

组织 / 项目	马来联邦	马来属邦
成立年代	1896 年	1914 年
土邦成员	霹雳、雪兰莪、森美兰、彭亨	玻璃市、吉打、吉兰丹、登嘉楼、柔佛
英国派驻之官员	钦差大臣 >总参政司 >参政司	顾问官
政府结构	设有中央政府	不设中央政府
成立原因	马来土邦内部混乱，乃给予统合，加强统治，以及划一行政	土邦内部情形比较稳定，故不需加强统治，划一行政
各邦苏丹权利	各邦一切法令的签署与颁发，都必须经钦差大臣的签署，苏丹自主权小。	土邦一切法令和措施皆由统治者签署与颁发，自主权较大
英国官员职权	除不能过问马来人的宗教与习俗外，凡政务范围皆直接参政	除不能过问马来人的宗教与习俗外，凡是只做间接的咨询。

（二）内在因素

（A）对英殖民政策的反击:

➢英殖民政府为了开发马来亚丰富的天然资源，引进了大批华、印移民，并且有意维持马来人的传统经济型态，使马来人逐渐意识到本民族在经济上逐渐落后于其它民族。

➢在政治上，英殖民政府准备统一马来各州政治制度的做法（组成马来联邦和马来属邦），令马来人觉得苏丹及马来贵族的传统权力被蚕食。

➢加上海峡华人要求参政权也使马来人感到威胁。

（B）教育的影响:

由英殖民政府协助建立的霹雳**江沙马来学院**和**苏丹依德利斯师范学院**，是**马来民族主义的摇篮**。受英文教育的王室成员和受马来教育者纷纷创立“马来人协会”，提出各自的主张和要求，以唤 起马来人在政治和经济上的醒觉。

（C）报刊杂志的启蒙:

从外国留学(西亚)回来的青年，为了改变马来社会的传统观念，纷纷出版杂志刊物，介绍国外的新发展，尤其是有关伊斯兰教的改革，以提升马来族群的经济和社会地位。**民族主义者通过这些报刊杂志推介国 外的新思潮，揭露及分析马来社会的问题**，传播伊斯兰教义、发表评论文章以及刊载具有民族主意色彩的小说，对马来民族产生了社会教育和思想启蒙的作用。其中以《论坛》、《马来前锋报》为代表。

2. 试述二战前夕马来亚华族政治意识的特色。

二战前，马来亚华人的政治意识和活动有三种倾向：新移民倾向中国、海峡华人认同大英帝国、一小部 分华人参与共产党活动以推翻英殖民政府。在倾向中国的华人中又出现保皇党和革命党的角力。

（1） 华族移民的中国政治倾向:

早期，倾向中国的新移民是保皇党和革命党及清朝领事的争取对象，之后又受到中国国民党的影响，民族主义思想高涨，政治意识方面处于萌芽时期。康有为曾在新加坡创立保皇党分部，宣扬君主立宪思想， 筹建学校作为激发爱国意识的管道。

孙中山将革命党的大本营从新加坡迁到槟城，创设《光华日报》作为喉舌。革命党领袖不时到来演讲，以鼓起革命情绪。随中华民国建立后，国民党纷纷在马来半岛成立支部，诱使侨民效忠中国，鼓励回中国投资；通过各党报宣扬爱国思想。中国教育部也和驻马领事馆配 合，宣传各项政策以及三民主义。

（2） 马共的成立与发展:

1920 年代共产主义思想经由中国和印尼传入马来半岛，以中国的传入者对马新华人影响较大。1927 年中国**国民党、中国共产党两党分裂，激进党员退出国民党**，在共产国际支持下成立南洋共产党，鼓吹工人运动和学生运 动。

1930 年，南洋共产党改组为马来亚共产党，渗透工会，策划罢工等，以争取人民支持，发展成为 马来亚华人政治活动的另一股势力。

日本南侵前，英殖民政府打压马共势力，马共领袖被驱逐出境或被禁锢。日本统治时期，马共退入森林打游击战，成立人民抗日军不时给敌人袭击和骚扰。

第十九章：从马来亚到马来西亚和新加坡的独立

1. 试述二战后马来亚取得独立的经过。

马来亚自治政府成立后，联盟根据其竞选政纲，首先与马共在华玲举行会谈，随后又跟英国展开独立谈判；另一方面，英国也意识到继续强硬的殖民统治只会使国内反殖情绪高涨。因此，英国决定作出让步。 1956 年 1 月初，首席部长东姑阿都拉曼率领代表团飞赴英国进行谈判，其他的代表成员包括交通部长李孝式、教育部长拉萨、天然资源部部长伊斯迈、马华公会执行秘书陈东海及各州的统治者代表。经过 三个星期的讨论，双方达致协议，其中最重要的有：

(1)马来亚在 1957 年 8 月 31 日独立；

(2)设立独立 的宪制委员会以草拟马来亚联合邦新宪法。

1956 年 5 月间，英国委派**李德**勋爵为首的**独立制宪委员会**准备制宪。这个委员会受命在制定马来亚新宪制时，应顾及马来人的特殊地位和其民族的合法权益。这期间，制宪委员会到马来亚各个主要大城市， 与各政党、各民族的代表会面，以听取他们的意愿。李德制宪委员会将宪法草案呈交联盟政府，**华巫印联盟领袖对宗教、马来人特权、公民权与国语**四项主要课题达致协议。1957 年 5 月间，东姑再次率领代表团赴伦敦，商谈宪制和独立的细节问题。

1957 年 8 月 31 日，英女王的代表葛罗斯特在吉隆坡默迪卡体育场亲自将英国交还统治权的诏书交给马来亚首相，东姑随后宣读《独立宣言》，独立的马来亚联合邦在举国欢呼声中正式诞生，森美兰严端**端姑阿都拉曼**就任第一任最高元首，**东姑阿都拉曼**为第一任首相。

马东史：资料整理 [01]：东南亚各国简史

A 菲律宾

<table>
<tr><th colspan="3">菲律宾</th></tr>
<tr><th colspan="2">西班牙(1565-1898) 300 多年</th><th>美国(1898-1946)</th></tr>
<tr><td colspan="2">16-17 世纪
• 政教合一政策
• 大帆船贸易</td><td>• 政治：高压政策(镇压反美菲人)、菲律宾化政策。
• 文化：“同化”政策，使菲人丧失本民族文化特性，利于美国商品的倾销。
• 经济：美国大量投资，控制菲律宾经济命脉。美菲之间免税贸易，菲律宾农产品严重依赖美国市场，当地工业发展受阻。</td></tr>
<tr><td colspan="2">19 世纪
• 自由贸易
• 普及初等教育，允许出国留学
• 菲律宾人民组成武装力量
1898 年美国和西班牙因为古巴问题而爆发美西战争。
结果：签订《巴黎条约》。</td><td>1. 将美国的政治制度移植到菲律宾——1902 年美国国会颁《菲律宾法》，建立菲律宾国会。
2. 1907 年菲律宾举行第一次国会选举，国会成立。
3. 1933 年通过《泰定-麦克度菲法案》：成立菲律宾自治邦，以 10 年为过渡期，定 1946 年 7 月 4 日为菲律宾独立日。
4. 1935 年《菲律宾宪法》制定后举行大选，奎松&奥斯敏纳当选正副总统，菲律宾自治邦正式成立。</td></tr>
<tr><td colspan="3">二战前的民族主义运动：东南亚的民族主义运动最先在菲律宾开始。
原因：天主教士菲律宾化、争取管理教区权力、1872 甲米地起义。</td></tr>
<tr><th colspan="2">1880-1895 宣传运动【黎萨】</th><th>1895/6-1897 卡地普南【波尼法寿、阿谨纳度】</th></tr>
<tr><td colspan="2">要求：
1. 菲律宾纳为西班牙的一省，菲人西班牙化。
2. 恢复菲人在西班牙国会中的席位。
3. 实现教区菲律宾化，给菲人更多教育上的便利。
4. 拥有结社、言论、集会自由等人权。

过程：黎萨等知识分子在西班牙展开宣传运动，办《团结报》等报章、书本，暴露西班牙殖民政府在菲岛屿的统治劣行。
黎萨：受人权自由与民主思想影响，发表抨击社会弊端的著作(《不许犯我》，《起义者》)，启迪菲律宾人民。1892 年组织菲律宾第一个全国性民族主义团体“菲律宾同盟”，但成立四天就被禁止，黎萨遭流放到棉兰老的达皮坦。

结果：
1. 受西班牙当局及传教士的破坏。
2. 基地远离菲律宾人民，缺乏经费和群众基础。
3. 内部严重分歧，领导人先后离开。</td><td>起因：宣传运动失败让菲律宾人意识到和平改革之路不通，只有武装起义才能推翻殖民统治。
过程：
1. 波尼法寿创立卡地普南，出版《自由报》。
2. 卡地普南扩大，准备武装革命，但因秘密活动消息被泄露，遭西班牙殖民政府搜捕，仓促起事。
3. 面对革命，西班牙殖民政府屠杀镇压及特赦诱降。
4. 波尼法寿假借黎萨名义号召，西班牙人处死黎萨。
5. 黎萨殉国，刺激菲律宾民族主义运动，被称国父。
6. 革命阵营内部分裂，阿谨纳度建立革命政府，被选为总统，解散卡地普南，以谋反罪名处死波尼法寿。
7. 革命政府组成后，起义军不断遭西班牙围剿。
8. 1897 年 12 月，起义军接受招抚，签订《石头村休战协定》，阿谨纳度流放香港，西班牙大赦革命党。

菲律宾沦为美国殖民地
1. 1898 年美西战争，美国以助菲律宾独立为由，诱使阿谨纳度回国组织义勇军，共同攻打西班牙。
2. 西班牙投降后，菲律宾沦为美国殖民地。
3. 1899 年，阿谨纳度宣布菲律宾为独立共和国，爆发菲美战争，菲军大败，美国正式全面统治菲律宾。</td></tr>
<tr><td>日据时期</td><td colspan="2">1944 年麦克阿瑟率美军在雷伊泰岛登陆，其后在抗日游击队的协助下，至 1945 年 4 月全菲光复。</td></tr>
<tr><td>争取独立</td><td colspan="2">1. 菲律宾光复后，自治政府总统随美军返国，司法、财政等大权被菲律宾民政署等机构掌握，自治政府形同虚设。
2. 美国作法引起菲律宾人民不满，组织反美游行，要求美国遵守《泰定-麦克度菲法案》。
3. 美国慑于菲律宾民族力量强大，答应按照规定予以 10 年期限。
4. 1946 年 4 月，获美国扶持的罗哈士在菲律宾战后第一次总统选举中获胜。
5. 7 月 4 日，菲律宾共和国独立。</td></tr>
</table>

印尼民族主义运动

背景：

1. 荷印政府实施福利政策，推行开放的经济政策，让印尼人有限度的参与政治活动。
2. 教育方面培养出不少知识分子。
3. 印尼各地社会经济联系的加强，印尼语的形成发展为凝聚印尼人的共同语言。

至善社	苏卡诺
1908 年，哇希丁和苏多摩等知识分子在日惹成立至善社。 目的： **1.** 要求普及教育 **2.** 发展印尼民族经济 **3.** 提高印尼人的社会地位 意义： **1.** 唤醒民族意识 **2.** 增强民族自信心 **3.** 揭开印尼近代民族主义运动	• 出身贵族家庭，有良好的教育背景。 • 受孙中山的三民主义影响。 • 民族主义思想融合宗教和经济。 过程： **1.** **1927** 年，苏考诺在万隆成立印尼民族联盟，主张不合作运动来实现独立，发展民族工商业和民族教育。 **2.** **1928** 年改称印尼国民党，提出以红白旗、大印尼歌和印尼语为国家团结的象征。 **3.** **1930** 年，荷印政府逮捕苏考诺。**1931** 年解散印尼国民党。 **4.** 苏卡诺人气高涨，荷印政府只好提前释放。 **5.** 苏卡诺加入印尼党，被推为主席，印尼党获得迅速发展。 **6.** **1932** 年，荷印政府再度禁止该党机会并逮捕苏卡诺。印尼民族主义运动陷入低潮。

日据时期	**1.** 日本占领印尼后，为增加当地人民的信任感，释放苏卡诺等人。 **2.** 日本以扶植印尼独立自主的口号，拉拢印尼民族主义者。民族主义领袖决定采取双途并进的策略。 **3.** **1945** 年，日军授意成立“印尼独立准备调查委员会”。 **4.** 苏卡诺在会上提出“建国五项原则”。 **5.** **1945** 年 **8** 月 **17** 日，苏卡诺、哈达签署独立宣言，印尼共和国成立，史称“八月革命”。
争取独立	• **10** 月，荷兰军重返印尼，不承认印尼共和国，双发爆发冲突。 • **1946** 年，经英国调停，荷印签订《林芽椰蒂协定》，规定印尼共和国只在爪哇、马都拉与苏门答腊具有统治权。 **1.** **1947** 年 **7** 月**&1948** 年 **12** 月，荷兰分别两次发动“警卫行动”，想以武力消灭印尼共和国。 **2.** 在联合国安理会出面干预与美国调停下，**1949** 年 **8** 月印尼与荷兰在海牙举行圆桌会议，签署一系列“荷兰—印尼协定”**(**又称《海牙协定》**)**：协议印尼共和国**+15** 个邦组成印尼联邦共和国，参加荷兰—印尼联邦；印尼在外交、国防、财经和文化等方面和荷兰实行“永久合作”。 **3.** **12** 月 **27** 日荷兰正式移交主权，结束了荷兰在印尼 **300** 多年的统治。 **4.** **1950** 年，印尼成立联邦共和国，印尼共和国只是 **16** 个组成邦的其中一个。 **5.** 印尼联邦共和国的建立违背印尼人民要求独立的愿望，人民要求废除联邦制，组成统一的共和国。 **6.** **1950** 年 **8** 月 **17** 日，统一的“印度尼西亚共和国”宣告成立，首都设在雅加达。
独立后	**1950** 年印尼共和国成立后，有许多政治隐忧：①印尼政党众多，②军队派系林立，③岛屿间族群、宗教文化的不同造成的地方隔阂等。 **1.** 有鉴于此，**1957** 年苏卡诺实行军法管制，武装部队势力坐大，左右政局，结束了多党制议会政治的历史，地方问题被威权军人压制。 **2.** 控制军、政、经大权的右派军人与共产党关系日益紧张，最终爆发“九三〇事件”。 **3.** **1965** 年，纳苏蒂安 领导军人集团，企图压制印尼共产党，反对 苏卡诺 的对外政策，准备发动政变。但不满陆军内部贪腐的军官在 翁东 的领导下先发制人，控制大局，纳苏蒂安 败逃。 **4.** 苏哈多镇压政变部队，翁东一方被救平，并且取缔共产党，掀起反华浪潮。 **5.** **1966** 年 **3** 月，苏卡诺遭胁迫移交权力给苏哈多。苏哈多上台后建立军人政权，他表示印尼从此进入“新秩序”时期，印尼军人统治合法化。 **6.** 为了统治便利，苏哈多选择由各行业、宗教团体联合组成的“专业集团”进行统治。该党由苏哈多的亲信领导 → 印尼政权完全掌握在以苏哈多为首的军人集团手中。 **7.** 经济上，苏哈多推行技术官僚治国政策，对外开放市场，印尼经济飞速成长。政府内部官僚主义，朋党、贪污风气盛行，苏哈多家族的贪腐行为令社会民众感到不满。

世界史：资料整理

01 文艺复兴

定义	时代背景	源于意大利的原因
• 14 世纪中叶到 17 世纪初 • 古典文学与艺术的再生。 • 希腊、罗马古典文化。 • 新文化不再以神为中心。 • 近代科学新文化催生剂。	**1.** 教会权威的动摇 **2.** 对东方文明的向往 **3.** 中产阶级的兴起 **4.** 大学教育的发达 **5.** 纸和印刷术的应用	**1.** 意大利对罗马文化的保存 **2.** 意大利的地理背景 **3.** 意大利的城邦政治

- 哥登堡 用活字印刷术 印刷《圣经》
- **人文主义之父**：佩托拉克 **(**最早的人文主义者**)**。
- **人文主义集大成者**：伊拉斯莫斯 **(**作品《愚人颂》**)**
- **古学**：以亚里士多德的作品为主。
- **意大利方言文学**：
  - 但丁《神曲》、薄伽丘《十日谈》、马基雅维里《君主论》
- **意大利艺术**：哥德式。
  - 雕刻：米开朗基罗、绘画：达芬奇、拉斐尔。
- **人文主义**——英国　莫尔《乌托邦》
- **方言文学**：
  - 英国：乔叟《坎特伯雷故事集》、莎士比亚
  - 法国：拉伯雷《巨人传》
  - 西班牙：塞万提斯《唐吉诃德》
- **文艺复兴时期三大文学家**：拉伯雷、塞万提斯、莎士比亚。
- **近代自然科学**：
  - 罗哲培根 批评亚里士多德的“演绎法”，提出“归纳法”。
    - 法兰西培根 与 笛卡儿 补充发扬。
  - 天文学：哥白尼“日心说”**(**《天体运行论》**)**、伽利略制成第一台天文望远镜。
  - 物理学：伽利略“悬体摆动的定律”、“落体定律”。
  - 医学：“近代解剖学之父”维塞留斯；塞尔维托斯发现心脏和肺脏的血液循环。
- **民族国家**：

特点	国家	背景
1. 相同血统、语言、文化 **2.** 国家主权和领土完整 **3.** 中央集权的政府	**1.** 法国 **2.** 英国 **3.** 西班牙 **4.** 葡萄牙	**1.** 经济发展的需要 **2.** 王权的加强 **3.** 教皇权威的下降 **4.** 民族意识的增长 **5.** 民族语文的形成 **6.** 神圣罗马帝国的衰微

02 地理大发现

动机和原因	过程	后续
1. 欧洲人对东方的向往 **2.** 寻找直达东方的商道 **3.** 传播基督教的推动力 **4.** 地理知识和航海技术的进步 **5.** 民族国家发展的要求及政府的鼓励	**i.** **1488 (**葡**)** 迪亚士：好望角 **ii.** **1492 (**西**)** 哥伦布：美洲 **iii.** **1498 (**葡**)** 达伽马：印度 **iv.** **1519-1522 (**西**)** 麦哲伦：环球	葡西领土争端： 教皇子午线—— 佛得角群岛以西 370 里格 东：葡萄牙 西：西班牙

03 宗教改革

背景	过程	后续
1. 教会本身的腐败 **2.** 发展生产和商业经济的结果 **3.** 民族国家的形成 **4.** 思想与知识的解放	• 马丁▪路德在教堂门口贴出《**95** 条论纲》 新教教派： • 路德教派 • 卡尔文教派 • 英国国教派**(**亨利八世**)**	**1.** 教皇保罗三世召开特棱特会议。 **2.** 罗耀拉创立耶稣会。

- 三十年战争
  - 德意志爆发，许多欧洲国家卷入，战争国际化，规模最大的宗教战争。
  - 结果：签订《威斯法里亚合约》
  - 影响：**1.**欧洲统一的机会破灭　　**2.**德意志统一的前途黯淡
    3.国际公法的形成：格罗休斯《战时与平时的法律》**(**国际公法的由来**)**

04：**17**、**18** 世纪欧洲的学术文化

近代数学	牛顿力学体系
• 笛卡儿——解析几何学 • 牛顿、莱布尼茨——微积分	牛顿：《自然哲学的数学原理》 ▪物体运动的三大定律　▪万有引力定律
理性主义	**启蒙运动**
1. 培根 ✓ 近代归纳法创始人 ✓ 反对封建迷信，提倡独立思考 **2.** 笛卡尔 ✓ 唯理论哲学的创始人 ✓ 理性是通向知识的唯一途径 **3.** 斯宾诺莎 ✓ 笛卡尔思想的继承人 ✓ **“**神即自然**”** —— 泛神论 **4.** 霍布斯 ✓ 知识来源于感觉 ✓ 最早提出社会契约论的哲学家	**1.** 洛克 ✓ 继承培根和笛卡尔的哲学观点 ✓ 批驳君权神授，主张契约论 ✓ 阐述自由宪政民主思想第一人 **2.** 伏尔泰 ✓ 自然赋予人类以自由平等的权利 **3.** 孟德斯鸠 ✓ 三权分立 **(**《论法的精神》**)** **4.** 卢梭 ✓ 继承洛克的契约说，社会契约论 ✓ 《民约论》 **5.** 狄德罗 ✓ “百科全书派”，主编《百科全书》 ✓ 主张无神论

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: UEC 独中高中

历史

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 所选科目的高中统考笔记
- 簿记：第8–30章格式重点
- 商业：第一册、第二册新课本笔记
- 物理：统考格式 + 答案

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/uec-senior · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar